

## ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАЧИНАЮЩИМИ ПЕДАГОГАМИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Наставник:** Грубая Оксана Викторовна

**Молодой педагог:** Шмидт Александра Романовна.

**Цель наставнической работы** – развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание наставнической работы	Формы работы	Сроки	Результат
1 этап Адаптационный (Выявление недостатков в умениях и навыках)			
Анкетирование	Анкета «Диагностика затруднений педагога». Консультация на интересующие вопросы	Сентябрь	Разработка плана работы наставника.
Составление календарно-тематического планирования.	Консультация по составлению календарно-тематического планирования	Сентябрь	Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч.год
2 этап Основной (разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений, помощь в выстраивании программы самосовершенствования)			
Планирование воспитательно-образовательного процесса	Совместная деятельность Проверка документации	Сентябрь	Приобретение начинающим педагогом методических навыков и умений по оформлению документации и составлению планов
Помощь в подготовке материалов по самообразованию	Консультация	Сентябрь	Подбор методической литературы по теме самообразования
Развивающая среда в группе старшего дошкольного возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	Методически грамотное построение РППС в группе начинающим педагогом
Диагностическое обследование детей	Подбор диагностического материала. Помощь в проведении диагностики. Совместная деятельность. Консультация	Октябрь Апрель	Качественное проведение диагностики на начало уч. года Качественное проведение диагностики на конец уч. года
Организация работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. участие молодого педагога в подготовке материала для	Планирование работы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Ноябрь	Приобретение молодым специалистом умений по выстраиванию эффективной работы с семьями воспитанников, составлению перспективного плана работы с родителями, подбору материала для родителей.

родителей.	Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников»		
Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. Создание информационной газеты для родителей «Квартальчик»	Ноябрь	Методически грамотное оформление родительского уголка в группе начинающим педагогом
Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации. Роль игры в развитии старших дошкольников, особенности организации сюжетно-ролевых игр.	Консультация «Виды игр, их значение в жизни, воспитании и обучении детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Приобретение молодым специалистом умений по самостоятельной организации и руководством играми детей
Использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментов	Консультация, советы по целесообразности их использования. Взаимопосещения.	Декабрь	Освоение и использование начинающим педагогом здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе
Организация прогулки с детьми в разное время года.	Консультация наставника. Помощь в составлении картотеки прогулок	Октябрь, Январь, апрель	Овладение начинающим педагогом профессиональными умениями по методически грамотной организации прогулки с детьми в разное время года
Организация деятельности детей во второй половине дня	Консультация наставника.	Октябрь, Январь, апрель	Приобретение молодым специалистом умений по организации деятельности детей во второй половине дня
Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Консультация, советы по целесообразности их использования	Апрель	Освоение и использование начинающим педагогом различных технологий в образовательной деятельности детей
Подготовка к фестивалю	Советы по оформлению	Апрель	Участие в фестивале педагогического мастерства «Делюсь

педагогического мастерства.	наработок по теме самообразования		опытом!»
Организация летней оздоровительной работы. Подведение итогов работы.	Консультация. Самоанализ педагога	Май	Приобретение молодым специалистом умений по организации летней оздоровительной работы. Овладение навыком самоанализа собственной педагогической деятельности
Подведение итогов работы.	Самоанализ педагогов	Май	Отчеты по работе над темой самообразования
3 этап			
Контрольно-оценочный (наставник проверяет уровень проф. компетентности молодого педагога)			
Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр режимных моментов	1 раз в месяц	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Просмотр занятий	1 раз в месяц	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
Организация и проведение прогулки в разное время года	Просмотр прогулки	1 раз в квартал	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
Организация деятельности детей во второй половине дня	Просмотр игровой деятельности, режимных моментов	1 раз в квартал	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.