

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Белоснежка»

Рассмотрено на заседании  
Совета МАДОУ №1 «Белоснежка»  
№ 3 от «23» января 2025г.  
Председатель МАДОУ №1 «Белоснежка»  
И.А.Лескова



Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ №1  
«Белоснежка»  
Е.Н.Жунева  
«23» января 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Белоснежка»  
г. Шарыпово Красноярского края  
за 2024 год**

## Содержание:

<b>1.</b>	Общие сведения об образовательной организации	3
<b>2.</b>	Анализ системы управления МАДОУ	5
<b>3.</b>	Анализ обеспечения образовательной деятельности МАДОУ	7
<b>3.1</b>	Кадровое обеспечение	10
<b>3.2</b>	Материально - техническое обеспечение МАДОУ	17
<b>3.3</b>	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	22
<b>4.</b>	Анализ организации образовательного процесса	26
<b>5.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
<b>6.</b>	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
<b>7.</b>	Независимая оценка качества образования	40
<b>8.</b>	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	40

**Уважаемые родители (законные представители) воспитанников,  
педагоги, представители органов управления образованием различных уровней  
и общественности, друзья и партнёры Учреждения!**

Предлагаем Вашему вниманию Отчет о результатах самообследования (далее – Отчёт) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка» (далее – Учреждение) за 2024 год. В ходе самообследования администрацией проведен анализ результативности функционирования различных систем Учреждения (образовательной, хозяйственной и др.), обеспечивающих её эффективную деятельность за отчетный период в контексте современной политики в сфере дошкольного образования. В отчёте содержится информация о функционировании Учреждения и достижениях, потребностях и проблемах, потенциале и перспективах развития. Отчёт обеспечивает информационную открытость и прозрачность профессиональной деятельности коллектива МАДОУ №1 «Белоснежка».

Ознакомиться с материалами, ссылки на которые имеются в тексте отчёта, можно на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайт: <https://belosnezhka-sharypovo.gosuslugi.ru>). По вопросам и предложениям, возникшим после ознакомления с содержанием отчёта, можно обращаться к заведующей ДОУ.

тел. (8 39153) 41335

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Белоснежка»
Руководитель	Жунева Елена Николаевна
Адрес организации	Красноярский край, г. Шарыпово, 6 микрорайон, здание 55.
Телефон, факс	8 (39153) 41-3-35.
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:ds1@57.krskcit.ru">ds1@57.krskcit.ru</a> , сайт: <a href="https://belosnezhka-sharypovo.gosuslugi.ru">https://belosnezhka-sharypovo.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Шарыпово Красноярского края. Определенный перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г. Шарыпово
Дата создания	МАДОУ № 1 «Белоснежка» функционирует с 15.05.2015 года.
Лицензия	№ 8153-л от 31.08.15г

Учредителем является муниципальное образование город Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными отношениями Администрации города Шарыпово (далее Собственник).

Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход;

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» расположено по адресу: Красноярский край, г. Шарыпово, 6 микрорайон, здание 55. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена средняя общеобразовательная школа №3).

Детский сад имеет обособленный земельный участок площадью 10944 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 1462,1 кв.м.

Дошкольное образовательное учреждение размещено в отдельно стоящем в двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений. Территория МАДОУ озеленена, прогулочные участки оснащены верандами, малыми игровыми формами, разбиты клумбы. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований. В здании расположены 9 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МАДОУ также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения, спортивный и музыкальный залы, изостудия, зал хореографии, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, сенсорная комната, методический кабинет.

Режим работы Учреждения: МАДОУ № 1 «Белоснежка» работает 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00, с 12-часовым режимом пребывания детей. Суббота и воскресенье – выходные. Образовательное учреждение функционирует круглый год.

#### Количественный состав групп 2023-2024уч.г.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
<b>Первая младшая группа с 2-3 лет</b> общеразвивающей направленности	2	44
<b>Вторая младшая группа с 3 – 4 лет</b> общеразвивающей направленности	2	46
<b>Старшая группа с 5-6 лет:</b> общеразвивающей направленности	2	54
<b>Старшая группа с 5-6 лет:</b> компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	14
<b>Подготовительная группа с 6-7 лет:</b> общеразвивающей направленности	1	27
<b>Подготовительная группа с 6-7 лет:</b> компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	15
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>200</b>

#### Количественный состав групп 2024-2025уч.г.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
<b>Первая младшая группа с 2-3 лет</b> общеразвивающей направленности	1	22
<b>Вторая младшая группа с 3 – 4 лет</b> общеразвивающей направленности	2	58
<b>Средняя группа с 4 – 5 лет</b> общеразвивающей направленности	1	27
<b>Средняя группа с 4 – 5 лет</b> компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	23
<b>Подготовительная группа с 6-7 лет:</b> общеразвивающей направленности	2	55

Подготовительная группа с 6-7 лет: компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	15
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>200</b>

## 2. Анализ системы управления МАДОУ

Управление деятельностью МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МАДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления. К общественному управлению относятся:

- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в МАДОУ	
Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	- Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; - Реализовывает право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; - Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественного принципа.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

Административные руководители наделены полномочиями в зависимости от целей и задач образовательного учреждения. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей МАДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе руководит деятельностью воспитателей и специалистов образовательного учреждения. Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части управляет работой младшего обслуживающего персонала, обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения и создание необходимых условий для нормального функционирования структурных подразделений МАДОУ.

В 2024 году активно работал Совет МАДОУ, проведено 5 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач: согласование Положения об оплате труда работников МАДОУ; согласование проекта образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка» в соответствии с ФОП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФАОП ДО; рассмотрение проекта Публичного доклада об образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» за 2023 – 2024уч. г.; финансовый отчет за I полугодие 2024г.; участие в заседаниях комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ и др.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав в 2024 году, в МАДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

На протяжении года велась работа по ознакомлению педагогов, родителей и детей с правами ребенка через следующие мероприятия:

- консультации: «Конвенция ООН о правах ребенка» и «Декларация прав детей», «Традиции семейного воспитания», буклет для родителей «О правах ребенка-дошкольника»
- оформление стендов, папок-передвижек: «Права детей», «Поощрение и наказание», «Жестокое обращение с детьми»;
- беседы с детьми на темы: «Культурный человек», «Каким я хочу быть», «Как тебя называют ласково дома?», «Чего в других не любишь, того и сам не делай»;
- беседы по профилактике «Чтобы не случилось беды» проигрывание и моделирование проблемных ситуаций, «Как поступить правильно»;
- акции «Добро не уходит на каникулы»;
- «Уроки Доброты», беседы и проигрывание проблемных ситуаций.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МАДОУ на 2023 – 2024 и на 2024-2025 уч.г., на которых рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МАДОУ.

### 3. Анализ обеспечения образовательной деятельности МАДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной в соответствии с ФООП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФАОП ДО на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой. Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для реализации Программы воспитания ДОУ использует практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания.рф. Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Вариативная часть образовательного процесса осуществляется на основе интеграции содержания парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- парциальная программа И.А.Лыковой «Мир без Опасности»;
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

Познавательное развитие:

- Детская универсальная STEAM-ЛАБОРАТОРИЯ Екатерины Беляк;
- парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- программа «Феникс» шахматы для дошкольников;
- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;
- парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников Дыбиной О.В. «Ребёнок в мире поиска»;

Речевое развитие:

- парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»;
- Парциальная программа Варенцовой Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»;
- Парциальная программа Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Художественно-эстетическое развитие:

- Парциальная программа музыкального развития О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- Парциальная программа музыкального развития И.Каплуновой «Ладушки»;
- Программа по художественно-эстетическому развитию Т. С. Комаровой «Красота, радость, творчество»;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Физическое развитие:

- Программа «Будь здоров, дошкольник» Т. Э. Токаевой.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения по разделу «Дошкольное воспитание».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и др.). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и др.

В МАДОУ разработаны диагностические карты развития по освоению образовательной программы дошкольного образования (ОП МАДОУ) в каждой возрастной группе (карты наблюдений с показателями возрастного развития по ОО).

При проведении педагогической диагностики педагоги используют готовые карты развития: карта наблюдений с показателями возрастного развития по ОО и карты нормативного развития Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.

По результатам педагогической диагностики педагогами проводится анализ уровня достижения планируемых образовательных результатов возрастного развития по ОО и уровня развития детской инициативы.

Анализ полученных результатов позволит педагогу сделать вывод об освоении ребенком разных видов деятельности, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, его интересах, предпочтениях, склонностях, личностных особенностях и другом. На основе полученных данных педагог может разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Эффективность педагогических действий по освоению образовательных областей за 2023-2024 учебный год составила 96 %.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

*Дополнительное образование.*

Дошкольный возраст — это наиболее целесообразный период для всестороннего развития ребенка: эстетического, художественного, физического развития. В этом возрасте дети

обладают большим потенциалом, поэтому педагогами ДОО разработаны дополнительные образовательные программы, которые предусматривают расширение этого потенциала, формирование и совершенствование уникальных детских природных способностей и наклонностей. Творческое развитие детей в ДОО обеспечивают воспитатели и специалисты на занятиях, играх, в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях, в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей по авторским программам, утвержденным методическим советом ДОО. В 2024г в МАДОУ реализованы дополнительные образовательные программы «Акварелька», «Карамельки» и «Непоседы», опубликованные в навигаторе дополнительного образования Красноярского края. Все дети старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет обучаются по данным программам. В среднем возрасте кружковую деятельность ведут воспитатели на группах.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Название кружка	Группа, охват детей	Руководитель	Цель деятельности
Спортивная секция «Непоседы» (для детей с ОВЗ)	№ 2, 6. 29 детей	Демьянова О.С., инструктор по физической культуре	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.
«Акварелька»	№ 4 25 детей	Давыденко А.Л. Руководитель ИЗОстудии	Создание условий для развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
«Карамельки»	№ 5,4, 8. 69 детей	Давыденко А.Л., Демьянова О.С.	Создание условий для формирования и развития творческих способностей, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через танцевальную деятельность, развитие исполнительских способностей.
СТИМ лаборатория	№ 4 - 22 ребенка	Мамитова Н.В.	Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов
Журналистика «Белоснежкины вести»	№5 - 26 детей	Грубая О.В	Создание благоприятных условий для формирования речевой активности, коммуникативных способностей и творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста
«Наураша»	№ 5 - 10 детей	Шмидт А.Р	Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников
Кружок шахмат «Умники и умницы»	№ 2 – 1 ребенок № 8 – 8 детей	Саврасова К.А.	«Знакомство детей основами шахматной игры, довести до самостоятельного ведения партии, освоить дебют, эндшпиль и мит-тэндшпиль»

Легоконструирование «Легополис»	№ 6 – детей	Рихау М.В.	«Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования»
«Пластилиновое чудо»	Группа №7, 17 детей	Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н.	Развитие художественно – творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами пластилинографии.

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста с 4 до 7 лет.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детском саду всегда востребованы.

Можно отметить качественную организацию дополнительного образования в ДОУ. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для всестороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

### 3.1. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию.

В детском саду работает 51 человек, из них - 20 педагогические работники.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование:

- высшее образование - 15 педагогов (75%);
- среднее специальное - 5 педагогов (25%);

Проходят обучение:

- в Красноярском педагогическом колледже № 2 - 1 педагог (4%);
- в высших учебных заведениях – 2 педагога (8%);

Все педагоги своевременно проходят аттестацию:

Высшая квалификационная категория – 9 педагогов (45%)

Первую квалификационную категорию имеют - 5 педагогов (25%)

Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (30%)

Педагогический стаж:

- до 5 лет - 4 педагога
- 5-10 лет - 7 педагогов
- 10-15 лет - 5 педагогов
- 15-20 лет - 2 педагога
- Свыше 20 лет - 2 педагога

**Повышение квалификации:**

В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В течение первого полугодия все педагоги МАДОУ повысили свою профессиональную компетентность посредством дистанционного обучения на курсах повышения квалификации и вебинарах:

Прошли профессиональную переподготовку: Атавова А.В. «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», Школьная Л.П. «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», Кондрашова А.О. «Преподавание в логопедической группе дошкольного возраста».

Черных Елена Александровна обучилась на курсах повышения квалификации: «Инклюзивная практика в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72час, «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72часа, «Методика организации детских праздников и концертов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72часа.

Зам.зав. по ВМР Саврасова Е.Ю. и воспитатели Аксенова Н.А., Грубая О.В., Атавова А.В. прошли обучение по программе «Наставничество и техники работы наставника: моделирование деятельности в образовательной организации», 40час.

Зам.зав. по ВМР Саврасова Е.Ю. и воспитатель Аксенова Н.А. прошли стажировку по теме «Обеспечение реализации программы наставничества в образовательной организации: от разработки к результату», 28час

Рузанова В.А. обучилась на курсе «Инклюзивная практика в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72час.

Рихау М.В., Шмидт А.Р., Мамитова Н.В. прошли обучение на курсе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72час.

Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н. обучились на курсе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72часа

Кондрашова А.О., Загребельникова Е.Н. обучилась на курсе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 180час

Семенова О.В. обучилась на курсе «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в ДОО, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам», 72час

Демьянова О.С. обучилась на курсе «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144час.

17 педагогов обучились на курсе «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО (16час)

Чиркина Н.А., Кондрашова А.О. приняли участие в вебинаре «Обучение грамоте детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО».

Карташова Е.Н. прошла курс вебинаров по передаче традиционных российских традиционно - нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.

Загребельникова Е.Н. приняла участие в вебинаре «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».

20 педагогов приняли участие в «Большом этнографическом диктанте - 2024».

За период с сентября по декабрь 2024г педагоги опубликовали в сети интернет 88 методических разработок.

Достижения воспитанников в конкурсах за этот период - 171 призовое место в конкурсах и викторинах. Из них 9 дипломов – за 2 место, 161 диплом – за первое место.

Достижения педагогов в дистанционных конкурсах - 175 призовых места за победы в конкурсах методических разработок, пособий, проектов. Из них за 1 место – 157 дипломов, за 2 место -17 дипломов, 3 место – 1 диплом.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В течение I полугодия 2024-2025 учебного года, согласно перспективному плану аттестации в ДООУ, Карташова Е.Н. аттестовалась на первую квалификационную категорию. Саврасова К.А. аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

В сентябре коллектив детского сада стал Победителем во II Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения в номинации «Лучшая практика образовательных организаций по организации работы с родителями». Стоит заметить, что из более, чем 500 претендентов из 60 субъектов РФ участвовавших в конкурсе - 122 претендента из 36 субъектов участвовали в нашей номинации, и мы стали победителями!

Награждение состоялось в Москве, где наша заведующая Жунева Елена Николаевна получила диплом Победителя с подписью Директора Департамента Государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России Козюра Е.Н.

Практика работы детского сада «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников» опубликована в Сборнике лучших работ II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения, в номинации: «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями».

Заведующая Жунева Е.Н., зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю. приняли участие в IX ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в г.Москва, представив опыт работы учреждения по теме. «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».

Наши педагоги Школьная Лариса Петровна и Мамитова Надежда Васильевна получили свидетельства о внесении мероприятий по сохранение природы России в Книгу «Добрых дел» «Эколят». Данные свидетельства были получены за проведение Марафона предприимчивости «Дошколята-Эколята».

Книга «Добрых дел» «Эколят» «Сохраним природу России» - это один из инновационных инструментариев, используемых в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», для дальнейшего развития экологического образования, воспитания и просвещения подрастающего поколения в нашей стране.

21-22 ноября 2024 г в г. Красноярске состоялся V Фестиваль технологических идей. На площадке дошкольного образования в первый день были представлены практики формирования у детей представлений о труде и профессиях. Работа в ДООУ осуществляется при тесном сотрудничестве с родителями детей и поддержке отраслевых предприятий.

Опытом работы МАДОУ № 1 «Белоснежка» по ранней профориентации в детском саду поделились заведующая Жунева Елена Николаевна и заместитель заведующей по ВМР Саврасова Елена Юрьевна. Был представлен опыт организации Детского университета, как эффективной практики ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, в том числе с профессиями СУЭК, через взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами.

13 декабря в КК ИРО прошла VII Красноярская научно-практическая конференция «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве», в которой приняли участие руководители и педагоги ДООУ, представители науки Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Кызыла и всех городов края, более 300 участников, готовых менять дошкольное образование, быть лидерами изменений, делиться своими достижениями.

На площадке «Просвещение родителей в едином образовательном пространстве» мастер-класс «Конкурс «Семья года» как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников» представили Жунева Елена Николаевна, заведующая и Саврасова Елена Юрьевна, заместитель заведующей МАДОУ № 1 «Белоснежка».

Экспертом на площадке была Кротова Татьяна Викторовна, к.пед.н., ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» (онлайн). Татьяна Викторовна дала высокую оценку опыту работы нашего детского сада и рекомендовала активно транслировать данную практику, которая представляет собой единое образовательное пространство в современном детском саду.

### Предъявление педагогами передового опыта:

В 2024 году педагоги МАДОУ №1 «Белоснежка» принимали активное участие в конкурсах, смотрах, проводимых на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; участвовали в работе мастерских педагогического роста (МПР), городских методических объединениях (ГМО) для реализации системных и инициативных проектов в рамках муниципальной Стратегии развития образования; публиковали свои методические разработки.

#### Предъявление опыта на муниципальном уровне

Название мероприятия	Ф.И.О педагога	Форма проведения	Результат
Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством ИЗО деятельности с применением нетрадиционных техник рисования»	Давыденко А.Л.	Предъявление опыта работы в рамках ГМО	Благодарность МБУ ИМЦ РО
«Социальное волонтерство, как средство патриотического воспитания личности дошкольника»	Загребельникова Е.Н.	Предъявление опыта работы в рамках ГМО	Благодарность МБУ ИМЦ РО
Представление дидактической игры технологической направленности	Грубая О.В., Атавова А.В. Карташова Е.Н. Саврасова К.А.	Предъявление опыта работы в рамках ГМО	Благодарность МБУ ИМЦ РО
Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством ИЗО деятельности с применением нетрадиционных техник рисования»	Давыденко А.Л.	Предъявление опыта работы в рамках зонального X Фестиваля педагогических идей – 2024г	Диплом УО
«Музейная экскурсия, как форма экологического воспитания дошкольников»	Атавова А.В. Кондрашова А.О.	Предъявление опыта работы в рамках зонального X Фестиваля педагогических идей – 2024г	Диплом УО
«Социальное волонтерство, как средство патриотического воспитания личности дошкольника»	Загребельникова Е.Н.	Предъявление опыта работы в рамках зонального X Фестиваля педагогических идей – 2024 г	Диплом УО

#### Собственные достижения педагогов на уровне ДОУ, муниципальном, зональном, региональном, федеральном уровне

Собственные достижения педагогов (грамоты, благодарности, сертификаты)	ФИО педагога	Результат

1	Участие в IX ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в г.Москва, с представлением опыта работы учреждения по теме «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Жунева Елена Николаевна	Сертификат участника, представившего опыт работы. Диплом Победителя в номинации «Лучшая практика образовательных организаций по организации работы с родителями»
2	Участие в IX ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в г.Москва, с представлением опыта работы учреждения по теме «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Саврасова Елена Юрьевна	Сертификат участника, представившего опыт работы. Диплом Победителя в номинации «Лучшая практика образовательных организаций по организации работы с родителями»
3	Благодарственное письмо за представление опыта работы учреждения по теме «Детский университет – ранняя профориентация в детском саду», в рамках V краевого фестиваля технологических идей	Жунева Елена Николаевна	Благодарственное письмо ККИРО
4	Благодарственное письмо за представление опыта работы учреждения по теме «Детский университет – ранняя профориентация в детском саду», в рамках V краевого фестиваля технологических идей	Саврасова Елена Юрьевна	Благодарственное письмо ККИРО
5	участие в VII Красноярской научно-практической конференции «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве», с представлением мастер-класса «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Жунева Елена Николаевна, Саврасова Елена Юрьевна	Сертификат ККИРО
6	Победитель муниципального конкурса на присуждение денежного вознаграждения лучшим руководителям и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений г.Шарыпово.	Саврасова Елена Юрьевна	Диплом победителя, Премия Главы г.Шарыпово
7	«Премия Призвание 2024г» от Управления Администрации г.Шарыпово	Грубая Оксана Викторовна	Благодарственное письмо
8	Благодарственное письмо «За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм»	Аксенова Наталья Александровна	Благодарственное письмо Законодательного собрания
	Благодарность Главы города за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в создание благоприятных условий для воспитанников учреждения.	Качаева Оксана Сергеевна	Благодарность Администрации г. Шарыпово
9	Почетная грамота от Управление образованием Администрации города Шарыпово за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в	Мамитова Надежда Васильевна	Почетная грамота Управления образованием Администрации города Шарыпово

	свете современных достижений науки и культуры , обеспечении интеллектуального , культурного и нравственного развития личности август 2024 г.		
10	Благодарность «За высокое профессиональное мастерство и успешное решение задач, связанных с реализацией приоритетных направлений развития системы образования г. Шарыпово	Школьная Лариса Петровна	Благодарность Управления образованием Администрации города Шарыпово
11	Благодарность «За высокое профессиональное мастерство и успешное решение задач, связанных с реализацией приоритетных направлений развития системы образования г. Шарыпово	Загребельникова Елена Николаевна	Благодарность Управления образованием Администрации города Шарыпово
12	Благодарственное письмо за достижения в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности	Рихау Марина Владимировна	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации города Шарыпово
13	Финалист конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Качаева Оксана Сергеевна	Сертификат участника регионального конкурса
14	«Зональный IX Фестиваль педагогических идей-2024»	Давыденко А.Л. Кондрашова А.О. Загребельникова Е.Н.	Диплом Управления образованием Администрации города Шарыпово
15	Диплом соорганизатора За организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля 2024	Качаева Оксана Сергеевна	Диплом
16	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Аксенова Наталья Александровна	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
17	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Атавова А.В.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
19	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Карташова Е.Н.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
20	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Коледаева Ю.Н.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
21	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Кондрашова А.О.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
22	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Школьная Лариса Петровна	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края

23	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Силенко В.П.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
24	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Мамитова Н.В.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
25	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Чиркина Наталья Анатольевна	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
26	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Качаева Оксана Сергеевна	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
27	Участие в «Большом Этнографическом диктанте 2024»	Аксенова Н.А. Атавова А.В. Карташова Е.Н. Коледаева Ю.Н. Кондрашова А.О. Школьная Л.П. Мамитова Н.В. Чиркина Н.А. Качаева О.С.	Сертификат ФАДН России
28	Участие "Русь Мастерская" г. Красноярск	Кондрашова А.О. Чиркина Н.А.	Сертификат КГБУ "ДРП"
29	Сертификат НИФИ Минфина России за успешное прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» 25.12.2024	Мамитова Надежда Васильевна	Сертификат
30	Благодарственное письмо регионального центра финансовой грамотности Красноярского края за подготовку участника в рамках проведения краевого творческого конкурса "Мастер кошелька"	Мамитова Надежда Васильевна	Благодарственное письмо
31	Благодарственное письмо регионального центра финансовой грамотности Красноярского края за подготовку участника в рамках проведения краевого творческого конкурса "Мастер кошелька"	Чиркина Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо
32	Благодарственное письмо регионального центра финансовой грамотности Красноярского края за подготовку участника в рамках проведения краевого творческого конкурса "Мастер кошелька"	Качаева Оксана Сергеевна	Благодарственное письмо
33	Диплом Победителя 1 степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» за работу «Эх- Масленица»	Грубая Оксана Викторовна	Диплом победителя 1 степени
34	Диплом Победителя II степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» за работу «Марафон профессий»	Грубая Оксана Викторовна	Диплом Победителя II степени

35	Диплом Победителя II степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» за проектную деятельность «Зимующие птицы»	Грубая Оксана Викторовна	Диплом Победителя II степени
36	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Аксенова Н.А. Атавова А.В. Чиркина Н.А. Качаева О.С. Школьная Л.П. Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
37	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Грубая О. В. Семенова О.В.	Диплом 2 место
38	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Коледаева Ю.Н. Карташова Е.Н.	Диплом 3 место

Воспитатели групп в тесном сотрудничестве с родителями организуют активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, занимали призовые места, награждались дипломами.

В 2024 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ приняли активное участие в **муниципальном конкурсе технических идей и разработок:**

1 место – Юферева Дина

2 место - Середюк Захар

3 место - Поповская Лиза, Николаев Мирон

Воспитанники ДОУ (15 человек – семей) приняли участие в **муниципальном конкурсе «Мастер кошелька»**. Призером муниципального конкурса, проведенного в рамках V Краевого семейного финансового фестиваля стала Гашкова Стефания.

**В городском конкурсе юных вокалистов «Рождественские звезды»**

Диплом лауреата II степени – Беспалова Мирослава

Результаты участия детей в конкурсах всероссийского и международного уровней: **275 записей** о победах воспитанников детского сада внесены в муниципальную базу данных **«Одаренные дети»**.

### 3.2. Материально - техническое обеспечение МАДОУ

Финансовая деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, улучшение условий и комфортное пребывание детей в детском саду.

Главным источником финансирования МАДОУ №1 «Белоснежка» является – бюджет, родительская плата и субвенции краевого бюджета.

Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

Бюджет города Шарыпово		
код статьи	наименование	Руб.
ст.211	Заработная плата	1 493 519,00
ст. 213	Начисление и выплаты по охране труда	451 043,00

<b>ст.223</b>	<b>Коммунальные услуги</b>	<b>2 284 262,23</b>
	Электроэнергия	473 188,31
	Теплоснабжение	1 457 561,70
	Холодная вода	174 963,98
	Стоки	99 261,77
	Вывоз мусора	79 286,47
<b>ст.225</b>	<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>205 132,70</b>
	Перезарядка. Техническое обслуживание, испытание и освидетельствование огнетушителей	16 000,00
	Испытания диэлектрических перчаток и инструментов	1 840,00
	Обслуживание ИТП	23400,00
	Обслуживание объектной станции РСПИ	26 400,00
	Обслуживание автоматического шлагбаума	6 200,00
	Обслуживание пожарной сигнализации	13 068,00
	Обслуживание теплосчетчиков	15 000,00
	Промывка системы отопления	21 700,00
	Санобработка помещений и территории	29 839,80
	Услуги в области метрологии(поверка ремонт весов)	6 847,43
	Испытание пожарных кранов и пожарных водопровода	13 200,00
	Услуги в области метрологии (поверка манометров)	1 834,67
	Поверка медицинского оборудования	19 786,80
	Обслуживание системы видеонаблюдения	4500,00
	Измерение сопротивления изоляции (испытание и измерение параметров электропроводки)	5 015,00
<b>ст.226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>211 415,00</b>
	Абонентская плата за обслуживание тревожной кнопки	24 000,00
	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия санитарным правилам и нормы(зооэнтмологические исследования)	8 050,00
	Медосмотр	47 500,00
	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников	12 450,00
	Производственный контроль	67 515,00
	Обучение по охране труда	1500,00
	Спецоценка условий труда	49 000,00
	Проведение обследования на гельмитозы и протозы	60 000,00
	Охрана учреждений сотрудниками ЧОП	466 560,00
	Обучение по тепло и электробезопасности	1 400,00
<b>ст.310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>340 366,83</b>
	Приобретение оборудования в пищеблоке и прачечной	<b>268 866,83</b>
	На проведение мероприятий направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	<b>71 500,00</b>
<b>ст.340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>3 073 700,00</b>
	Питание	3 073 700,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>8 585 999,76</b>

**Краевые субвенции для организации учебно-воспитательного процесса**

код статьи	наименование	Руб.
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>14 469 521,00</b>
	Начисление на заработную плату	4 369 792,00
<b>ст.221</b>	<b>Услуги связи</b>	<b>29 028,00</b>
	Услуги телефонной связи	16 236,00
	Услуги интернет-провайдеров	12 792,00
<b>ст. 225</b>	<b>Работы и услуги по содержанию имущества</b>	<b>31860,00</b>
	Заправка и восстановление картриджей	31 860,00
<b>ст.226</b>	<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>67 930,00</b>
	Медосмотр	67 930,00
<b>300</b>	<b>ПОСТУПЛЕНИЕ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ</b>	<b>126 250,00</b>
<b>ст.310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>40 328,00</b>
	Орг. Техника ( ноутбук)	40 328,00
<b>ст.346</b>	<b>Увеличение стоимости прочих оборотных запасов</b>	<b>85 922,00</b>
	Канцелярские товары	85 922,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>19 692 729,00</b>

#### Краевые субвенции для административно –вспомогательного персонала

код статьи	наименование	Руб.
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>8 185 308,00</b>
	Начисление на заработную плату	2 165 949,36
<b>ст.226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>56 960,00</b>
	Медосмотр	56 960,00
<b>ст.340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>840,00</b>
	Канцелярские товары	840,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>8 243 108,00</b>

#### Родительская плата

код статьи	наименование	Руб.
<b>ст. 226</b>	Обучение персонала пищеблока	24 000,00
<b>ст.310</b>	Детские кровати	60 000,00
<b>ст.346</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>308 353,00</b>
	Дезинфицирующие средства	11 466,00
	Посуда	49 212,00
	Хоз. товары	247 675,00
<b>ст. 341</b>	<b>Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в мед.целях</b>	<b>40 221,00</b>
	медикаменты	40 221,00
<b>ст. 342</b>	Продукты питания	<b>2 375 008,48</b>
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>2 807 582,48</b>

Таким образом, выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения, на эти цели привлекаются благотворительные пожертвования, в 2024 году были привлечены денежные средства на сумму – 158 300,00

В 2024 учебном году сотрудниками и родителями была организована работа по благоустройству территории.

В ДООУ реализуется система поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. Из средств регионального бюджета осуществляется возврат части родительской платы. Размер выплаты зависит от родительской платы и определяется в процентном соотношении от нее: на первого ребенка – 20%, на второго ребенка 50%, на третьего и последующих детей – 70%. Установлена льгота по оплате за содержание детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, чьи родители призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, а также детей, чьи родители заключили контракт с министерством обороны Российской Федерации для участия в специальной военной операции, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ № 1 «Белоснежка», при условии предоставления соответствующих подтверждающих документов.

### **2.1. Материально-техническое обеспечение МАДОУ**

Здание ДООУ 1987 года постройки, строение панельное, двухэтажное. В 2015 году в ДООУ завершена реконструкция. Детский сад введен в эксплуатацию в мае 2015г. Детский сад отвечает всем современным требованиям технических регламентов, требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности объекта приборами учета энергетических ресурсов.

ДООУ имеет обособленный земельный участок площадью 10 944 кв. м. На участке размещено 9 прогулочных площадок. Все площадки оснащены малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием.

Для воспитанников оборудованы просторные спальные и игровые комнаты, музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом и психологом, врачебный кабинет. В ДООУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная. Здание детского сада приспособлено для доступа маломобильных групп населения.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», речевое оповещение, специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле. Получен паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период.

### **2.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в ДООУ.**

В учреждении созданы необходимые условия обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДООУ и на его территории: Территория ДООУ огорожена. Контроль за целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно. В здании ДООУ организовано круглосуточное дежурство: в дневное время уборщицами служебных помещений, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожами. В ДООУ имеется Положение о контрольно-пропускном режиме. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Вход в детский сад оснащен домофоном. Установлен шлагбаум. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, связанная с пультом вневедомственной охраны при ОВД.

По предупреждению населённости территории клещом в летний период времени, производится скашивание травы; производится замена песка в песочницах и его исследование в целях исключения заражённости гельминтами. Так же проведены лабораторные исследования на радиологию, на химический анализ почвы и песка

С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, а также по ГОЧС и антитеррору, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДООУ 2 раза в год;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

### **2.3. Организация работы по ОТ ТБ и ПБ в ДООУ.**

#### **По охране труда:**

- каждый год обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении ответственного за электрохозяйство» и т.д.;
- каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись;
- каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
- к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр спортивных залов и площадок и оформляет акт-разрешение на проведение занятий;
- комиссия по охране труда проводит осмотр и оформляет акт готовности пищеблока и прачечной к новому учебному году;
- комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинских осмотров;
- ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры;

#### **По пожарной безопасности:**

- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в ДООУ;
- проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;
- 1 раз в 6 мес. проводится инструктаж по ПБ со всеми сотрудниками ДООУ;
- один раз в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
- ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией, имеющей лицензию на проведение данных работ;
- ежемесячно ведется контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов;

- к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
- лица, ответственные за пожарную безопасность обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
- при проведении культмассовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

#### **2.4. Организация работы по ГО и ликвидации ЧС, и антитеррористической защите.**

В последнее время много внимания уделяется проведению в образовательных учреждениях мероприятий по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Основными направлениями организации работы в нашем МАДОУ являются:

- В области гражданской обороны — повышение готовности администрации и работников к выполнению возложенных на них задач при угрозе и возникновении войн (вооруженных конфликтов) в условиях применения современных средств поражения.
- В области защиты от чрезвычайных ситуаций — реализация мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, подготовка администрации и работников к действиям при чрезвычайных ситуациях.
- В области защиты от проявлений терроризма — реализация мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций при проявлении терроризма, подготовка администрации и работников к действиям при угрозе террористического акта

Система безопасности по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защиты в МАДОУ представлена несколькими документами

1. Паспорт безопасности.
2. План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на календарный год).
3. План эвакуации воспитанников и работников МАДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на календарный год).
4. Обязанности работников МАДОУ при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на учебный год).
5. Акты тренировочной эвакуации (2 раза в год).
6. Акты проверки состояния антитеррористической защищенности объекта с массовым пребыванием людей (2 раза в год).
7. Акты обследования технического состояния тревожной сигнализации (4 раза в год).
8. Акты проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли (3 раза в год)
9. Проводятся инструктажи по безопасности (ГО и ЧС, антитеррористическая защита) 1 раз в полугодие, оформляется это в журнале учета инструктажа.

#### **3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Образовательный процесс в МАДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка», а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МАДОУ создана база учебно-методической литературы, которая занесена в перечень учебных изданий (методических и учебных пособий), используемых при реализации ОП МАДОУ и АОП МАДОУ, данный перечень выставлен на сайте ДОУ.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудова-

нием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

В ДОУ имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. 2024 году повысился уровень научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методический кабинет пополнился методической литературой в соответствии с ФГОС ДО по изобразительной деятельности, по развитию речи, по ФЭМП, по опытно-экспериментальной деятельности. Для удобства сотрудников ДОУ материал систематизирован, оформлены картотеки методической, справочной, педагогической литературы, медиатеки, что позволяет педагогам ускорить и облегчить поиск необходимой информации.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В детском саду функционирует лаборатория, в которой дети смогут получать следующие навыки:

Конструирования, инженерии и проектирования;  
Робототехники, основ программирования и цифровых технологий;  
Научно - практической, исследовательской деятельности;  
Основ механики и пропедевтики инженерного образования.

Лаборатория включает в себя два направления:

1 направление: естественно-научное «Страна Наураша», включающая в себя:

- лабораторию «Жизнь на Земле» формирует общие, базовые понятия понимания сущности живого;

- лабораторию – «Наураша в стране Наурандии», состоящая из 8 модулей, развивает интерес ребенка к исследованию окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности.

С детьми старшего дошкольного возраста организуется работа по развитию познавательно-исследовательской активности на основе технологии проблемного обучения. В исследовательской лаборатории ребенок-дошкольник получает бесценный опыт – умение ставить цель и достигать ее на всех этапах проблемной ситуации.

2 направление: научно-техническое - лаборатория «Лего-полис», которая включает в себя:

- базовый набор lego education «Построй свою историю», который развивает навыки конструирования и помогает привить любовь к обучению, исследованиям, как к увлекательному процессу.

- набор LEGO «Простые механизмы». С этим набором происходит изучение деталей простых механизмов, дети учатся действовать согласно чертежам. Рабочий процесс основан на исследовании, рассуждении, прогнозировании, освидетельствовании и критическом мышлении.

LEGO Education WeDo (робототехника) - Работа с конструктором состоит из 3 этапов: исследовательский, этап сборки и обмен результатами. Каждый этап выполняет свои задачи и в комплексе развивает стремление к научно-практической и исследовательской деятельности, прививает навыки программирования и абстрактного мышления.

С этих наборов начинается внедрение робототехники в образовательный процесс. Робототехника в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее. Некоторые наборы содержат простейшие механизмы, для изучения на практике законов физики, математики, информатики.

Основная цель образовательных наборов Lego – привить любовь к обучению, исследованиям, как к увлекательному процессу. Это становится залогом успешного всестороннего развития ребенка.

С детьми старшего дошкольного возраста организуется работа по развитию познавательно-исследовательской активности на основе технологии проблемного обучения. В исследовательской и конструкторской лабораториях ребенок-дошкольник получает бесценный опыт – умение ставить цель и достигать ее на всех этапах проблемной ситуации.

Второй год в старшем дошкольном возрасте реализуется программа STEAM-образования А.Е.Беляк:

- Основы чтения

интегрированная программа: распознавание слов и букв алфавита с целью развития фотографической памяти, навыков кодирования и шифрования, облегчения дальнейшего изучения азбуки

- Основы математики и теории вероятности

Изучение базовых понятий геометрии, алгебры, знакомство с комбинаторикой и понятиями теории вероятности через игры с роботом и творческо-исследовательские проекты.

- Основы картографии и астрономии

Изучение понятий и базовых принципов картографии, знакомство с астрономией через сюжетно-ролевые игры, творческие и STEAM-проекты.

- Основы криптографии

Изучение базовых понятий кодирования и шифрования через игры и STEAM-проекты.

- Основы программирования

Изучение пошагового программирования через сюжетно-ролевые игры с роботом и проектную деятельность.

Интегрированная программа: распознавание слов и букв алфавита с целью развития фотографической памяти, навыков кодирования и шифрования, облегчения дальнейшего изучения азбуки.

**Оснащение техническими средствами, методическими и наглядными пособиями:**

№	Инвентарь	Количество
1	Телевизор	13
2	Компьютер	5
3	Принтер	1

4	Ноутбук	9
5	МФУ	4
6	Проектор	3
7	Фортепиано	1
9	Музыкальный центр	1
10	Диски с музыкальными записями, мультфильмы по ПДД, ОБЖ, презентации к ООД	63
11	Научно-методическая и художественная литература	418
12	Учебно-наглядные пособия	21
13	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: - лаборатория «Температура» - лаборатория «Магнитное поле» - лаборатория «Электричество» - лаборатория «Свет» - лаборатория «Звук» - лаборатория «Сила» - лаборатория «Кислотность» - лаборатория «Пульс»	8 модулей
14	Набор из серии «Научные развлечения»: «Жизнь на Земле»	1
15	Базовый набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю»	1
16	Дополнительный набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю. Городская жизнь»	1
17	Дополнительный набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю. Сказки»	1
18	Набор LEGO «Первые механизмы»	1
19	Набор LEGO «Простые механизмы»	2
20	Набор для робототехники: LEGO Education WeDo 2.0	4
21	Развивающий набор «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ»	1
22	Комплект игрового оборудования по ПДД: дорожное полотно, светофоры, дорожные знаки	1
23	Комплект мягких модулей «Автопарк», Комплект мягких модулей «Городок»	1
24	Интерактивная парта	1
25	Коврограф «Ларчик» Воскобовича	11
26	Песочный стол	9
27	«Дары Фребеля»	1
28	Интерактивная доска	1

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ собрана подборка онлайн-ресурсов по направлению патриотического воспитания. Педагогами разработаны презентации для детей, а также электронные образовательные маршруты для родителей с размещением обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

В 2024 году подборка онлайн-ресурсов пополнилась по направлению музейной педагогики. Педагоги подобрали интересные материалы, с которыми можно ознакомиться и детям, и родителям с помощью «QR-кодов».

Благодаря данной работе очень хорошо пополнилась база электронных образовательных ресурсов учреждения.

На базе МАДОУ продолжает пополняться новый формат электронных образовательных ресурсов, создана библиотека методических наработок педагогов на электронном ресурсе «Облако» и «RUTUBE.RU».

#### **4. Анализ организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МАДОУ, принятыми на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 30.08.2024 г., Протокол № 1 от 30.08.2024 г.) и утверждёнными приказом заведующего.

Основным документом, определяющим работу МАДОУ на 2024 год, является годовой план работы МАДОУ. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности МАДОУ, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической безопасности, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, инспекционно-контрольная и аналитическая деятельность. В каждом направлении запланированы мероприятия, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием образовательной деятельности и режимом образовательной деятельности обучающихся в МАДОУ №1 на 2023-2024 и на 2024-2025 учебные годы.

Более подробно ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МАДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование».

В процессе реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО педагогического коллектива удалось:

- реализовать лично ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;
- создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников;
- смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- провести педагогическую диагностику с целью оценки эффективности собственных педагогических действий и их дальнейшего планирования;
- определить индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;
- реализовывать электронные образовательные маршруты для родителей по патриотическому воспитанию, экологии и финансовой грамотности детей;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников (тематика мероприятий определялась с учётом образовательных потребностей семей, годовых задач Учреждения).

Воспитательно-образовательный процесс был ориентирован на всестороннее развитие личности ребёнка с учётом возрастной характеристики детей, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребёнка, подготовку к обучению в школе.

В учреждении всегда соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану, проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, комплексно-тематическим планированием и утверждённым расписанием занятий. Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Педагогическая деятельность предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности воспитанников, и в ходе режимных моментов.

Для более полного усвоения программного материала педагоги используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи-шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребёнка, предлагают задания разной степени сложности.

Для поддержания интереса к учебной деятельности используются игровые, традиционные формы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа. Активно применяются современные педагогические технологии: социоигровая технология, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности, лего-конструирование, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения, технология лэпбук, музейная педагогика.

Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиНом, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требует того ФГОС ДО.

В процессе составления плана работы МАДОУ на 2024 год были выделены тематические недели и определены социальные акции, приуроченные к социально значимым для общества, семьи, государства событиям и юбилейным датам:

- «Птичья столовая»
- «Весь мир начинается с мамы»
- «Без вас не получится» (профилактика ДДТТ)
- «Подари ребёнку книгу»
- Тематическая акция, посвященная Всемирному дню здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»
- Акции, посвященные празднованию Победы в ВОВ
- «Сделаем из сада сказку».
- «Флаг Родины моей!»
- Помоги пойти учиться

- «Правила дорожные всем соблюдать положено» (профилактика ДДТТ);
- «Добрые слова о воспитателе» (Видеоролики)
- «Сделаем сад чище!»
- «#МыВместе»
- Осень кормит урожаем
- Давайте будем возраст уважать
- «Подари улыбку!»
- «День отца»
- «Россия – это мы!»
- «Мы едины!»
- «Красная книга нашего края»
- «Протяни руку лапе»
- «Понимаем, Принимаем, Помогаем»
- «День матери»
- «Я доброволец!»
- Тематическая акция к Новому году «Добрые дела в праздник волшебства»
- Птицам будем помогать нашу зиму зимовать
- «Снежный десант» (чистые дорожки для малышей)

Образовательная деятельность в рамках проведения тематических недель и акций осуществлялась соответственно отдельному планированию мероприятий. Анонсы тематических недель и акций и итоги проведения мероприятий представлены на сайте МАДОУ в разделе «Новости» и на страничке «Белоснежки» в ВК.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	87%
Неполная	23	13%
Оформлено опекунов	2	0,01%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	31%
Два ребенка	90	49%
Три ребенка и более	36	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» и т.д.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. В нашем детском саду мы реализуем Конкурс «Семья года», включающий в себя всевозможные формы взаимодействия с семьями воспитанников, показавший эффективный результат и ставший традиционным.

Цель: привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ

Задачи:

- выстраивание партнерских взаимоотношений ДООУ и семьи;
- формирование творческого пространства для проявления семейных талантов и творческих способностей каждого из родителей, общности переживания происходящего, организация содержательного досуга семей;
- установление дружеских, доверительных отношений сотрудников с родителями в вопросах воспитания и развития детей.

Одна из целей в 2024 году была продолжать обновлять содержание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Коллективом МАДОУ №1 «Белоснежка» при проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитываются: Федеральные государственные образовательные стандарты, уровень информативности среды на разных этапах развития личности ребенка, разнообразие ее тематики, комплексность дидактического материала, комфортность, вариативность, обогащение игровой среды современными игрушками и пособиями; а также рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды в детском саду опирается на деятельностный и возрастной подходы, включает ряд компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Размещение материала отвечает принципу свободного зонирования. Для всестороннего развития детей вне занятий в группах выделены три основные зоны:

- В зоне умеренной активности расположены следующие центры: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Мини-музей», «Центр речевого развития», «Центр патриотического воспитания», «Домашняя зона».
- В зоне средней активности: «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр социально – эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности».
- В зоне повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства».

В содержании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерный подход, она соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Содержание игр детей раннего возраста составляет предметно-игровая деятельность, а в старшем возрасте – игра-общение. Игры дошкольников отражают быт семьи, труд взрослых (парикмахер, врач, почтальон, библиотекарь, космонавт, продавец). Созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Библиотека», «Азбука дорожного движения», «Больница», «Пароход», «Лаборатория» для экспериментирования. Выстраивая развивающую среду, педагоги стараются, чтобы окружающая ребенка обстановка была комфортной, эстетичной, содержательной, оборудование безопасным и удобно расставленным. Предметно - развивающая среда учреждения представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное интеллектуальное и физическое развитие воспитанников, способствует реализации в полном объеме программных задач, уставных целей учреждения.

В ДООУ так же создана специальная развивающая среда по ПДД и ПБ.

В каждой возрастной группе оборудован центр безопасности, в котором имеется всё необходимое оснащение: дидактические игры; атрибуты к с/р играм: светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, свистки, дорожные знаки; материалы для закрепления знаний ПДД и ПБ: художественная литература, иллюстративный, наглядный материал; всевозможные игрушки – транспортные средства, макеты улиц, строительный материал.

В группах оформлены «Уголки для родителей по профилактике ДДТТ». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- Наглядная пропаганда: буклеты «Ребенка своего люблю, жизнь ему я сберегу», «Стой. Жди. Иди», памятки «Причины ДТТ», папки-раскладушки «Дети и дорога», «Фликеры на одежде», «Как правильно перевозить детей в автомобиле», «Безопасность детей на дороге». В холле ДОУ для родителей транслируется презентация по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, размещена информация на сайте ДОУ по основам безопасного поведения в разделах «Дорожная безопасность» и «Пожарная безопасность».

Министерством образования Красноярского края в 2024 году было организовано проведение конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Участие в конкурсе – это интересный вызов и возможность проявить свой талант, навыки и способности. Наш педагог, воспитатель Качаева Оксана Сергеевна приняла участие в этом конкурсе в номинации «Практики в сфере дорожной безопасности для детей дошкольного возраста» и стала финалистом конкурса.

Насыщена развивающая среда по патриотическому воспитанию дошкольников. Во всех группах имеются патриотические центры: изготовлены дидактические игры, пособия, макеты; подобран материал по социально-нравственному воспитанию, материал для знакомства детей с «малой родиной», краем, страной; символика города, Красноярского края, страны; собраны предметы старины, изготовлены русские народные игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в русских народных костюмах. В холлах ДОУ расположены центр патриотического воспитания с музеем кукол в национальных костюмах «Народы России» народностей, проживающих на территории России, а также организован «Музей СУЭК». Воспитанники ДОУ имеют возможность в течение всего года получать дополнительные знания о своей стране, ее природе, традиционной культуре народностей, проживающих в нашем городе, о символике РФ, края, города, о СУЭК - крупнейшей угледобывающей компании России, природных богатствах родного края, страны.

В августе 2024 года были установлены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации. Мероприятия патриотической направленности проходят в ДОУ с поднятием государственного флага и исполнением гимна России во исполнение части 2 статьи 6 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Организована и функционирует развивающая среда, способствующая формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Во всех группах созданы центры по финансовой грамотности: изготовлены лепбуки, дидактические игры на формирование первичных финансовых представлений по темам «Труд, продукт, товар»; «Деньги и цена»; «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»; «Полезные экономические навыки и привычки в быту»; в группах старшего дошкольного возраста изготовлены сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Банк», «Пиццерия» и др.

В ДОУ созданы условия для формирования основ финансово-экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, самого себя, общества, культуры посредством разнообразных видов детской деятельности.

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в V Краевом семейном финансовом фестивале. Цель данного мероприятия - формирование начальных представлений финансовой грамотности дошкольников. Во всех группах старшего дошкольного возраста была проведена игра-ситуация «Юные финансисты». Цель игры: Расширить знания старших дошкольников по финансовой грамотности. Было проведено 3 мероприятия, охвачено 55 детей. Мероприятие проводила соорганизатор Качаева Оксана Сергеевна.

Воспитанники групп вместе с педагогом Оксаной Сергеевной в игровой форме разобрали понятия «Услуги» и «товары», сравнили деньги и делали выводы, решали экономические задачи. Заработанные в процессе игры деньги потратили в «магазине» (сделали покупки). Вспомнили правила экономии денежных средств. В конце занятия сделали плакаты «Что можно и что нельзя купить за деньги». В результате игры дети знают, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине), что товар в магазине - это результат труда многих людей, поэтому он стоит денег, а цена - это количество денег, которое надо отдать. Дети умеют следовать полученной инструкции, проявлять инициативу, договариваться. Задавать вопросы, искать ответы. Выдвигать гипотезы и проверять их. Проводить посильные опыты и делать соответствующие выводы.

Воспитанники ДОУ (15 человек – семей) приняли участие в муниципальном конкурсе «Мастер кошелька». Призером муниципального конкурса, проведенного в рамках V Краевого семейного финансового фестиваля стала Гашкова Стефания.

В 2024 году в ДОУ продолжается работа по реализации технологии музейной педагогики. В детском саду создан музейный комплекс из 3-х образовательных пространств: центр патриотического воспитания с музеем «Народы России», «Музей СУЭК» и «ЭКОмузей» созданный педагогами, детьми и родителями. В музейном комплексе реализуется долгосрочный проект: «Россия – любимая наша страна!». Актуальность проекта в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитании любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям. Наша Россия едина, многогранна, щедра – и ребенку с самой первой ступеньки детства необходимо впитывать в себя дух патриотизма, видеть красоту родной природы и гордится тем, что он россиянин. Благодаря данному проекту происходит знакомство детей с малой Родиной, компанией СУЭК, природными богатствами нашей страны, народами России. У детей формируется потребность оберегать природу, быть ответственными людьми по отношению к своей малой Родине, всему окружающему нас миру, а самое главное, быть мудрыми, справедливыми и любить Россию.

В музейном комплексе дети дошкольного возраста имеют возможность в течение всего года получать дополнительные знания о своей стране, ее природе, традиционной культуре народностей, проживающих в нашем городе, о СУЭК - крупнейшей угледобывающей компании России, природных богатствах родного края, страны. Благодаря регулярной организации образовательной деятельности в интегрированном социально-культурном развивающем образовательном пространстве ДОУ у детей закладываются основы нравственно-патриотических качеств и экологической культуры посредством обзорных, интерактивных, виртуальных экскурсий по тропинкам малой Родины, СУЭК, края, России.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим, обеспечивает безопасность жизни, способствует укреплению здоровья, а также удовлетворяет врожденную потребность детей в движении и познавательной активности.

В нашем детском саду педагоги используют инновационную форму организации образовательного процесса - «Марафон предприимчивости». В 2024-2025 уч. году проведены марафоны «Дошколята-ЭКОлята», в которых приняли участие средние и подготовительные группы. Данный марафон является системой последовательных образовательных событий, организованных, как средство формирования предприимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия ДОУ с родителями, социальными партнерами.

Ранняя профориентация - один из важных факторов выбора будущей профессии. В ДОУ реализуется «Детский университет» в рамках ранней профориентации дошкольников совместно с СУЭК. В течение года воспитанники старших групп знакомятся с разнообразным «Миром профессий», а воспитанники подготовительных групп совместно с педагогами

изучают специфику работы сибирской угольной энергетической компании. Знакомятся с особенностями следующих профессий: машинист роторного экскаватора, машинист конвейера, водитель самосвала, электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического контроля, лаборант химического анализа, машинист тепловоза.

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МАДОУ в мероприятиях муниципального уровня:

*В 2024 году воспитанники МАДОУ приняли участие в городских мероприятиях:*

***Муниципальный конкурс технических идей и разработок - 2024г:***

1 место – Юферева Дина

2 место - Середюк Захар

3 место - Поповская Лиза, Николаев Мирон

Воспитанники ДОУ (15 человек – семей) приняли участие в ***муниципальном конкурсе «Мастер кошелька»***. Призером муниципального конкурса, проведенного в рамках V Краевого семейного финансового фестиваля стала Гашкова Стефания.

***В городском конкурсе юных вокалистов «Рождественские звезды»***

Диплом лауреата II степени – Беспалова Мирослава

***Городской фестиваль дошкольников «Учимся дружить»***: благодарственное письмо от отдела культуры г.Шарыпово за сохранение национальных традиций народов, проживающих в г.Шарыпово.

В 2024 г. детский сад стал ***победителем конкурсного отбора по распределению субсидий бюджета муниципальных образований Красноярского края*** на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге. Благодаря выигранному гранту по ПДД на детский сад приобретено оборудование, позволяющее в игровой форме отрабатывать навыки безопасного поведения на дороге (Комплект мягких модулей «Автопарк», Комплект мягких модулей «Городок», бизиборд «За рулем»).

В 2024 году была проведена муниципальная экспертиза ОП. Целевой, содержательный и организационный компоненты ОП ДОУ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и требованиям ФОП на 100%

В 2024 году команда педагогов заняла ***1 место в спартакиаде работников образования***.

***Результаты участия детей в конкурсах:***

Воспитанники ДОУ стали победителями во Всероссийских и Международных творческих конкурсах: «Мои таланты», «Дети-таланты», «Солнечный свет», «Педстрана», «Грани таланта» и т.д. В муниципальную базу данных «Одаренные дети» внесены ***275 записей о победах воспитанников детского сада***.

✓ В результате воспитанниками получено 275 дипломов, из них:

- 1 место – 263 детей;
- 2 место – 12 детей.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой МАДОУ № 1 «Белоснежка», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО на основе образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой и программой по оздоровлению детей «Здоровый малыш», разработанной педагогическим коллективом.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Одной из задач образовательной деятельности в МАДОУ является формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится оценка индивидуального развития детей в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В соответствии с ФГОС ДО не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Организованная образовательная деятельность с детьми направлена на систематизацию, углубление, обобщение личного опыта детей. В основе данной деятельности - увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка, постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В течение дня педагоги МАДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

В МАДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МАДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдается двигательнo-активным формам организации деятельности дошкольников. В МАДОУ широко распространена форма интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности детей.

В МАДОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена в первую очередь на выявление признаков утомления у детей и последующую регулировку их деятельности. Большое значение в МАДОУ уделяется чередованию бодрствования, сна, пребыванию детей на свежем воздухе.

### **Психолого-педагогическое сопровождение детей**

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП консилиум тесно сотрудничает с городской психолого-медико-педагогической комиссией.

Для полноценного психического и личностного развития детей в ДОУ ведется коррекционно-развивающая работа по исправлению нарушений речи и по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей. Работа осуществляется через индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, профилактическую деятельность по

предупреждению отклонений в дальнейшем развитии детей, консультативную помощь родителям и педагогам.

В рамках работы ППк коррекционную помощь у учителя-логопеда и педагога-психолога в 2023-2024г - 29 детей, в 2024- 2025уч. г - 38 детей, Специалисты проводят индивидуальные и подгрупповые занятия со всеми детьми ОВЗ.

Педагог-психолог проводит групповые занятия по развитию УВК (учебно-важных качеств). В марте 2024 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 33 ребенка из подготовительных групп были выпущены в мае 2024. Готовность к началу регулярного обучения показали 100% выпускников.

Мониторинг коррекционной работы в группах компенсирующей направленности проводится три раза в год: на начало учебного года, в середине и на конец учебного года. Промежуточные результаты результативности коррекционной работы дают возможность специалистам определить дальнейший прогноз в обучении и развитии воспитанников, в формировании готовности к дальнейшему обучению в школе первой ступени.

Для коррекции нарушения речи детей учителем-логопедом проводятся занятия, способствующие формированию правильных речевых навыков и самоконтроля ребенка за своей речью, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Мониторинг коррекционной работы в группах компенсирующей направленности проводится три раза в год: на начало учебного года, в середине и на конец учебного года. Промежуточные результаты результативности коррекционной работы дают возможность специалистам определить дальнейший прогноз в обучении и развитии воспитанников, в формировании готовности к дальнейшему обучению в школе первой ступени.

Дети с ОВЗ из групп компенсирующей направленности, исходя из медицинских показаний, по рекомендации ППк 1 раз в неделю посещали секцию физкультурно-оздоровительной направленности для детей с общим недоразвитием речи «Непоседы».

С 2024-2025 учебного года в нашем ДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 средние и 1 подготовительная).

В подготовительной группе 15 детей с ТНР. Всего за первое полугодие (с 16.09 – январь, 16 недель), проведено 32 фронтальных занятия и 450 индивидуальных занятий по формированию звукопроизношения. Все они проведены согласно комплексно – тематическому планированию.

По результатам коррекционной работы с детьми подготовительной группы прослеживается положительная динамика у 15 детей (положительная 100%).

В средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 - 12 детей. Всего за первое полугодие (с 18.09 – январь, 13 недель), проведено 32 фронтальных занятий и 350 индивидуальных занятий по формированию звукопроизношения. Все они проведены согласно комплексно – тематическому планированию.

По результатам коррекционной работы с детьми средней группы № 2 прослеживается положительная динамика у 12 детей (положительная 100%).

В средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 8 - 10 детей. Всего за первое полугодие (с 18.09 – январь, 13 недель), проведено 32 фронтальных занятий

и 300 индивидуальных занятий по формированию звукопроизношения. Все они проведены согласно комплексно – тематическому планированию.

По результатам коррекционной работы с детьми средней группы прослеживается положительная динамика у 10 детей (положительная 100%).

С целью коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы педагогом – психологом, проводятся коррекционные и развивающие занятия, которые посещают 89 детей. По результатам углубленной диагностики и по решению ППк МАДОУ педагог-психолог проводит коррекционную работу в индивидуальной и подгрупповой форме.

Коррекционная работа педагога-психолога за I полугодие:

Общее количество детей посещающих коррекционно-развивающие занятия	89 детей Из них 23 –индивидуальных 22 ребенка средних групп – подгрупповые занятия 67 детей подготовительных групп посещали развивающие занятия (развитие УВК)
Количество проведенных групповых и подгрупповых занятий	54 групповых занятий 28 подгрупповых занятий
Количество проведенных индивидуальных занятий	189

У 100% - детей наблюдается положительная динамика в развитии.

#### Отчет по итогам адаптации воспитанников к детскому саду 2024-2025 учебный

год

Количество детей	Уровни адаптации					
	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
22	19	86%	3	14%	0	%

У 14% детей эмоциональное состояние первые 2 месяца было нестабильно: новый раздражитель вызывал возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляли познавательную и поведенческую активность, легче адаптировались к новой ситуации.

У 86% детей преобладало радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптировались к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Адаптация к ДОУ в 2024-2025 учебном году прошла успешно.

Результаты говорят о качественной коррекционно-развивающей работе специалистов и педагогов в течение первого полугодия 2024-2025 уч.года. Сложился комплексный подход к коррекции речевых нарушений дошкольников. Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 4-5 и 6-7 лет, педагога-психолога, узких специалистов детского сада (музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре) дает возможность осуществлять личностно-ориентировочный подход к детям и добиваться положительных результатов в коррекционной работе.

В 2023-2024 уч.г. детский сад являлся муниципальной базовой площадкой «Психологическая служба в ДОУ». Цель базовой площадки: формирование единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе дошкольного образования города для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений. По итогам работы площадки во всех дошкольных образовательных учреждениях города разработаны и выставлены на сайты все необходимые документы.

В 2024 году детский сад посещало 10 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. При появлении данного статуса проводили с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

#### Результаты мониторинга здоровья воспитанников

Показатели здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Посещаемость	58%	59%	57%	57%
Заболеваемость	14%	12%	12%	8%
Индекс здоровья	58%			
Распределение детей по группам здоровья:				
I	63	65	55	81
II	147	146	132	96
III	8	7	12	9
IV	-	-	1	1

Выводы по мониторингу:

- группы здоровья установлены медицинским работником в соответствии с наличием/отсутствием хронических заболеваний и перенесенным количеством заболеваний в текущем учебном году. Снизилось на 3 ребенка количество детей III группы здоровья, в связи с уходом детей в школу.
- посещаемость в 2023-2024 году составила 57%, за счет отпусков и набора в ДОУ детей раннего возраста, что аналогично периоду прошлого года.
- показатель заболеваемости с сентября 2023г по май 2024г снизился на 4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составила 8%. Заболеваемость 14 дней в год на одного ребенка (в прошлом году 22 дня на 1 ребенка). Количество часто болеющих детей уменьшилось на 2 ребенка.

В целом уровень оздоровительной работы в ДОУ следует отметить как удовлетворительный. В МАДОУ выстроена система профилактических мероприятий и оздоровления. Реализуется программа «Здоровый малыш». Педагоги используют инновационные здоровьесберегающие технологии, в группах оформлены и активно используются детьми спортивные уголки, реализуется система профилактических мероприятий, включающая в себя мероприятия на формирование у дошкольников ЗОЖ. Проводится просветительская работа с родителями воспитанников.

Решения: продолжать систематическую профилактическую и просветительскую оздоровительную работу в ДОУ с детьми, педагогами и родителями. Усилить контроль за посещаемостью детьми детского сада. Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам посещаемости.

#### 6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МАДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

Организационная структура МАДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МАДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МАДОУ и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе ООП проведение в МАДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов МАДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАДОУ за учебный год, самообследование деятельности МАДОУ);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАДОУ;

- содействует проведению подготовки работников МАДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАДОУ.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МАДОУ;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МАДОУ;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условия реализации ОП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП МАДОУ включает в себя:**

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:**

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МАДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:**

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ.

### **Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ:**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Оценка качества ООП ДО.**

В ДОУ имеются образовательная программа, а также адаптированная программа для детей с ОНР. Структурные компоненты ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности детского контингента. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В 2023 году была проведена муниципальная экспертиза ОП. Целевой, содержательный и организационный компоненты ОП ДО соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и частично соответствуют требованиям МКДО. Из 21 возможных баллов ОП набрала 20 баллов.

#### **Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО.**

В ДОУ созданы условия для полноценного развития личности детей по социально-коммуникативному развитию, по речевому развитию, по познавательному развитию, по художественно-эстетическому развитию и по физическому развитию. Сотрудники ДОУ проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости. В ДОУ созданы условия для социально-личностного развития ребенка и развития игровой деятельности и творческой активности. Сотрудники создают условия для развития у детей предпосылок гражданского и правового самосознания, навыков безопасного поведения, развития у детей инициативности, самостоятельности, а также сотрудничества между детьми. Педагоги прививают детям нравственные ценности и формируют положительное отношение к труду.

В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов, оказывается консультативная поддержка педагогов и родителей. Родители получают информацию о реализации ОП через родительские уголки, родительские собрания, сайт МАДОУ. Родители вовлечены в жизнь детского сада посредством совместных проектов и поддержки их инициативы. В 2024 году родители приняли активное участие в марафоне предприимчивости. Данный проект являлся системой последовательных образовательных событий, организованных как средство формирования предприимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия детского дошкольного учреждения с родителями, так как процесс обучения ребенка невозможен без сотрудничества детского сада и семьи.

Показатели психолого-педагогических условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО подтверждаются на 100%.

#### **Оценка качества РППС.**

В ДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная среда. Обеспечены доступность и безопасность среды. РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей. Показатели качества РППС в соответствии с ФГОС ДО выполнены на 80%. Планируется дальнейшее пополнение РППС частично за счет самостоятельного изготовления пособий, частично с помощью родительских благотворительных взносов и частично за счет привлечения спонсорских средств.

В 2022-2023 учебном году была проведена муниципальная экспертиза развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, в целях анализа соответствия РППС ДОУ требованиям мониторинга качества дошкольного образования.

Экспертиза показала, что в макро и микросреде МАДОУ создаются и обновляются пространства и условия для развития воспитанников. РППС в МАДОУ №1 «Белоснежка» соответствует уровню «хорошее качество».

#### **Оценка качества кадровых условий реализации ОП ДО.**

Для реализации Образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, методическую работу и участие в профессиональном сообществе.

✓ **Оценка качества материально-технических условий реализации образовательной программы**

Показатель качества материально-технических условий соответствует 80%. Планируем дополнительно укомплектовать ДОО методической литературой и пособиями.

✓ **Оценка удовлетворенности родителей качеством реализации образовательной программы (анкета для родителей) составила 99 %**

✓ **Оценка качества условий присмотра и ухода за детьми** соответствует 100%. В ДОО санитарно-гигиенических нормы организации жизнедеятельности воспитанников, организация питания и обеспечение безопасности соответствуют нормативным требованиям.

**Педагогический коллектив продолжит работать:**

- над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- созданию условий для профессионального роста педагогов через представление педагогического опыта родительской и педагогической общественности, прохождение курсовой подготовки по ФГОС ДО и аттестации педагогических работников

**7. Независимая оценка качества образования:**

По итогам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» в 2023г. эксперты пришли к следующим выводам: в целом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной организацией, которую посещают их дети, составил 99%.

Некоторая неудовлетворенность отмечается по показателям доступности услуг для инвалидов. Учреждением составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе проверки качества условий оказания услуг, на 2023-2024гг.

В 2022-2023 учебном году была проведена муниципальная экспертиза развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, в целях анализа соответствия РППС ДОО требованиям мониторинга качества дошкольного образования. Экспертиза показала, что в макро и микросреде МАДОУ создаются и обновляются пространства и условия для развития воспитанников. РППС в МАДОУ №1 «Белоснежка» соответствует уровню **«хорошее качество»**.

Очередное проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности будет проведено в 2025 году.

**8. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/18,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/18,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37/18,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15\75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13\81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5\25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5\25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/70%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/45%
1.8.2	Первая	человек/%	5/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональ-	человек/%	25\100%

	ную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23\100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10944 /6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	215,5 /0,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.