

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Белоснежка»

Согласован:

Решением Совета МАДОУ №1 «Белоснежка»

Протокол № 5 от « 20 » 06 2024г.

Председатель Совета МАДОУ

И.А. Лескова

Утвержден:

Заведующая МАДОУ №1

«Белоснежка»

Н. Жунева

20 24 г.



Публичный доклад

Об итогах работы

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №1 «Белоснежка»

за 2023-2024 учебный год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Введение	3
1	Основная часть	3
1.1.	Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ №1 «Белоснежка» на отчетный период	3
1.2.	Общие характеристики МАДОУ	5
2.	Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	7
2.1.	Педагогические кадры	7
2.1.1.	Кадровое обеспечение	7
2.1.2.	Результаты участия детей и педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня	9
2.1.3.	Применение педагогами современных педагогических технологий	14
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение	20
2.3.	Программно-методическое обеспечение	21
3.	Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников МАДОУ	21
3.1	Обеспечение безопасности детей и работников	21
3.2.	Организация питания	23
3.3.	Организация сопровождения детей с проблемами в развитии	24
3.4.	Результаты мониторинга здоровья воспитанников	25
4.	Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МАДОУ	25
5.	Результаты функционирования и развития МАДОУ	26
5.1.	Результаты НОКО	27
6.	Поступление и расходование денежных средств МАДОУ	27
6.1.	Материально-техническое обеспечение МАДОУ	30
7.	Общественное управление в МАДОУ	30
	Заключение	31

ВВЕДЕНИЕ

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка». Цель настоящего доклада – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), всем заинтересованным лицам - об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения в 2023 – 2024 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

В подготовке доклада приняли участие педагоги, медицинские работники, члены Совета МАДОУ.

Публичный доклад традиционно публикуется на сайте МАДОУ № 1 «Белоснежка» по адресу: <https://belosnezhka-sharypovo.gosuslugi.ru>

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ №1 «Белоснежка» на отчетный период.

Деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» в 2023 - 2024 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решение следующих задач.

Цель: обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:
 - Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС, через участие в муниципальных мастерских профессионального роста;
 - Продолжить профдиагностику дефицитов педагогов на платформе ЭРА-СКОП для работы по повышению квалификации педагогов.
 - Продолжить работу над совершенствованием механизмов управления качеством образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях.
2. в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
 - Повышать компьютерную грамотность педагогов.
 - Совершенствовать систему ЭОР МАДОУ, пополнять банк педагогических инноваций, банк ЭОМ для родителей.
 - Продолжить использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
3. в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:
 - Обеспечить выполнение муниципального показателя.
4. В рамках реализации национального проекта «Демография»:
 - Обеспечить долю посещаемости воспитанников ДОУ – 65% через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС.
 - Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации Программы здоровья и проектов по здоровьесбережению во всех группах ДОУ (зимние и летние терренкуры, тропа здоровья, экологическая тропа).
 - Совершенствовать работу по использованию современных педагогических технологий (в логике системно-деятельностного подхода), способствующих развитию инициативы у детей

дошкольного возраста (проектная деятельность, квесты, игры с моделированием, художественное творчество, детское экспериментирование).

- Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО с ОВЗ.

5. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»:

- Обеспечить реализацию программы воспитания в рамках ОП ДОО, в соответствии с ФОП в 2023-2024 учебном году;

- Совершенствовать модель ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием (Детский университет).

- Осуществлять поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях и конкурсах.

- Продолжить формировать у воспитанников готовность к вхождению в социум, через применение педагогических технологий социализации дошкольников в образовательный процесс ДОО в соответствии с ФГОС: «Утро радостных встреч», «Социальные акции», «Детский совет».

- Совершенствовать работу по использованию элементов инженерно-технологического направления в содержании образования (леготехнология, ТРИЗ, Дары Фребеля, STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, игры с моделированием, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера)

- Продолжать развивать естественно-научное направление путем организации поисково-познавательной деятельности. (STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, проектная деятельность, детское экспериментирование, музейные технологии, экологическая тропа)

6. Продолжить сотрудничество между семьями воспитанников и МАДОУ посредством таких форм взаимодействия, как Марафон предприимчивости, совместную проектно-творческую деятельность.

Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса определяется:

- образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФОП ДО);

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФАОП ДО), с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Вариативная часть образовательного процесса осуществляется на основе интеграции содержания парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- парциальная программа И.А.Лыковой «Мир без Опасности»;

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»

Познавательное развитие:

- парциальная модульная образовательная программа «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ» Е.А. Беляк;
- парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- программа «Феникс» шахматы для дошкольников;
- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;
- парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников Дыбиной О.В. «Ребёнок в мире поиска»;

Речевое развитие:

- парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»;
- Парциальная программа Варенцовой Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»;
- Парциальная программа Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Художественно-эстетическое развитие:

- Парциальная программа музыкального развития О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- Парциальная программа музыкального развития И.Каплуновой «Ладушки»;
- Программа по художественно-эстетическому развитию Т. С. Комаровой «Красота, радость, творчество»;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Физическое развитие:

- Программа «Будь здоров, дошкольник» Т. Э. Токаевой.

1.2. Общие характеристики МАДОУ

МАДОУ № 1 «Белоснежка» функционирует с 15 мая 2015 года. Учредителем является муниципальное образование город Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту Учредитель). Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:

- реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- присмотр и уход;

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» расположено по адресу: Красноярский край, г. Шарыпово, 6 микрорайон, здание 55. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена средняя школа № 3).

Детский сад имеет обособленный земельный участок площадью 10944 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 1462,1 кв.м. На участке размещено 9 игровых площадок, все оснащены теньевыми навесами, имеется одна спортивная площадка, огород овощных культур. На территории Учреждения разбиты клумбы и рабатки, растут кустарники и деревья, все это обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МАДОУ и благотворно влияет на их здоровье.

В здании расположены 9 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В учреждении также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские по-

мещения, спортивный и музыкальный залы, кабинеты учителя - логопеда и педагога - психолога, методический кабинет, сенсорная комната и исследовательская лаборатория.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» работает 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00, с 12-часовым режимом пребывания детей.

Услуги, оказываемые Учреждением:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Получателями услуг являются физические лица в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования - 200 детей;

- в том числе коррекция нарушений психического и речевого развития детей зачисленных в группы компенсирующей направленности – 29 детей.

По состоянию на 01.09.2023 г. в МАДОУ функционирует 9 групп с 3 до 7 лет, из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа с 2-3 лет общеразвивающей направленности	2	44
Вторая младшая группа с 3 – 4 лет общеразвивающей направленности	2	46
Старшая группа с 5-6 лет: общеразвивающей направленности	2	54
Старшая группа с 5-6 лет: компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	14
Подготовительная группа с 6-7 лет: общеразвивающей направленности	1	27
Подготовительная группа с 6-7 лет: компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	15
ИТОГО	9	200

Плановое количество детей на 2024– 2025 учебный год:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа с 2-3 лет общеразвивающей направленности	1	25
Вторая младшая группа с 3 – 4 лет общеразвивающей направленности	2	54
Средняя группа с 4-5 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	22
Средняя группа с 4-5 лет общеразвивающей направленности	1	27
Подготовительная группа с 6-7 лет: общеразвивающей направленности	2	57
Подготовительная группа с 6-7 лет: компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	15
ИТОГО	9	200

Основной структурной единицей ДООУ является группа воспитанников дошкольного возраста (далее - группа). Все группы в МАДОУ комплектовались по разновозрастному принципу.

В учреждении имеется основная образовательная программа, годовой план, определены цели и задачи на 2023– 2024 учебный год.

Имеется в наличии сайт МАДОУ <https://belosnezhka-sharypovo.gosuslugi.ru>

Контактная информация: 8 (39153) 41-3-35

2. Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ №1 «Белоснежка»

2.1. Педагогические кадры

2.1.1. Кадровое обеспечение:

МАДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию.

В детском саду работает 51 человек, из них - 20 педагогические работники.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование:

- высшее образование - 14 педагогов (70%);

- среднее специальное - 6 педагогов (30%);

Проходят обучение:

- в Красноярском педагогическом колледже № 2 - 1 педагог (5%);

- в высших учебных заведениях – 3 педагога (15%);

Все педагоги своевременно проходят аттестацию:

Высшая квалификационная категория – 8 педагогов (40%)

Первую квалификационную категорию имеют - 5 педагогов (25%)

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (25%)

Не имеют квалификационной категории - 2 педагога (10%).

В течение 2023-2024 учебного года все педагоги МАДОУ повысили свою профессиональную компетентность посредством дистанционного обучения на курсах повышения квалификации и вебинарах:

- * Воспитатель Рихау М.В. обучилась на курсе «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС», 144час;
- * Воспитатели Атавова А.В., Аксенова Н.А., Качаева О.С., Чиркина Н.А. обучились на курсе «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 72 час;
- * Воспитатель Качаева О.С. обучилась на курсе «Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 80час;
- * Воспитатель Чиркина Н.А. обучилась на курсе «Работа с интерактивной доской в ДООУ», 144час;
- * Воспитатель Карташова Елена Н. обучилась на курсе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72часа;
- * Воспитатели Школьная Л.П., Дьячкова Н.В. обучились на курсе «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программы», 3бчас; являлись участниками участника форума «Образование 2023: время наставничества», Красноярск;
- * Школьная Л.П. участник марафонов «Качества и компетенции наставника детских проектов», «Социальный лифт: продюсирование детских проектов», «Работа с родителями в области воспитания и наставничества, «Документооборот наставника детских проектов «Воспитание в программе и реалиях» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

- * Саврасова Е.Ю., Рузанова В.А., Зубкова О.В. приняли участие в VIII Краевом педагогическом форуме с межрегиональным участием «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления»
- * Воспитатели Кондрашова А. О., Чиркина Н.А., Качаева О.С., Мамитова Н.В., Аксенова Н.А., Атавова А.В., Силенко В.П. приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического маршала «В авангарде детства»;
- * Воспитатель Чиркина Н.А. приняла участие во всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности дорожного движения;
- * Чиркина Н.А., Качаева О.С., Рузанова В.А., Саврасова Е.Ю приняли участие в конференции «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»;
- * Заведующая Жунева Е.Н., зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю. приняли участие ре «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФООП ДО»;
- * Воспитатели Школьная Л.П., Дьячкова Н.В. учасвовали в пятидневном онлайн-марафона «Наставничество в области патриотических проектов»;
- * Зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю. приняла участие во Всероссийском вебинаре «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов РФ», в вебинаре «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФООП ДО».
- * Воспитатель Грубая О.В. приняла участие в вебинаре «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»;
- * Воспитатель Шмидт А.Р. ознакомилась с Мастер – классом «Основы финансовой грамотности с детства»;
- * Зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю. приняла участие во Всероссийской конференции «Внедрение ФООП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»;
- * Инструктор по физической культуре Демьянова О.С. приняла участие во Всероссийской конференции «Внедрение ФООП ДО в образовательную практику. Физическое развитие»;
- * Зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю., учитель-логопед Рузанова В.А. приняли участия в вебинаре «Организация деятельности образовательной организации по введению ФАОП»;
- * Воспитатель Коледаева Ю.Н. обучилась на курсах «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ», «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»
- * Воспитатели Кондрашова А.О., Загребельникова Е.Н. обучились на курсе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»
- * Воспитатели Шмидт А.Р. , Рихау М.В., Мамитова Н.В. Прошли Обучающий курс «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
- * Воспитатели Атавова А.В., Аксенова Н.А., Грубая О.В. И зам зав по ВМР Саврасова Е.Ю. прошли курс «Наставничество и техники работы наставника». Стажировку по наставничеству прошли зам зав по ВМР Саврасова Е.Ю и воспитатель Аксенова Н.А.
- * Инструктор по физической культуре Демьянова О.С. Обучилась на курсах «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144час
- * 20 педагогов приняли участие в «Большом этнографическом диктанте - 2023»;
- * 20 педагогов приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя!».

- * 16 педагогов обучились на курсе «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДОУ»
- * 15 педагогов обучились на курсе «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»
- * 16 педагогов обучились на курсе «Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС»

За период с сентября 2023г по май 2024г педагоги опубликовали в сети интернет 152 методических разработки

- * Достижения педагогов в дистанционных конкурсах - 222 призовых места за победы в конкурсах методических разработок, пособий, проектов: из них 196 за первое место, 24 за 2 место и 2 диплома за 3 место.

Достижения воспитанников в конкурсах за этот период – 390 дипломов за призовые места в конкурсах и викторинах.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

В течение года согласно перспективному плану аттестации в ДОУ **аттестованы:**

- на высшую категорию 2 педагога: Грубая Оксана Викторовна и Дьячкова Наталья Владимировна.
- на соответствие занимаемой должности 6 педагогов: Давыденко Алинда Леонидовна, Демьянова Ольга Сергеевна, Зубкова Оксана Валерьевна, Шмидт Александра Романовна, Тапсеева Елена Владимировна.

2.1.2 .Результаты участия детей и педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня за 2023-2024 учебный год:

В 2023-2024 учебном году педагоги МАДОУ №1 «Белоснежка» принимали активное участие в конкурсах, смотрах, проводимых на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;

участвовали в работе городских методических объединений (ГМО) для реализации системных и инициативных проектов в рамках муниципальной Стратегии развития образования; публиковали свои методические разработки.

Публикации методических разработок:

Группа	Ф.И.О. педагога	Кол-во публикаций	Результат
№ 2 «Лучики»	Атавова А.В.	16	Публикация на infourok.ru
	Аксенова Н.А.	12	
№ 3 «Светлячки»	Кондрашова А.О.	16	Публикация на infourok.ru, Издание Портал «Завуч», Образовательный портал «ФГОС.РУС», Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России", Международный Центр Образования и Педагогики, «Время знаний», Всероссийский педагогический портал ФГОС России
	Загребельникова Е.Н.	18	
№ 6 «Пчелки»	Качаева О.С.	18	Публикация на infourok.ru
	Чиркина Н.А.	18	

№7 «Смешарики»	Карташова Ел.Н. Коледаева Ю.Н.	14 14	Публикация на infourok.ru
№ 8 «Капельки»	Школьная Л.П. Силенко В.П.	18 8	Публикация на infourok.ru
Инструктор по физической культуре	Демьянова О.С.	3	Публикация на infourok.ru
ИТОГО	11	155	

Предъявление опыта на муниципальном и региональном уровне

Название мероприятия	Ф.И.О педагога	Форма проведения	Результат
Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством ИЗО деятельности с применением нетрадиционных техник рисования»	Давыденко А.Л.	Предъявление опыта работы в рамках ГМО	Благодарность МБУ ИМЦ РО
«Социальное волонтерство, как средство патриотического воспитания личности дошкольника»	Загребельникова Е.Н.	Предъявление опыта работы в рамках ГМО	Благодарность МБУ ИМЦ РО
Представление дидактической игры технологической направленности	Грубая О.В., Атавова А.В. Карташова Е.Н. Саврасова К.А.	Предъявление опыта работы в рамках ГМО	Благодарность МБУ ИМЦ РО
Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством ИЗО деятельности с применением нетрадиционных техник рисования»	Давыденко А.Л.	Предъявление опыта работы в рамках зонального X Фестиваля педагогических идей – 2024г	Диплом УО
«Музейная экскурсия, как форма экологического воспитания дошкольников»	Атавова А.В. Кондрашова А.О.	Предъявление опыта работы в рамках зонального X Фестиваля педагогических идей – 2024г	Диплом УО
«Социальное волонтерство, как средство патриотического воспитания личности дошкольника»	Загребельникова Е.Н.	Предъявление опыта работы в рамках зонального X Фестиваля педагогических идей – 2024 г	Диплом УО

Участие педагогов в конкурсах на всероссийском и международном уровне

Группа	Ф.И.О педагога	Количество дипломов	Результат
Группа № 2 «Лучики»	Атавова А.В.	18	1 место 2 место 3 место

	Аксенова Н.А.	4	1 место 2 место 3 место
Группа № 3 «Светлячки»	Кондрашова А.О.	32	1 место 2 место 3 место
	Загребельникова Е.Н.	4	1 место 2 место 3 место
Группа № 6 «Пчелки»	Качаева О.С.	14	1 место
		6	2 место
		2	3 место
Группа №7 «Смешарики»	Чиркина Н.А.	20	1 место
		18	2 место
		-	3 место
Группа №8 «Капельки»	Карташова Ел.Н.	21	1 место 2 место 3 место
		23	1 место 2 место 3 место
Группа № 8 «Капельки»	Школьная Л.П.	32	1 место 2 место 3 место
		24	1 место 2 место 3 место
Итого:	10	196 24 2	1 место 2 место 3 место

**Собственные достижения педагогов
(грамоты, благодарности, сертификаты)**

	Собственные достижения (грамоты, благодарности, сертификаты)	ФИО педагога	Результат
1	Благодарность Губернатора Красноярского края за высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд	Жунева Елена Николаевна	Благодарность Губернатора Красноярского края
2	Почетная грамота Главы г.Шарыпово многолетний за добросовестный труд, за создание благоприятных условий, оказывающих позитивное влияние на процесс обучения и воспитания детей	Саврасова Елена Юрьевна	Почетная грамота Главы г.Шарыпово
3	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм	Саврасова Елена Юрьевна	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края
4	Благодарность Главы города Шарыпово за создание благоприятных условий, обеспечивающих получение обучающимися и воспитанниками глубоких знаний, развитие их творческого потенциала	Черных Елена Александровна	Благодарность Главы г.Шарыпово
5	Благодарственное письмо от Главы города за внедрение в учебный процесс современных форм и методов организаций и проведения	Чиркина Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо от Главы г.Шарыпово

	занятий, контроля знаний, который обеспечивает развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализации их обучения.		
6	Почётная грамота Управления образованием Администрации г. Шарыпово за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечении единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности	Атавова Анна Валентиновна	Почётная грамота Управления образованием
7	«Премия Призвание 2023г» от Управления Администрации г.Шарыпово	Чиркина Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо Управления образованием
8	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации г. Шарыпово за весомый вклад в развитие волонтерского движения	Чиркина Н.А. Качаева О.С. Кондрашова А.О. Загребельникова Е.Н.	Благодарственное письмо Управления образованием
9	Почетная грамота Главы города Шарыпово за эффективную и результативную работу в Год педагога и наставника	Аксенова Наталья Александровна	Почетная грамота Главы г.Шарыпово
10	Благодарностью Администрации г. Шарыпово	Грубая Оксана Викторовна	Благодарность Администрации г. Шарыпово
11	Благодарственное письмо от Главы города Шарыпово за эффективную и результативную работу в Год педагога и наставника.	Атавова Анна Валентиновна	Благодарственное письмо Администрации г. Шарыпово
12	Почётная грамота Управления образованием Администрации г. Шарыпово за активную работу в Год педагога и наставника.	Зубкова Оксана Валерьевна	Почётная грамота Управления образованием
13	Благодарность Управления образованием Администрации г. Шарыпово за активную работу в Год педагога и наставника.	Демьянова Ольга Сергеевна	Благодарность Управления образованием
14	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации г. Шарыпово за активную работу в Год педагога и наставника.	Коледаева Юлия Николаевна	Благодарственным письмом Управления образованием
15	Благодарственное письмо от Регионального центра по финансовой грамотности Красноярский край за подготовку участника Краевого конкурса копилки «Копейка рубль бережет»	Чиркина Н.А. Качаева О.С. Грубая О.В. Шмидт А.Р. Мамитова Н.В. Аксенова Н.А. Атавова А.В. Школьная Л.П. Силенко В.П.	Благодарственное письмо
16	Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Наставничество в области патриотических проектов» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	Школьная Л.П.	Благодарственное письмо

17	Благодарность администрации МАДОУ №1 «Белоснежка» за достигнутые успехи в воспитании детей дошкольного возраста, профессионализм и педагогическое мастерство, чуткое отношение к детям, заботу и ответственность	21 педагог	Благодарность администрации МАДОУ в Год педагога и наставника
18	Благодарность за объективную оценку конкурсных испытаний в рамках муниципального конкурса «Ступеньки мастерства 2024»	Саврасова Е.Ю.	Благодарность Управления образованием
19	Грамота Управления образованием Администрации г. Шарыпово за участие в Городском фестивале среди детских творческих коллективов ДОУ	Черных Е.А. Давыденко А.Л.	Грамота Управления образованием Администрации города Шарыпово

Воспитатели групп в тесном сотрудничестве с родителями организуют активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, занимали призовые места, награждались дипломами.

Достижения воспитанников в конкурсах

Группа	Ф.И.О педагога	Количество работ детей	Результат
№ 2 Лучики	Атавова А.В.	29	1 место 2 место 3 место
	Аксенова Н.А.	20 1	1 место 2 место 3 место
№ 3 Светлячки	Кондрашова А.О.	26 3	1 место 2 место 3 место
	Загребельникова Е.Н.	10	1 место 2 место 3 место
№ 4 Ягодки	Мамитова Н.В.	11	1 место 2 место 3 место
№ 6 Пчелки	Качаева О.С.	25 8	1 место 2 место 3 место
	Чиркина Н.А.	32	1 место 2 место 3 место
№7 Смешарики	Карташова Ел.Н.	28	1 место 2 место 3 место
	Коледаева Ю.Н.	24	1 место 2 место 3 место
№ 8 Капельки	Школьная Л.П.	32	1 место 2 место 3 место

	Силенко В.П.	24	1 место 2 место 3 место
Инструктор по физ.культуре	Демьянова О.С.	2	1 место 2 место 3 место
	12	275	1 место 263 2 место 12 3 место -

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ приняли активное участие **в муниципальном конкурсе технических идей и разработок:**

1 место – Юферева Дина

2 место - Середюк Захар

3 место - Поповская Лиза, Николаев Мирон

Приняли участие в муниципальном конкурсе копилок «Копилка рубль бережет» и заняли призовые места

Призёры муниципального конкурса проведённого в рамках IV Краевого семейного финансового фестиваля:

Шорохова Лена, Поповская Лиза, Давыденко Женя, Руденко Софья, Середюк Захар.

В городском конкурсе юных вокалистов «Рождественские звезды»

Диплом лауреата II степени – Беспалова Мирослава

Результаты участия детей в конкурсах всероссийского и международного уровней:

- **390** записей о победах воспитанников детского сада внесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети».

В 2024 г. детский сад стал победителем конкурсного отбора по распределению субсидий бюджета муниципальных образований Красноярского края на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге. Благодаря выигранному гранту по ПДД на детский сад будет приобретено оборудование, позволяющее в игровой форме отрабатывать навыки безопасного поведения на дороге.

2.1.3. Применение педагогами современных педагогических технологий:

В нашем детском саду педагоги используют инновационную форму организации образовательного процесса - «Марафон предприимчивости». В 2023-2024 уч. году это был марафон «Дошколята-ЭКОлята», в котором приняли участие средние, старшие и подготовительные группы. Марафоны «Мир профессий» в старших группах и «Детский университет: профессии СУЭК» в подготовительных группах. Марафон предприимчивости является системой последовательных образовательных событий, организованных, как средство формирования предприимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия ДОУ с родителями, социальными партнерами.

В 2023-2024уч. году в детском саду продолжилась реализация «Детского университета» в рамках ранней профориентации дошкольников совместно с СУЭК.

Ранняя профориентация - один из важных факторов выбора будущей профессии. В течение года воспитанники старших групп знакомятся с разнообразным «Миром профессий», а воспитанники подготовительных групп совместно с педагогами изучают специфику работы сибирской угольной энергетической компании. Знакомятся с особенностями следующих профессий: машинист роторного экскаватора, машинист конвейера, водитель самосвала, электро-

механик по средствам автоматики и приборам технологического контроля, лаборант химического анализа, машинист тепловоза.

В детском саду так же успешно реализуются следующие инновационные педагогические технологии в работе с детьми и родителями: марафон предприимчивости, кейс-технологии, сторителлинг, леготехнология, квест-технология, технология проектной деятельности, бизборд, лэпбук и др.

Для поддержания интереса к учебной деятельности используются игровые, традиционные формы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа. Активно применяются современные педагогические технологии: социоигровая технология, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности, лего-конструирование, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения и технология лепбук, учитель-логопед использует песочную терапию с детьми с ОВЗ и коврограф ларчик Воскобовича, активно использовались сказочные лабиринты игры Воскобовича и воспитателями всех возрастных групп. Педагог-психолог применяет в работе с детьми «Дары Фребеля», «Фиолетовый лес» Воскобовича.

Применение педагогами МАДОУ технологий

№	Технологии	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Здоровьесберегающие технологии	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%
2	Технологии проектной деятельности	100%	50 %	87,5 %	78%	100%	77%
3	Технология познавательно-исследовательской деятельности	100%	100 %	100 %	100 %	89%	100%
4	Информационно-коммуникационные технологии	78 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
5	Личностно-ориентированные технологии	78%	88,8 %	81,2 %	100 %	100%	100%
6	Технология портфолио дошкольника	16%	33,3 %	62,5 %	67%	67%	56%
7	Технология портфолио педагога	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%
8	Игровая технология	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%
9	Социо-игровая технология	80%	61,1 %	68,7 %	67%	89%	77%
10	Технологии «лэпбук»	32%	33,3 %	31,2 %	100 %	89%	100%
11	Технология проблемного обучения	80%	38,9 %	56,2 %	100 %	78%	100%
12	LEGO-технология	12%	38,9 %	37,5 %	56%	11%	22%
13	Марафон предприимчивости	56%	33,3 %	37,5 %	56%	78%	56%
14	Технологии по методике Л.В. Свирской:	100%	55,6 %	56,2 %	78%	78%	56%
15	«Детский совет»						
16	«Утро радостных встреч»	100%	72,2 %	100 %	100%	100%	100%
	«Детские проекты»	78%	22,2 %	37,5 %	78%	78%	56%
19	Работающие стенды: «Я выбираю»	100%	55,5 %	68,7 %	78%	78%	56%
20	«Письмо родителям»	78%	61,1 %	75 %	78%	78%	56%
21	«Письмо»	16%	33,3 %	33%	33%	78%	56%
22	«Модель трех вопросов»	78%	55,5 %	68,7 %	78%	78%	56%
23	«Здравствуйте, я пришел!»	76%	72,2 %	100 %	100%	100%	56%
24	«Звездочка недели»	84%	66,7 %	50 %	78%	89%	56%
25	«Дерево благодарности»	84%	88,9 %	100 %	100%	100%	100%
26	«Мы сегодня...»	84%	55,5 %	100 %	100%	100%	100%
27	выпуск газеты «Квартальчик»	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%
28	Технологии Воскобовича	100%	27,8 %	31,2 %	56%	100%	100%/11%

29	Дети-волонтеры, социальные акции	4%	11,1 %	12,5 %	22%	22%, 100%	22%, 100%
30	Технология Кроссёнс				11%	11%	11%
31	Круги Луллия				22%	94%	100%
32	ТРИЗ				22%	28%	22%
33	Мнемотехника				22%	50%	33%
34	Сторителлинг				11%	11%	11%
35	Кубики Блума, интеракт доска, стим.лаборатория				11%	11%	11/11/11

Проектная деятельность в 2023-2024 учебном году:

В текущем учебном году в ДОУ реализованы 9 долгосрочных групповых проектов и 2 среднесрочных проекта.

	Название	Охват	Сроки реализац	Ответственный	Цель проекта
1	«Мы здоровье сбережём»	22	01.09.23-31.05.24	Группа №4 Ма-митова Н.В.	Цель:формирование осознанно-го отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и опеспечение максимальной активности детей в преобладающим самостоятельном процессе сознания.
2	«В стране здоро-вья»	14	01.09.23-31.05.24	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	цель: воспитание психофизиче-ски здорового, интеллектуально развитого социально активного ребенка
3	«Бэби-йога»	27	01.09.23-31.05.24	Группа №5 Грубая О.В. Шмидт А.Р.	цель формирование здорового образа жизни дошкольников посредством занятий йогой
4	«Если хочешь быть здоров»	15	01.09.23-31.05.24	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	формирование осознанного от-ношения детей и родителей к своему здоровью,сохранение и укрепление здоровья детей че-рез использование здоровьесбе-регающих технологий с учёто-миндивидуальных возможно-стейкаждого ребёнка
5	«Мы здоровые растем»	20	01.09.23-31.05.24	Группа № 8 Школьная Л.П. Силенко В.П.	Формирование осознанного от-ношения к своему здоровью, потребности к здоровому обра-зу жизни и обеспечение макси-мальной активности детей в преобладающем самостоятель-ном процессе сознания
6	«Здоровье детей – это будущее нашей страны!»	22	01.09.23-31.05.24	Группа №7 «Смешарики» Коледаева Ю.Н	Сохранение и укрепление здо-ровья детей через использова-ние здоровьесберегающих тех-

				Карташова Е.Н	нологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
7	«Расти здоровым, малыш!»	21	01.09.23-31.05.24	Группа №9 «Звездочка» Тапсеева Е.В	Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
8	«Детский университет: мир профессий»	56	2023-2024 уч.г.	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А. Группа №2 Атавова А.В. Аксенова Н.А. Группа №5 Грубая О.В. Шмидт А.Р. Группа №4 Мамитова Н.В.	Ранняя профориентация: формирование представлений детей о профессиях.
9	«Детский университет: профессии СУЭК»	18	2023-2024 уч.г.	№8 Школьная Л.П. Силенко В.П.	Ранняя профориентация: формирование представлений детей о профессиях СУЭК.
10	«Россия – любимая наша страна!»		2023-2024 уч.г.	Воспитатели старших и подготовительных групп	формирование потребности оберегать природу, быть ответственными людьми по отношению к своей малой Родине, всему окружающему нас миру, быть мудрыми, справедливыми и любить Россию.
11	«Адвент-календарь»	все дети	01.12.22-30.12.22	Воспитатели	Создать радостную атмосферу в преддверии новогоднего праздника, задействовать все виды детской деятельности в детском саду и дома
12	«Дошколята-эколята»	старш., подгот. группы	17.10.22-16.11.22	Воспитатели	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу

Особое внимание было уделено технологиям по методике Л.В. Свирской: педагоги активно внедряют метод детских проектов, групповые сборы: «Детский совет», «Утро радостных встреч». Педагоги с интересом изучают и осваивают новые для себя технологии, направленные на развитие детской инициативности и самостоятельности. Для этой цели педагогами были изготовлены и активно используются работающие стенды «Я выбираю», «Письмо родителям», «Модель трех вопросов». Во всех группах созданы уголки «Звездочка недели» и «Наши достижения».

Проектная деятельность по технологии Л.В.Свирской

Название	Охват детей	Сроки	Группа, ответственный	Цель проекта
Царство грибов	14	23.10-03.11	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	пополнение и знаний детей о грибах посредством познавательной, игровой, коммуникативной и художественной деятельности.
День народного единства	22	30.10-03.11	группа №4 Мамитова Н.В.	Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа
Проект «Птицы нашего края»	15	23.10.23-27.10.23	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни, поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям
Проект «Животные жарких стран»	15	20.11.23-24.11.23	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Создать условия для формирования представлений детей о животных жарких стран
Новогодний календарь	19	01.12.23-29.12.23	Группа № 8 Школьная Л.П. Силенко В.П.	создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста.
Правила дорожного движения	19	5-9.02.2024	8 группа, Школьная Л.П. Силенко В.П.	Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.
«Зимующие птицы»	26	С 15.01.24. по 19.01.24	Группа № 5 «Семицветик» Грубая О.В. Шмидт А.Р.	Формирование ответственности и бережного отношения к зимующим птицам.
«Эх, Масленица»	26	С 11.03.24 По 17.03.24	Группа № 5 «Семицветик» Грубая О.В. Шмидт А.Р.	Приобщение детей к истокам русской культуры посредством изучения русского народного праздника «Масленица».
«Волшебный космос»	26	С 08.04.24 По 12.04.24	Группа № 5 «Семицветик» Грубая О.В. Шмидт А.Р.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми и о дате празднования Дня космонавтики
«Широкая Масленица»	14	11.03.24-15.03.24	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Цель: Воспитывать патриотизм, основанный на традициях русского народа.
«Хлеб-всему голова»	14	18.01.24г.-26.01.24г	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Цель: формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного

				возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.
--	--	--	--	--

Творческое развитие детей в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты на занятиях, играх, в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях, в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей по авторским программам, утвержденным методическим советом ДОУ:

Название кружка	Группа, охват детей	Руководитель	Цель деятельности
Спортивная секция «Непоседы» (для детей с ОВЗ)	Группы № 2, 6. 29 детей	Демьянова О.С., инструктор по физической культуре	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.
«Карамельки»	Группы № 8, 2	Демьянова О.С., Давыденко А.Л.	Создание условий для формирования и развития творческих способностей, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через танцевальную деятельность, развитие исполнительских способностей.
Шахматный клуб «Умники и умницы»	№ 2 – 1 ребенок № 8 – 8 детей	Саврасова К.А.	Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
СТИМ лаборатория	№ 4 - 22 ребенка	Мамитова Н.В.	Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов
Журналистика «Белоснежкины вести»	№5 - 26 детей	Грубая О.В	Создание благоприятных условий для формирования речевой активности, коммуникативных способностей и творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста
«Наураша»	№ 5 - 10 детей	Шмидт А.Р	Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников
<u>Легополис</u>	№ 6 – 5 детей	Рихау М.В.	«Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования»
Маленькие фантазеры	№ 7 – 22 ребенка	Карташова Е.Н. Коледаева	Развитие творческих способностей, воображения. Удовлетворение детской потребности в создании чего-то нового,

		Ю.Н.	красивого развитие мыслительных способностей и раскрытие творческого потенциала детей.
Нетрадиционные техники рисования	№ 9 - 21 ребенок	Тапсеева Е.В	Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними. Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования.

Педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды ДООУ. Работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьями воспитанников, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа совместно с родителями (законными представителями) и для них. Ведется активная работа по взаимодействию с различными организациями.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Белоснежка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования № 8153 – л от 31.08.2015г. с бессрочным сроком действия. В 2020 году учреждение успешно прошло лицензирование по дополнительному образованию детей и взрослых.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Устав МАДОУ;
2. Муниципальное задание на 2023 год и плановый период 2024-2025 гг.;
3. Программа развития МАДОУ № 1 «Белоснежка»;
4. образовательная программы дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной в соответствии с ФОП ДО.
5. адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой.
6. Коллективный договор МАДОУ со всеми приложениями;
7. Правила внутреннего трудового распорядка;
8. Положения;
9. Инструкции;
10. Планы;
11. Программы и другие локальные акты.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2.3. Программно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в МАДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка»

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МАДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1 «Белоснежка». Перечень учебных изданий выставлен на сайте ДОУ в разделе «Образование».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

3. Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников МАДОУ.

3.1. Обеспечение безопасности детей и работников

В учреждении созданы необходимые условия обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ и на его территории: Территория ДОУ огорожена. Контроль за целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно. В здании ДОУ организовано круглосуточное дежурство: в дневное время уборщицами служебных помещений, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожами. В ДОУ имеется Положение о контрольно-пропускном режиме. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Вход в детский сад оснащен домофоном. Установлен шлагбаум. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, связанная с пультом вневедомственной охраны при ОВД.

По предупреждению населённости территории клещом в летний период времени, производится скашивание травы; производится замена песка в песочницах и его исследование в целях исключения заражённости гельминтами. Так же проведены лабораторные исследования на радиологию, на химический анализ почвы и песка

С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, а также по ГОЧС и антитеррору, который проводит инструктажи;

- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ 2 раза в год;

- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

2.3. Организация работы по ОТ ТБ и ПБ в ДОУ.

По охране труда:

- каждый год обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда», «О назначении ответственного за электрохозяйство»;

- каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись с занесением в журнал учета инструкций;

- каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;

- ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
- к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр спортивных залов и площадок и оформляет акт-разрешение на проведение занятий;
- комиссия по охране труда проводит осмотр и оформляет акт готовности пищеблока и прачечной к новому учебному году;
- комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинских осмотров;
- ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры;

По пожарной безопасности:

- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в ДООУ;
- проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;
- 1 раз в 6 мес. проводится инструктаж по ПБ со всеми сотрудниками ДООУ;
- один раз в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
- ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией, имеющей лицензию на проведение данных работ;
- ежемесячно ведется контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов;
- к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
- лица, ответственные за пожарную безопасность обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
- при проведении культурных мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

2.4. Организация работы по ГО и ликвидации ЧС, и антитеррористической защите.

В последнее время много внимания уделяется проведению в образовательных учреждениях мероприятий по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Основными направлениями организации работы в нашем МАДОУ являются:

- В области гражданской обороны — повышение готовности администрации и работников к выполнению возложенных на них задач при угрозе и возникновении войн (вооруженных конфликтов) в условиях применения современных средств поражения.
- В области защиты от чрезвычайных ситуаций — реализация мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, подготовка администрации и работников к действиям при чрезвычайных ситуациях.
- В области защиты от проявлений терроризма — реализация мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций при проявлении терроризма, подготовка администрации и работников к действиям при угрозе террористического акта

Система безопасности по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защиты в МАДОУ представлена несколькими документами

1. Паспорт безопасности.
2. План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на календарный год).
3. План эвакуации воспитанников и работников МАДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на календарный год).
4. Обязанности работников МАДОУ при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на учебный год).
5. Акты тренировочной эвакуации (2 раза в год).
6. Акты проверки состояния антитеррористической защищенности объекта с массовым пребыванием людей (2 раза в год).

7. Акты обследования технического состояния тревожной сигнализации (4 раза в год).
8. Акты проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли (3 раза в год)
9. Проводятся инструктажи по безопасности (ГО и ЧС, антитеррористическая защита) 1 раз в полугодие, оформляется это в журнале учета инструктажа.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В учреждении проводятся мероприятия по оздоровлению и формированию здорового образа жизни среди работников. Коллектив активно участвовал в Спартакиаде среди работников образования.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и пр.

Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми образовательную деятельность по ОБЖ, ПБ и ПДД как в группах, так и в специально оформленных уголках для детей в холлах детского сада: «Островок безопасности», «Пожарная часть».

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 2023-2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МАДОУ не зафиксировано.

3.2. Организация питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МАДОУ.

В детском саду организовано четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующей МАДОУ и согласованным с территориальным отделом территориального управления «Роспотребнадзора» по Красноярскому краю.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты, поступающие в детский сад, имеются санитарно – эпидемиологические заключения. Продукты хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Качество продуктов проверяется кладовщиком, шеф – поваром и медицинским работником. Не допускаются к приему в МАДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком годности и признаками порчи.

Медицинскими работниками МАДОУ осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Медицинские работники МАДОУ также контролируют санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей и организацию питания в группах.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Медицинскими работниками составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей дошкольного (2-7 лет) возраста. Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед - 35-40%, ужин - 15-20%.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Продукты, богатые белком (рыба, мясо) включаются в меню регулярно. Детям предлагаются блюда из творога и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд,

кроме говядины, используется птица. Ежедневно в меню включены овощи в вареном и тушеном виде. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработниками и соответствующей записи в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей.

В МАДОУ имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. В питании детей используется йодированная соль.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Кипяченая питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду и меняется каждые 3 часа.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

3.3. Организация сопровождения детей с проблемами в развитии

В МАДОУ продолжает работу психолого-педагогический консилиум (далее ППк). В его состав входят: педагог-психолог, учитель-логопед и педагоги групп компенсирующей направленности. Специалисты ППк обеспечивают диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми возможностями здоровья.

Деятельность ППк направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. В рамках работы ППк коррекционную помощь у учителя-логопеда и педагога-психолога в 2023-2024г получили 29 детей.

С целью психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в детском саду функционирует психологическая служба. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и специфики работы МАДОУ содержание базисного компонента деятельности педагога-психолога конкретизируется в виде диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

По результатам углубленной диагностики и по решению ППк МАДОУ педагог-психолог проводит коррекционную работу в индивидуальной или групповой форме.

В отчетном году проблема развития речи детей не потеряла своей актуальности. Работа в группах компенсирующей направленности была направлена на решение следующих задач:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи; - своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

С сентября 2023г детский сад является муниципальной базовой площадкой «Психологическая служба в ДОУ». Цель базовой площадки: формирование единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе дошкольного образования города для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений.

Результаты адаптации детей за 2023-2024 учебный год

Адаптация завершилась успешно всеми вновь поступившими в ДОО детьми.

В детский сад приняли 42 ребенка. У 45% адаптация прошла в легкой степени, у 55% в средней степени. Тяжелой степени адаптации в этом году не было. Этому способствовала слаженная совместная работа всех участников образовательного процесса.

Количество детей	Уровни адаптации					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
42	19	45%	23	55%	-	-

3.4. Результаты мониторинга здоровья воспитанников

В своей деятельности большое внимание уделяем созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В Учреждении успешно реализуется программа оздоровительной направленности «Будь здоров, малыш», направленная на оздоровление детей в условиях МАДОУ. Педагоги активно применяют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, дорожки закаливания). В учреждении создана здоровьесберегающая среда: физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического развития детей, в группах созданы центры двигательной активности.

Показатели здоровья	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Посещаемость	58%	59%	57%	57%
Заболееваемость	14%	12%	12%	8%
I	63	65	55	81
II	147	146	132	96
III	8	7	12	9
IV	-	-	1	1

Результаты мониторинга показывают, что в 2023-2024 учебном году посещаемость составила 57%, за счет отпусков и набора в ДОО детей раннего возраста, что аналогично периоду прошлого года. Заболеваемость снизилась на 4%, составила 8%.

В целом уровень оздоровительной работы в ДОО следует отметить как удовлетворительный. В МАДОУ выстроена система профилактических мероприятий и оздоровления. Реализуется программа «Здоровый малыш». Педагоги используют инновационные здоровьесберегающие технологии, в группах оформлены и активно используются детьми спортивные уголки, реализуется система профилактических мероприятий, включающая в себя мероприятия на формирование у дошкольников ЗОЖ. Проводится просветительская работа с родителями воспитанников.

Решения: продолжать систематическую профилактическую и просветительскую оздоровительную работу в ДОО с детьми, педагогами и родителями. Усилить контроль за посещаемостью детьми детского сада. Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам посещаемости.

4. Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МАДОУ

Прием детей в МАДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением о комплектовании МА-

ДОУ, Уставом МАДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Уставом МАДОУ категорически запрещено работникам детского сада совершать психическое и (или) физическое насилие над детьми. Полный текст Устава представлен на информационном стенде МАДОУ расположенном на 1 этаже здания, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью МАДОУ. Все заинтересованные лица могут также ознакомиться с учредительными документами МАДОУ на сайте ДОУ.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников воспитательно-образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав в МАДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

На протяжении учебного года велась работа по ознакомлению педагогов и родителей с правами ребенка через консультации, семинары для родителей и педагогов МАДОУ, групповые родительские собрания на темы: «Защита прав и достоинства маленького ребенка».

5. Результаты функционирования и развития МАДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной в соответствии с ФОП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФАОП ДО на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой. Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организованная образовательная деятельность с детьми направлена на систематизацию, углубление, обобщение личного опыта детей через увлекательную игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка, постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В течение дня педагоги МАДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

В МАДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МАДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдается двигательнo-активным формам организации деятельности дошкольников. В МАДОУ широко распространена форма интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности детей.

В МАДОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена в первую очередь на выявление признаков утомления у детей и последующую регулировку их деятельности. Большое значение в МАДОУ уделяется чередованию бодрствования, сна, пребыванию детей на свежем воздухе.

5.1.Результаты НОКО

По итогам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» в 2023г. эксперты пришли к следующим выводам: в целом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной организацией, которую посещают их дети, составил 99%.

Некоторая неудовлетворенность отмечается по показателям доступности услуг для инвалидов. Учреждением составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе проверки качества условий оказания услуг, на 2023-2024гг.

В 2022-2023 учебном году была проведена муниципальная экспертиза развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, в целях анализа соответствия РППС ДОУ требованиям мониторинга качества дошкольного образования.

Экспертиза показала, что в макро и микросреде МАДОУ создаются и обновляются пространства и условия для развития воспитанников. РППС в МАДОУ №1 «Белоснежка» соответствует уровню **«хорошее качество»**.

В марте 2024 года была проведена муниципальная экспертиза образовательных программ дошкольных учреждений города Шарыпово, которая показала, что ОП МАДОУ № 1 «Белоснежка» соответствует ФОП ДО в полном объеме.

Независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» показала, что учреждение находится на достаточно хорошем уровне развития.

Поступление и расходование денежных средств МАДОУ

Финансовая деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, улучшение условий и комфортное пребывание детей в детском саду.

Главным источником финансирования МАДОУ №1 «Белоснежка» является – бюджет, родительская плата и субвенции краевого бюджета.

Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

Бюджет города Шарыпово		
код статьи	наименование	Руб.
ст.211	Заработная плата	1 434 811,07
ст. 213	Начисление на заработную плату	433 312, 75
Ст.211	Услуги связи	0,00
	Оплата услуг местной и междугородней связи	0,00
ст.223	Коммунальные услуги	1 962 030,18
	Электроэнергия	461 312,38
	Теплоснабжение	1 182 921,36
	Холодная вода	157 717,44
	Стоки	83 707,31
	Вывоз мусора	76 258,69
	Вывоз листвы с территории учреждений	113,00
ст.225	Услуги по содержанию имущества	870 897,31
	Заправка и поверка огнетушителей	15 000,00
	Обслуживание ИТП	23400,00
	Вывоз листвы	2 750,00
	Обслуживание электро-тепло и водосчетчиков	11760,00
	Обслуживание автоматического шлаббаума	6000,00

	Обслуживание пожарной сигнализации	11880,00
	Поверка диэлектрических инструментов	1 840,00
	Промывка системы отопления	21 312,00
	Санобработка помещений и территории	27 261,28
	Обслуживание радиосистемы «Стрелец-мониторинг»	26400,00
	Испытания измерения параметров электропроводки	56 982,00
	Испытание пожарных кранов и пожарных водопровода	13200,00
	Услуги в области метрологии (измерительные приборы)	8582,50
	Поверка медицинского оборудования	22604,40
	Обслуживание пожарных кранов	12 000,00
	Обслуживание системы видеонаблюдения	4000,00
	Поверка весоизмерительных приборов медицинского назначения	14 478,00
	Огнезащитная обработка кровли	99 892,00
	Текущий ремонт кровли и коробов воздуховода	440 000,00
	Ремонт бытовой техники, кухонного и прачечного оборудования	51 555,13
ст.226	Прочие услуги	714 459,00
	Абонентская плата за обслуживание тревожной кнопки	24 000,00
	Зооэнтомологические исследования	7 750,00
	Медосмотр	51 276,00
	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников	13 350,00
	Производственный контроль	75 240,00
	Обучение по охране труда	1400,00
	Обучение по пожарной безопасности	2800,00
	Обучение по тепло и электробезопасности	5600,00
	Проведение обследования на гельминтозы и протоозы	52 875,00
	Охрана учреждений сотрудниками ЧОП	480 168,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	83 500,00
	«Лучший двор» 1 место – приобретён коврограф	12000,00
	На проведение мероприятий направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	71 500,00
ст.340	Увеличение стоимости материальных запасов	3 073 700,00
	Питание	3 073 700,00
	Всего материальные затраты	8 756 210,31

Краевые субвенции для организации учебно-воспитательного процесса		
код статьи	наименование	Руб.
ст.211	Заработная плата	12 501 498,94
	Начисление на заработную плату	3 775 443,58
ст.221	Услуги связи	43 507,58
	Плата услуг местной и междугородней телеф. связи	16 289,30
	Подключение к глобальной сети интернет	27218,28
ст.226	Прочие услуги	74 520,00
	Медосмотр	74520,00
300	ПОСТУПЛЕНИЕ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ	166 652,42
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	104 960,80

	Учебное оборудование (интерактивная доска, проектор)	104 960,00
ст.346	Увеличение стоимости материальных запасов	61691,62
	Канцелярские товары	8891,62
	Питание	52800,00
	Всего материальные затраты	12 786 178,94

Краевые субвенции для административно – вспомогательного персонала		
код статьи	наименование	Руб.
ст.211	Заработная плата	7 013 691,10
	Начисление на заработную плату	2 165 949,36
ст.225	Услуги по содержанию имущества	21780,00
	Ремонт и обслуживание оргтехники	0,00
	ремонт и техническое обслуживание копировально-множительного оборудования	0,00
	заправка и восстановление картриджей для оборудования	21 780,00
ст.226	Прочие услуги	53982,00
	Медосмотр	53982,00
ст.340	Увеличение стоимости материальных запасов	84238,00
	Канцелярские товары	84 238,00
	Всего материальные затраты	9 339 640,46

Родительская плата		
код статьи	наименование	Руб.
ст.340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 957 216,50
	Питание	1 879 530,00
	Сантехника	10 072,50
	Хоз. товары	41 402,00
	Строительные материалы	14050,00
	Электротовары	9162,00
	Бланки	3 000,00
ст. 341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в мед.целях	8421,00
	медикаменты	8421,00
	Всего материальные затраты	1 965 637,50

Таким образом, выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения, на эти цели привлекаются благотворительные пожертвования, в 2023 году были привлечены денежные средства на сумму – 144 000,00

В 2023 учебном году сотрудниками и родителями была организована работа по благоустройству территории.

В ДОУ реализуется система поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. Из средств регионального бюджета осуществляется возврат части родительской платы. Размер выплаты зависит от родительской платы и определяется в процентном соотношении от нее: на первого ребенка – 20%, на второго ребенка 50%, на третьего и последующих детей – 70%. Установлена льгота по оплате за содержание детей – инвалидов, детей с туберкулезной

интоксикацией, детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, чьи родители призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, а также детей, чьи родители заключили контракт с министерством обороны Российской Федерации для участия в специальной военной операции, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ № 1 «Белоснежка», при условии предоставления соответствующих подтверждающих документов.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ

Здание ДОУ 1987 года постройки, строение панельное, двухэтажное. В 2015 году в ДОУ завершена реконструкция. Детский сад введен в эксплуатацию в мае 2015г. Детский сад отвечает всем современным требованиям технических регламентов, требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности объекта приборами учета энергетических ресурсов.

ДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10 944 кв. м. На участке размещено 9 прогулочных площадок. Все площадки оснащены малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием.

Для воспитанников оборудованы просторные спальные и игровые комнаты, музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом и психологом, врачебный кабинет. В ДОУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная. Здание детского сада приспособлено для доступа маломобильных групп населения.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», речевое оповещение, специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле. Получен паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период.

7. Общественное управление в МАДОУ

В 2023-2024 уч. г. активно работал Совет МАДОУ, проведено 5 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач: согласование Положения об оплате труда работников МАДОУ; согласование проекта образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка» в соответствии с ФОП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФАОП ДО; финансовый отчет за I полугодие 2023г.; итоги воспитательно-образовательной работы МАДОУ за I полугодие 2023-2024 учебного года, обсуждали результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей за 2023-2024 уч. год, обсуждали состояние пожарной безопасности в ДОУ, проходило рассмотрение проекта Публичного доклада об образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» за 2023 – 2024уч. г.; обсуждали и согласовывали план работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2024г.), подводили итоги работы Совета ДОУ за 2023-2024уч.г. и разные вопросы, касающиеся жизни ДОУ.

В течение всего учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

С целью усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников воспитательно-образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав в 2023-2024 учебном году осуществляет свою работу Уполномоченный по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса (далее — Уполномоченный).

Деятельность Уполномоченного осуществляется на общественных началах. С Положением об Уполномоченном по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса МАДОУ также можно ознакомиться на страницах нашего сайта. Информация о работе Уполномоченного представлена на информационном стенде МАДОУ и на сайте учреждения.

Заключение

Все запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и основной образовательной программы МАДОУ № 1 «Белоснежка» по итогам 2023-2024 учебного года выполнены.

Педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Работа детского сада строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьями воспитанников, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа совместно с родителями (законными представителями) и для них.

Ведется активная работа по взаимодействию с различными организациями.

Анализ работы педагогического коллектива за год показал, что в ДОУ ведется интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, созданы условия для раскрытия потенциала педагогов.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволил значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Проведенный анализ деятельности МАДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжить развитие воспитанников по всем образовательным областям;
- обеспечить выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- добиваться высокого процента посещаемости детьми ДОУ;

- продолжать осуществлять поддержку и сопровождение профессионального развития педагогов;

- поддерживать высокий уровень качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;

- внедрять традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;

- продолжать работу по обучению детей безопасной жизнедеятельности;

- повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2023 – 2024 учебном году и надеется на дальнейшую плодотворную работу во благо наших детей.