

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Белоснежка»

Согласован:

Решением Совета МАДОУ №1 «Белоснежка»

Протокол № 5 от « 19 » 06 2025г.

Председатель Совета МАДОУ

 И.А.Лескова

Утвержден:

Заведующая МАДОУ №1

«Белоснежка»

 Е.Н. Жунева

20 25 г.



Публичный доклад
Об итогах работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Белоснежка»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Введение	3
1	Основная часть	3
1.1.	Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ №1 «Белоснежка» на отчетный период	3
1.2.	Общие характеристики МАДОУ	5
2.	Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	6
2.1.	Педагогические кадры	6
2.1.1.	Кадровое обеспечение	6
2.1.2.	Результаты участия детей и педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня	9
2.1.3.	Применение педагогами современных педагогических технологий	17
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение	24
2.3.	Программно-методическое обеспечение	24
3.	Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников МАДОУ	25
3.1	Обеспечение безопасности детей и работников	25
3.2.	Организация питания	27
3.3.	Организация сопровождения детей с проблемами в развитии	27
3.4.	Результаты мониторинга здоровья воспитанников	28
4.	Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МАДОУ	29
5.	Результаты функционирования и развития МАДОУ	29
5.1.	Результаты НОКО	30
6.	Поступление и расходование денежных средств МАДОУ	31
6.1.	Материально-техническое обеспечение МАДОУ	33
7.	Общественное управление в МАДОУ	34
	Заключение	34

ВВЕДЕНИЕ

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка». Цель настоящего доклада – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), всем заинтересованным лицам - об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения в 2024 – 2025 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

В подготовке доклада приняли участие педагоги, медицинский работник, члены Совета МАДОУ.

Публичный доклад традиционно публикуется на сайте МАДОУ № 1 «Белоснежка» по адресу: <https://belosnezhka-sharypovo.gosuslugi.ru>

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ №1 «Белоснежка» на отчетный период.

Деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» в 2024 - 2025 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решение следующих задач.

Цель: обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:
 - Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через участие в городских методических объединениях (ГМО);
 - Продолжить профдиагностику дефицитов педагогов на платформе ЭРА-СКОП для работы по повышению квалификации педагогов.
 - Продолжить работу над совершенствованием механизмов управления качеством образовательной среды в МАДОУ.
 - Организовать деятельность инновационной площадки федерального уровня «Техно-Мир: развитие без границ».
 - Организовать работу пилотной площадки «Музейная педагогика в детском саду».
2. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
 - Повышать компьютерную грамотность педагогов.
 - Совершенствовать систему ЭОР МАДОУ, пополнять банк педагогических инноваций, банк ЭОМ для родителей.
 - Продолжить использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
3. В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:
 - Обеспечить выполнение муниципального показателя.
4. В рамках реализации национального проекта «Демография»:
 - Обеспечить долю посещаемости воспитанников ДОУ – 65% через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации Программы здоровья и проектов по здоровьесбережению во всех группах ДОУ (зимние и летние терренкуры, тропа здоровья, экологическая тропа).

- Совершенствовать работу по использованию современных педагогических технологий (в логике системно-деятельностного подхода), способствующих развитию инициативы у детей дошкольного возраста (проектная деятельность, квесты, игры с моделированием, художественное творчество, детское экспериментирование).

- Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ с ОВЗ.

5. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»:

- Обеспечить реализацию программы воспитания в рамках ОП ДОУ, в соответствии с ФОП в 2024-2025 учебном году;

- Совершенствовать модель ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием (Детский университет).

- Осуществлять поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях и конкурсах.

- Продолжить формировать у воспитанников готовность к вхождению в социум, через применение педагогических технологий социализации дошкольников в образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС: «Утро радостных встреч», «Социальные акции», «Детский совет».

- Совершенствовать работу по использованию элементов инженерно-технологического направления в содержании образования (леготехнология, ТРИЗ, Дары Фребеля, STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, игры с моделированием, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера)

- Продолжать развивать естественно-научное направление путем организации поисково-познавательной деятельности. (STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, проектная деятельность, детское экспериментирование, музейные технологии, экологическая тропа)

6. Продолжить сотрудничество между семьями воспитанников и МАДОУ посредством таких форм взаимодействия, как Марафон предпринимчивости, совместную проектно-творческую деятельность, конкурс «Семья года».

7. Обеспечить внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса определяется:

- образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФОП ДО);

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФАОП ДО), с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной ли-

тературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Вариативная часть образовательного процесса осуществляется на основе интеграции содержания парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- парциальная программа И.А.Лыковой «Мир без Опасности»;
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»

Познавательное развитие:

- парциальная модульная образовательная программа «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ» Е.А. Беляк;
- парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- программа «Феникс» шахматы для дошкольников;
- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;
- парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников Дыбиной О.В. «Ребёнок в мире поиска»;

Речевое развитие:

- парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»;
- Парциальная программа Варенцовой Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»;
- Парциальная программа Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Художественно-эстетическое развитие:

- Парциальная программа музыкального развития О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- Парциальная программа музыкального развития И.Каплуновой «Ладушки»;
- Программа по художественно-эстетическому развитию Т. С. Комаровой «Красота, радость, творчество»;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Физическое развитие:

- Программа «Будь здоров, дошкольник» Т. Э. Токаевой.

1.2. Общие характеристики МАДОУ

МАДОУ № 1 «Белоснежка» функционирует с 15 мая 2015 года. Учредителем является муниципальное образование город Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту Учредитель). Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:

- реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- присмотр и уход;

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» расположено по адресу: Красноярский край, г. Шарыпово, 6 микрорайон, здание 55. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена средняя школа № 3).

Детский сад имеет обособленный земельный участок площадью 10944 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 1462,1 кв.м. На участке размещено 9 игровых площадок, все оснащены тентовыми навесами, имеется одна спортивная площадка, огород овощных культур. На территории Учреждения разбиты клумбы и рабатки, растут кустарники и деревья, все это обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МАДОУ и благотворно влияет на их здоровье.

В здании расположены 9 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В учреждении также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения, спортивный и музыкальный залы, кабинеты учителя - логопеда и педагога - психолога, методический кабинет, сенсорная комната и исследовательская лаборатория.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» работает 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00, с 12-часовым режимом пребывания детей.

Услуги, оказываемые Учреждением:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Получателями услуг являются физические лица в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования - 200 детей;
- в том числе коррекция нарушений психического и речевого развития детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности – 38 детей.

По состоянию на 01.09.2024 г. в МАДОУ функционирует 9 групп с 2 до 7 лет, из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа с 2-3 лет общеразвивающей направленности	1	22
Вторая младшая группа с 3 – 4 лет общеразвивающей направленности	2	58
Средняя группа с 4 – 5 лет общеразвивающей направленности	1	27
Средняя группа с 4 – 5 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	23
Подготовительная группа с 6-7 лет: общеразвивающей направленности	2	55
Подготовительная группа с 6-7 лет: компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	15
ИТОГО	9	200

Основной структурной единицей ДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста (далее - группа). Все группы в МАДОУ комплектовались по разновозрастному принципу.

В учреждении имеется основная образовательная программа, годовой план, определены цели и задачи на 2024– 2025 учебный год.

Имеется в наличии сайт МАДОУ <https://belosnezhka-sharypovo.gosuslugi.ru>

Контактная информация: 8 (39153) 41-3-35

2. Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ №1 «Белоснежка»

2.1. Педагогические кадры

2.1.1. Кадровое обеспечение:

МАДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию.

В детском саду работает 51 человек, из них - 20 педагогические работники.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование:

- высшее образование - 15 педагогов (75%);
- среднее специальное - 5 педагогов (25%);

Проходят обучение:

- в Красноярском педагогическом колледже № 2 - 1 педагог (4%);
- в высших учебных заведениях – 2 педагога (8%);

Все педагоги своевременно проходят аттестацию:

Высшая квалификационная категория – 10 педагогов (50%)

Первую квалификационную категорию имеют - 7 педагогов (35%)

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога (15%)

Педагогический стаж:

до 5 лет - 4 педагога

5-10 лет - 7 педагогов

10-15 лет - 5 педагогов

15-20 лет - 2 педагога

Свыше 20 лет - 2 педагога

В течение 2024-2025 учебного года все педагоги МАДОУ повысили свою профессиональную компетентность посредством дистанционного обучения на курсах повышения квалификации и вебинарах:

Прошли профессиональную переподготовку: Атавова А.В. «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», Школьная Л.П. «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», Кондрашова А.О. «Преподавание в логопедической группе дошкольного возраста».

Черных Елена Александровна обучилась на курсах повышения квалификации: «Инклюзивная практика в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72час, «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72часа, «Методика организации детских праздников и концертов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72часа.

Зам.зав. по ВМР Саврасова Е.Ю. и воспитатели Аксенова Н.А., Грубая О.В., Атавова А.В. прошли обучение по программе «Наставничество и техники работы наставника: моделирование деятельности в образовательной организации», 40час.

Зам.зав. по ВМР Саврасова Е.Ю. и воспитатель Аксенова Н.А. прошли стажировку по теме «Обеспечение реализации программы наставничества в образовательной организации: от разработки к результату», 28час

Рузанова В.А. обучилась на курсе «Инклюзивная практика в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72час.

Рихау М.В., Шмидт А.Р., Мамитова Н.В. прошли обучение на курсе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72час.

Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н. обучились на курсе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72часа

Кондрашова А.О., Загребельникова Е.Н. обучилась на курсе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 180час

Семенова О.В. обучилась на курсе «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в ДОО, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам», 72час

Демьянова О.С. обучилась на курсе «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144час.

17 педагогов обучились на курсе «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО (16час)

Чиркина Н.А., Кондрашова А.О. приняли участие в вебинаре «Обучение грамоте детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО».

Карташова Е.Н. прошла курс вебинаров по передаче традиционных российских традиционно - нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.

Загребельникова Е.Н. приняла участие в вебинаре «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».

20 педагогов приняли участие в «Большом этнографическом диктанте - 2024».

8 педагогов обучились на курсе «Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16час)

Школьная Л.П. обучилась на курсе «Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста: игры, задания, упражнения».

Аксенова Н.А. приняла участие в Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 36 час.

В сентябре коллектив детского сада стал Победителем во II Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения в номинации «Лучшая практика образовательных организаций по организации работы с родителями». Стоит заметить, что из более, чем 500 претендентов из 60 субъектов РФ участвовавших в конкурсе - 122 претендента из 36 субъектов участвовали в нашей номинации, и мы стали победителями!

Награждение состоялось в Москве, где наша заведующая Жунева Елена Николаевна получила диплом Победителя с подписью Директора Департамента Государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России Козюра Е.Н.

Практика работы детского сада «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников» опубликована в Сборнике лучших работ II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения, в номинации: «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями».

Заведующая Жунева Е.Н., зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю. приняли участие в IX ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в г.Москва, представив опыт работы учреждения по теме. «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».

Наши педагоги Школьная Лариса Петровна и Мамитова Надежда Васильевна получили свидетельства о внесении мероприятий по сохранение природы России в Книгу «Добрых дел» «Эколят». Данные свидетельства были получены за проведение Марафона предпринимчивости «Дошколята-Эколята».

Книга «Добрых дел» «Эколят» «Сохраним природу России» - это один из инновационных инструментариев, используемых в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», для дальнейшего развития экологического образования, воспитания и просвещения подрастающего поколения в нашей стране.

21-22 ноября 2024 г в г. Красноярске состоялся V Фестиваль технологических идей. На площадке дошкольного образования в первый день были представлены практики формирования у детей представлений о труде и профессиях. Работа в ДОУ осуществляется при тесном сотрудничестве с родителями детей и поддержке отраслевых предприятий.

Опытом работы МАДОУ № 1 «Белоснежка» по ранней профориентации в детском саду поделились заведующая Жунева Елена Николаевна и заместитель заведующей по ВМР Саврасова Елена Юрьевна. Был представлен опыт организации Детского университета, как эффективной практики ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, в том числе с профессиями СУЭК, через взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами.

13 декабря в КК ИРО прошла VII Красноярская научно-практическая конференция «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве», в которой приняли участие руководители и педагоги ДОУ, представители науки Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Кызыла и всех городов края, более 300 участников, готовых менять дошкольное образование, быть лидерами изменений, делиться своими достижениями.

На площадке «Просвещение родителей в едином образовательном пространстве» ма-

стер-класс «Конкурс «Семья года» как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников» представили Жунева Елена Николаевна, заведующая и Саврасова Елена Юрьевна, заместитель заведующей МАДОУ № 1 «Белоснежка».

Экспертом на площадке была Кротова Татьяна Викторовна, к.пед.н., ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» (онлайн). Татьяна Викторовна дала высокую оценку опыту работы нашего детского сада и рекомендовала активно транслировать данную практику, которая представляет собой единое образовательное пространство в современном детском саду.

За период с сентября 2024г по май 2025г педагоги опубликовали в сети интернет 160 методических разработок

Достижения педагогов в дистанционных конкурсах - 314 призовых места за победы в конкурсах методических разработок, пособий, проектов: из них 295 за первое место, 17 за 2 место и 2 диплома за 3 место.

Достижения воспитанников в конкурсах за этот период – 373 диплома за призовые места в конкурсах и викторинах.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

В течение года согласно перспективному плану аттестации в ДОУ **аттестованы:**

- на высшую квалификационную категорию 4 педагога: Аксенова Наталья Александровна, Черных Елена Александровна, Кондрашова Анастасия Олеговна, Загребельникова Елена Николаевна.
- На первую квалификационную категорию 3 педагога: Карташова Елена Николаевна, Семенова Оксана Валерьевна, Рихау Марина Владимировна.
- на соответствие занимаемой должности 1 педагог: Лехтина Ксения Андреевна.

2.1.2. Результаты участия детей и педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня за 2024-2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году педагоги МАДОУ №1 «Белоснежка» принимали активное участие в конкурсах, смотрах, проводимых на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;

участвовали в работе городских методических объединений (ГМО) для реализации системных и инициативных проектов в рамках муниципальной Стратегии развития образования; публиковали свои методические разработки.

Публикации методических разработок:

Группа	Ф.И.О. педагога	Кол-во публикаций	Результат
№ 1 «Бабочки»	Загребельникова Е.Н.	12	Публикация на infourok.ru, Портал «Завуч», «Солнечный свет», Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России», ВПО «Доверие», Всероссийский конкурс талантов
	Силенко В.П.	5	Публикация на infourok.ru
№ 2 «Лучики»	Атавова А.В.	16	Публикация на infourok.ru, Портал «Завуч»
	Аксенова Н.А.		Публикация на infourok.ru
№ 4 «Ягодки»	Мамитова Н.В.	4	- Публикация на infourok.ru
	Давыденко А.Л.	4	Публикация на infourok.ru
№ 6 «Пчелки»	Качаева О.С.	18	Публикация на infourok.ru
	Чиркина Н.А.	18	Публикация на infourok.ru

№ 7 «Смешарики»	Карташова Ел.Н.	16	Публикация на infourok.ru, info@evrazio.su
	Коледаева Ю.Н.	16	Публикация на infourok.ru
№ 8 «Капельки»	Школьная Л.П.	18	Публикация на infourok.ru
	Кондрашова А.О.	18	Публикация на infourok.ru
№ 9 «Звездочки»	Рихау М.В.	7	Публикация на infourok.ru
ИТОГО	13	167	

Предъявление опыта на муниципальном и региональном уровне

Название мероприятия	Ф.И.О педагога	Форма проведения	Результат
«Детская универсальная Steam-лаборатория, как средство развития познавательной активности и научно-технического творчества дошкольников»	Мамитова Надежда Васильевна, Давыденко Алинда Леонидовна	Предъявление опыта работы в рамках ГМО	Благодарность МБУ ИМЦ РО
«Детская цифровая лаборатория «Наураша», как средство развития интереса дошкольников к исследованию окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности»	Аксенова Наталья Александровна, Шмидт Александра Романовна	Предъявление опыта работы в рамках ГМО	Благодарность МБУ ИМЦ РО
«Детская лаборатория «Лего-полис», как средство развития навыков инженерии и проектирования, программирования и абстрактного мышления дошкольников»	Качаева Оксана Сергеевна, Рихау Марина Владимировна,	Предъявление опыта работы в рамках ГМО	Благодарность МБУ ИМЦ РО
«Проект по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Вместе с нами в мир профессий СУЭК»	Мамитова Надежда Васильевна, Давыденко Алинда Леонидовна	Предъявление опыта работы в рамках зонального IX Фестиваля педагогических идей – 2025г	Диплом УО
«Маршрут выходного дня - инновационная форма работы с родителями по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств»	Школьная Лариса Петровна, Кондрашова Анастасия Олеговна	Предъявление опыта работы в рамках зонального IX Фестиваля педагогических идей – 2025г	Диплом УО
«Маршрут выходного дня: совместная деятельность родителей и ребенка»	Чиркина Наталья Анатольевна, Качаева Оксана Сергеевна	Предъявление опыта работы в рамках зонального IX Фестиваля педагогических идей – 2025г	Диплом УО
«Эколого-оздоровительная игра геокешинг «В поисках клада»	Демьянова Ольга Сергеевна	Предъявление опыта работы в рамках зонального IX Фестиваля педагогических идей – 2025г	Диплом УО

Участие педагогов в конкурсах на всероссийском и международном уровне

Группа	Ф.И.О педагога	Количество дипло- мов (призовые места)	Результат
Группа № 1 «Бабочки»	Силенко В.П.	20	1 место
		-	2 место
		-	3 место
	Загребельникова Е.Н.	14	1 место
		-	2 место
		-	3 место
Группа № 2 «Лучики»	Атавова А.В.	21	1 место
		-	2 место
		-	3 место
	Аксенова Н.А.	23	1 место
		-	2 место
		-	3 место
Группа № 4 «Ягодки»	Мамитова Н.В.	9	1 место
		-	2 место
		-	3 место
	Давыденко А.Л.	6	место
		-	2 место
		-	3 место
Группа № 5 «Семицветик»	Грубая О.В.	2	1 место
		-	2 место
		-	3 место
Группа № 6 «Пчелки»	Качаева О.С.	31	1 место
		7	2 место
		2	3 место
	Чиркина Н.А.	29	1 место
		10	2 место
		-	3 место
Группа № 7 «Смешарики»	Карташова Е.Н.	32	место
		-	2 место
		-	3 место
	Коледаева Ю.Н.	36	1 место
		-	2 место
		-	3 место
Группа № 8 «Капельки»	Школьная Л.П.	36	1 место
		-	2 место
		-	3 место
	Кондрашова А.О.	36	1 место
		-	2 место
		-	3 место
Группа № 9 «Звездочки»	Рихау М.В.	1	1 место
		-	2 место
		-	3 место
Итого:	314	295	1 место
		17	2 место
		2	3 место

**Собственные достижения педагогов
(грамоты, благодарности, сертификаты)**

Собственные достижения (грамоты, благодарности, сертификаты)	ФИО педагога	Результат
---	---------------------	------------------

1	Участие в IX ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в г.Москва, с представлением опыта работы учреждения по теме «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Жунева Елена Николаевна	Сертификат участника, представившего опыт работы. Диплом Победителя в номинации «Лучшая практика образовательных организаций по организации работы с родителями»
2	Участие в IX ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в г.Москва, с представлением опыта работы учреждения по теме «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Саврасова Елена Юрьевна	Сертификат участника, представившего опыт работы. Диплом Победителя в номинации «Лучшая практика образовательных организаций по организации работы с родителями»
3	Благодарственное письмо за представление опыта работы учреждения по теме «Детский университет – ранняя профориентация в детском саду», в рамках V краевого фестиваля технологических идей	Жунева Елена Николаевна	Благодарственное письмо ККИРО
4	Благодарственное письмо за представление опыта работы учреждения по теме «Детский университет – ранняя профориентация в детском саду», в рамках V краевого фестиваля технологических идей	Саврасова Елена Юрьевна	Благодарственное письмо ККИРО
5	участие в VII Красноярской научно-практической конференции «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве», с представлением мастер-класса «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Жунева Елена Николаевна, Саврасова Елена Юрьевна	Сертификат ККИРО
6	Победитель муниципального конкурса на присуждение денежного вознаграждения лучшим руководителям и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений г.Шарыпово.	Саврасова Елена Юрьевна	Диплом победителя, Премия Главы г.Шарыпово
7	«Премия Призвание 2024г» от Управления Администрации г.Шарыпово	Грубая Оксана Викторовна	Благодарственное письмо
8	Благодарственное письмо «За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм»	Аксенова Наталья Александровна	Благодарственное письмо Законодательного собрания
9	Благодарность Главы города за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в создание благоприятных условий для воспитанников учреждения.	Качаева Оксана Сергеевна	Благодарность Администрации г. Шарыпово

10	Почетная грамота от Управление образованием Администрации города Шарыпово за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры , обеспечении интеллектуального , культурного и нравственного развития личности август 2024 г.	Мамитова Надежда Васильевна	Почетная грамота Управления образованием Администрации города Шарыпово
11	Благодарность «За высокое профессиональное мастерство и успешное решение задач, связанных с реализацией приоритетных направлений развития системы образования г. Шарыпово	Школьная Лариса Петровна	Благодарность Управления образованием Администрации города Шарыпово
12	Благодарность «За высокое профессиональное мастерство и успешное решение задач, связанных с реализацией приоритетных направлений развития системы образования г. Шарыпово	Загребельникова Елена Николаевна	Благодарность Управления образованием Администрации города Шарыпово
13	Благодарственное письмо за достижения в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности	Рихау Марина Владимировна	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации города Шарыпово
14	Финалист конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Качаева Оксана Сергеевна	Сертификат участника регионального конкурса
15	«Зональный XI Фестиваль педагогических идей-2025»	Давыденко А.Л. Мамитова Н.В. Кондрашова А.О. Школьная Л.П. Чиркина Н.А. Качаева О.С.	Диплом Управления образованием Администрации города Шарыпово
16	Диплом соорганизатора За организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля 2024	Качаева Оксана Сергеевна	Диплом
17	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Аксенова Н.А. Атавова А.В. Карташова Е.Н. Коледаева Ю.Н. Кондрашова А.О. Школьная Л.П. Силенко В.П. Мамитова Н.В. Чиркина Н.А. Качаева О.С.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
18	Участие в «Большом Этнографическом диктанте 2024»	Аксенова Н.А. Атавова А.В. Карташова Е.Н. Коледаева Ю.Н. Кондрашова А.О. Школьная	Сертификат ФАДН России

		Л.П. Мамитова Н.В. Чиркина Н.А. Качаева О.С.	
19	Участие "Русь Мастерская" г. Красноярск	Кондрашова А.О. Чиркина Н.А.	Сертификат КГБУ "ДРП"
20	Сертификат НИФИ Минфина России за успешное прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» 25.12.2024	Мамитова Надежда Васильевна	Сертификат
21	Благодарственное письмо регионального центра финансовой грамотности Красноярского края за подготовку участника в рамках проведения краевого творческого конкурса "Мастер кошелька"	Мамитова Н.В. Чиркина Н.А. Качаева О.С.	Благодарственное письмо
22	Диплом Победителя 1 степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» за работу «Эх- Масленица»	Грубая Оксана Викторовна	Диплом победителя 1 степени
23	Диплом Победителя II степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» за работу «Марафон профессий»	Грубая Оксана Викторовна	Диплом Победителя II степени
24	Диплом Победителя II степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» за проектную деятельность «Зимующие птицы»	Грубая Оксана Викторовна	Диплом Победителя II степени
25	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Аксенова Н.А. Атавова А.В. Чиркина Н.А. Качаева О.С. Школьная Л.П. Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
26	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Грубая О. В. Семенова О.В.	Диплом 2 место
27	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Коледаева Ю.Н. Карташова Е.Н.	Диплом 3 место
28	Благодарственное письмо за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, успешное решение задач связанных с реализацией приоритетных направлений развития системы образования города Шарыпово, и в связи с 10-летием МАДОУ «Детский сад № 1 «Белоснежка»	Саврасова Е.Ю. Аксенова Н.А. Чиркина Н.А. Качаева О.С. Грубая О.В.	Благодарственное письмо председателя Шарыповского го- родского Совета де- путатов
29	Благодарственное письмо главы города «За многолетний вклад в воспитание детей в честь десятилетнего юбилея»	Семенова Оксана Валерьевна	Благодарственное письмо Главы города Шарыпово В.Г. Хох- лова

30	Благодарность главы города за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения и в связи с 10-летним юбилеем образовательного учреждения.	Рузанова В.А. Атавова А.В.	Благодарность Главы города Шарыпово В.Г. Хохлова
31	Почетная грамота главы города за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения и в связи с 10-летним юбилеем образовательного учреждения.	Черных Е.А.	Почетная грамота Главы города Шарыпово В.Г. Хохлова
32	Отдел культуры Администрации г Шарыпово «Открытый гранд фестиваль -конкурс самодеятельного творчества» номинация «Художественное слово»	Грубая Оксана Викторовна	Диплом 1 степени
33	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации города Шарыпово за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения и в связи с 10-летним юбилеем образовательного учреждения.	Шмидт А.Р. Давыденко А.Л.	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации города Шарыпово
34	Благодарность Управления образованием Администрации города Шарыпово за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения и в связи с 10-летним юбилеем образовательного учреждения.	Мамитова Н.В. Кондрашова А.О. Рихау М.В.	Благодарность Управления образованием Администрации города Шарыпово
35	Почетная грамота Управления образованием Администрации города Шарыпово за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения и в связи с 10-летним юбилеем образовательного учреждения.	Демьянова О.С.	Почетная грамота Управления образованием Администрации города Шарыпово
36	За эффективную работу, преданность своему делу, инициативность и активное участие в жизни дошкольного учреждения, в связи с празднованием 10-летнего юбилея МАДОУ №1 «Белоснежка»	Сотрудники МАДОУ №1 «Белоснежка»	Благодарность Администрации МАДОУ №1 «Белоснежка»

Воспитатели групп в тесном сотрудничестве с родителями организуют активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, занимали призовые места, награждались дипломами.

Достижения воспитанников в конкурсах

Группа	Ф.И.О педагога	Количество работ детей	Результат
№ 1 Бабочки	Загребельникова Е.Н.	25	1 место
		-	2 место
		-	3 место
	Силенко В.П.	24	1 место

		-	2 место
		-	3 место
№ 2 Лучики	Атавова А.В.	23	1 место
		-	2 место
		-	3 место
	Аксенова Н.А.	16	1 место
		-	2 место
		-	3 место
№ 3 Светлячки	Шмидт А.Р.	22	1 место
		-	2 место
		-	3 место
№ 4 Ягодки	Мамитова Н.В.	22	1 место
		1	2 место
		-	3 место
	Давыденко А.Л.	12	1 место
		-	2 место
		-	3 место
№ 5 Семицветики	Грубая О.В.	2	1 место
		-	2 место
		-	3 место
№ 6 Пчелки	Качаева О.С.	41	1 место
		-	2 место
		-	3 место
	Чиркина Н.А.	41	1 место
		-	2 место
		-	3 место
№7 Смешарики	Карташова Ел.Н.	32	1 место
		-	2 место
		-	3 место
	Коледаева Ю.Н.	36	1 место
		-	2 место
		-	3 место
№ 8 Капельки	Школьная Л.П.	37	1 место
		-	2 место
		-	3 место
	Кондрашова А.О.	33	1 место
		6	2 место
		-	3 место
	17	373	1 место - 366 2 место - 7 3 место -

Воспитатели групп в тесном сотрудничестве с родителями организывают активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, занимали призовые места, награждались дипломами.

В октябре 2024г. воспитанники ДОУ (15 человек – семей) приняли участие в муниципальном конкурсе кошельков «**Мастер кошелька**». Призером муниципального конкурса, проведенного в рамках V Краевого семейного финансового фестиваля стала Гашкова Стефания.

В январе 2025 года педагоги и воспитанники МАДОУ приняли активное участие в *муниципальном конкурсе технических идей и разработок* (15 работ)

2 место - Алиев Тамирлан, Томских Лев

3 место - Матвеев Денис, Жильцов Артем

В марте семьи воспитанников ДОУ (10 семей) приняли участие в Краевом семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи». На конкурс было представлено 5 творческих работ в формате видеороликов в номинациях: «Финансовая поэзия и песня»; «Финансовая сказка». Семья Барановых, семья Тертычных, семья Куделькиных, семья Григорьевых, семья Руденко, семья Бословяк, семья Смоленовых, семья Щербатюк, семья Назаровых, семья Квашенных. 2 ролика - семейных, 3 ролика творческих групп дети группы и родители.

Результаты участия детей в конкурсах всероссийского и международного уровней: **373 записи** о победах воспитанников детского сада внесены в муниципальную базу данных «*Одаренные дети*».

В 2024 г. детский сад стал победителем конкурсного отбора по распределению субсидий бюджета муниципальных образований Красноярского края на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге. Благодаря выигранному гранту по ПДД на детский сад будет приобретено оборудование, позволяющее в игровой форме отрабатывать навыки безопасного поведения на дороге.

2.1.3. Применение педагогами современных педагогических технологий:

В нашем детском саду педагоги используют инновационную форму организации образовательного процесса - «Марафон предпринимчивости». В 2024-2025 уч. году это был марафон «Дошколята-ЭКОлята», в котором приняли участие средние и подготовительные группы. Марафон «Детский университет: профессии СУЭК» в подготовительных группах. Марафон предпринимчивости является системой последовательных образовательных событий, организованных, как средство формирования предпринимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия ДОУ с родителями, социальными партнерами.

В 2024-2025уч. году в детском саду продолжилась реализация «Детского университета» в рамках ранней профориентации дошкольников совместно с СУЭК.

Ранняя профориентация - один из важных факторов выбора будущей профессии. В течение года воспитанники старших групп знакомятся с разнообразным «Миром профессий», а воспитанники подготовительных групп совместно с педагогами изучают специфику работы сибирской угольной энергетической компании. Знакомятся с особенностями следующих профессий: машинист роторного экскаватора, машинист конвейера, водитель самосвала, электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического контроля, лаборант химического анализа, машинист тепловоза.

В детском саду так же успешно реализуются следующие инновационные педагогические технологии в работе с детьми и родителями: марафон предпринимчивости, кейс-технологии, сторителлинг, леготехнология, квест-технология, технология проектной деятельности, бизиборд, лепбук и др.

Для поддержания интереса к учебной деятельности используются игровые, традиционные формы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа. Активно применяются современные педагогические технологии: социоиговая технология, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности, лего-конструирование, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения и технология лепбук, учитель-логопед использует песочную терапию с детьми с ОВЗ и коврограф ларчик Воскобовича. Воспитатели логопедических групп используют технологию «Теремки» Воскобовича для развития речи детей. Игровое пособие «Теремки» позволяет знакомить детей со звуками и буквами, учить дифференцировать гласные-согласные, звонкие-

глухие, твердые-мягкие звуки, формировать умение определять ударный слог, навыки звуко-буквенного анализа слов, умения читать слоги, слова, предложения. Активно использовались сказочные лабиринты игры Воскобовича и воспитателями всех возрастных групп. Педагог-психолог применяет в работе с детьми «Дары Фребеля», «Фиолетовый лес» Воскобовича.

Применение педагогами МАДОУ технологий

№	Технологии	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023		
1	Здоровьесберегающие технологии							
2	Технологии проектной деятельности							
3	Технология познавательно-исследовательской деятельности							
4	Информационно-коммуникационные технологии							
5	Личностно-ориентированные технологии							
6	Технология портфолио дошкольника							
7	Технология портфолио педагога							
8	Игровая технология							
9	Социо-игровая технология							
10	Технологии «лэпбук»							
11	Технология проблемного обучения							
12	LEGO-технология							
13	Марафон предпринимчивости							
14	Технологии по методике Л.В. Свирской:							
15	«Детский совет»							
16	«Утро радостных встреч»							
	«Детские проекты»							
19	Работающие стенды:							
20	«Я выбираю»							
	«Письмо родителям»							
21	«Письмо»							
22	«Модель трех вопросов»							
23	«Здравствуйте, я пришел!»							
24	«Звездочка недели»							
25	«Дерево благодарности»							
26	«Мы сегодня...»							

27	выпуск газеты «Квартальчик»							
28	Технологии Воскобовича							
29	Дети-волонтеры, социальные акции							
30	Технология Кроссёнс							
31	Круги Луллия							
32	ТРИЗ							
33	Мнемотехника							
34	Сторителлинг							
35	Кубики Блума, интеракт доска, стим.лаборатория							

Проектная деятельность в 2024-2025 учебном году:

В текущем учебном году в ДОУ реализуются 13 долгосрочных, 5 среднесрочных групповых проектов.

№	Название	Охват детей	Сроки реализации	Группа, ответственный	Цель проекта
1	«Расти здоровым, малыш!»	21	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа № 1 Загребельникова Е.Н. Силенко В.П.	Приобщение малышей к здоровому образу через овладение основами гигиенической и двигательной культуры; начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.
2	«Расти здоровым, малыш»	22	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа № 3 Шмидт А.Р. Саврасова К.А.	Формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.
3	«Расти здоровым, малыш»	24	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа № 9 Рихау М.В. Саврасова К.А.	Формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.
4	«Мы здоровье бережём»	24	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа №4 Мамитова Н.В. Давыденко А.Л.	Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей в преобладающим самостоятельном процессе сознания.
5	«В стране здоровья»	15	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	цель: воспитание психофизически здорового, интеллектуально развитого социально активного ребенка
6	«Карта нашей страны»	15	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа №6 Чиркина Н.А. Качаева О.С.	приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, воспитание патриота и гражданина своей страны, формирование нравственных ценностей
7	«Бэби-йога»	28	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа №5 Грубая О.В. Шмидт А.Р.	цель формирование здорового образа жизни дошкольников посредством нетрадиционных форм оздоровления – занятия йогой.
8	«Вместе с нами в мир профессий СУЭК»	67	Сентябрь-декабрь 2024	Группа №4 Мамитова Н.В. Давыденко А.Л. Группа №5 Грубая О.В. Семенова О.В. Группа №6	обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста о деятельности СУЭК, расширение представлений о профессиях людей, работающих в угледобывающей компании

				Качаева О.С. Чиркина Н.А.	
9	Проект по здоровьесбережению «Азбука здоровья»	12	01.09.24-30.05.25	Группа №2 Атавова А.В., Аксенова Н.А.	Формирование у детей среднего дошкольного возраста первоначальных основ здорового образа жизни
10	Марафон предприимчивости «Дошколята эколята»	12	07.10.24-11.10.24	Группа №2 Атавова А.В., Аксенова Н.А.	Дать детям представление о дарах природы - садовых ягодах и фруктах; познакомить с их разновидностями, назначением и пользой в жизни человека.
11	Календарь «В ожидании чуда»	200	02.12.24-28.12.24	Все группы ДОУ	Создание радостной атмосферы в преддверии новогоднего праздника, задействовать все виды детской деятельности в детском саду и дома
12	Проект по здоровьесбережению «Здорово быть здоровым»	17	01.09.2024-30.05.2025	Группа №7 Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н.	формирование осознанного отношения детей и родителей к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка
13	Проект по здоровьесбережению «Здорово быть здоровым»	10	01.09.2024-30.05.2025	Группа №8 Школьная Л.П. Кондрашова А.О.	формирование осознанного отношения детей и родителей к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка
14	Марафон предприимчивости «Дошколята эколята»	10	14.10.24-25.10.24.	Группа №8 Школьная Л.П. Кондрашова А.О.	формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу.
15	Марафон предприимчивости «Эколята-дошколята»	15	14.10.24-25.10.24	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе
16	Марафон предприимчивости «Эколята-дошколята»	28	14.10.24-25.10.24	Группа №5 Грубая О.В. Шмидт А.Р.	Воспитание экологической культуры дошкольников по средствам творческой и познавательно-исследовательской деятельности.
17	«Детский университет: профессии СУЭК»	67	01.09.2024 - 30.05.2025	Группа №4 Мамитова Н.В. Давыденко А.Л. Группа №5 Грубая О.В. Семенова О.В. Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Ранняя профориентация: формирование представлений детей о профессиях СУЭК.
18	«Россия – любимая наша страна!»	152	01.09.2024-30.05.2025	Средний и старший дошкольный возраст	Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством технологии музейной педагогики.

Особое внимание было уделено технологиям по методике Л.В. Свирской: педагоги активно внедряют метод детских проектов, групповые сборы: «Детский совет», «Утро радостных встреч». Педагоги с интересом изучают и осваивают новые для себя технологии, направленные на развитие детской инициативности и самостоятельности. Для этой цели педагогами были изготовлены и активно используются работающие стенды «Я выбираю», «Письмо родителям», «Модель трех вопросов». Во всех группах созданы уголки «Звездочка недели» и «Наши достижения».

Проектная деятельность по технологии Л.В.Свирской

№	Название	Охват детей	Сроки реализации	Группа, ответственный	Цель проекта
1	«Веселые овощи»	12	30.09.24-04.10.24	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Уточнить и расширить представления детей об овощах: название, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости). Сформировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах
2	«Что такое листопад?»	17	01.10.24-27.10.24	Группа №7 Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н.	Формировать элементарные представления о признаках осени, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей
3	Адвент календарь «В ожидании чуда»	10	1-28.12.2024	Группа № 8 Школьная Л.П. Кондрашова А.О.	создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста.
4	Мини-проекты по техническому творчеству детей в рамках проекта «Вместе с нами в мир профессий СУ-ЭК»	24	Сентябрь – декабрь 2024г	Мамитова Н.В.	Цель: обогащение представлений детей о предприятии, о его продуктах и результатах, расширить представление о профессиях людей, работающих на предприятии
5	Мини-проекты по техническому творчеству детей в рамках проекта «Вместе с нами в мир профессий СУ-ЭК»	15	Сентябрь – декабрь 2024г	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Цель: обогащение представлений детей о предприятии, о его продуктах и результатах, расширить представление о профессиях людей, работающих на предприятии
6	Мини-проекты по техническому творчеству детей в рамках проекта «Вместе с нами в мир профессий СУ-ЭК»	28	Сентябрь – декабрь 2024г	Группа №5 Грубая О.В Семенова О.В	Цель: обогащение представлений детей о предприятии, о его продуктах и результатах, расширить представление о профессиях людей, работающих на предприятии
7	«23 февраля – День Защитника Отечества»	11	17.02.25-21.02.25	Группа № 2 «Лучики» Атавова А.В., Аксенова Н.А.	Формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста
8	«Аквариумные рыбы»	11	24.03.25-28.03.25	Группа № 2 «Лучики» Атавова А.В., Аксенова Н.А.	Формирование у детей представлений об аквариумных рыбках и других обитателях
9	«Какие бывают врачи?»	15	Февраль 2025	Группа № 7 «Смешарики» Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н.	Формировать представления детей о работе врачей разной специальности, развить умения различать инструменты врачей разных специальностей и оснащение кабинетов.

10	«Лук-наш друг»	15	Апрель 2025	Группа № 7 «Смешарики» Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н.	вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию перьев репчатого лука в условиях детского сада
11	«Наступила ли весна?»	15	Март 2025	Группа № 7 «Смешарики» Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н.	Формировать у детей представление о признаках весны, последовательности их наступления
12	«Азбука безопасности»	10	27.01.25г. - 31.01.25г	Группа № 8 «Капельки» Кондрашова А.О., Школьная Л.П.	формирование знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе
13	«Книжкина неделя»	10	31.03.25-04.04.25	Группа № 8 «Капельки» Кондрашова А.О., Школьная Л.П.	формирование интереса у детей к книге через творческую и познавательную деятельность
14	«Народная игрушка»	15	Февраль 2025	Группа №6 Чиркина Н.А. Качаева О.С.	Цель: Приобщение детей к народной культуре через ознакомление с народной игрушкой.
15	«Аты -баты шли солдаты»»	26	17.02.25-21.02.25	Группа № 5 «Семицветик» Грубая О.В. Семенова О.В.	Военно-патриотическое воспитание дошкольников посредством изучения военных профессий.
16	«Берегите первоцветы»»	26	21. 04.25-25.04.25	Группа № 5 «Семицветик» Грубая О.В. Семенова О.В.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к первоцветам нашего города.
17	Проект «По страницам Красной книги!»	24	С 24.03.2025 по 28.03.2025	№ 4 «Ягодки» Мамитова Н.В.	Познакомить с Красной книгой, как с государственным документом и её значением. Развивать чувства сопереживания к проблемам окружающей природы; побудить их быть активными защитниками природы. Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

Творческое развитие детей в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты на занятиях, играх, в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях, в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей по авторским программам, утвержденным методическим советом ДОУ:

Название кружка	Группа, охват детей	Руководитель	Цель деятельности
Спортивная секция «Непоседы» (для детей с ОВЗ)	Группы № 2, 6, 8 37 детей	Демьянова О.С., инструктор по физической культуре	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

«Акварелька»	Группа № 4	Давыденко А.Л.	Создание условий для развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
«Карамельки»	Группы № 4, 5, 6.	Давыденко А.Л.	Создание условий для формирования и развития творческих способностей, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через танцевальную деятельность, развитие исполнительских способностей.
СТИМ лаборатория	Группа №4 24 ребенка	Мамитова Н.В.	Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов
Журналистика «Белоснежкины вести»	Группа №5 28 детей	Грубая О.В	Создание благоприятных условий для формирования речевой активности, коммуникативных способностей и творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста
«Наураша»	№ 5 10 детей	Шмидт А.Р	Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников
Кружок шахмат «Умники и умницы»	Группы № 4, 5, 6	Лехтина К.А.	«Знакомство детей основами шахматной игры, довести до самостоятельного ведения партии, освоить дебют, эндшпиль и миттэндшпиль»
Легополис	Группы № 6 – 5 детей	Рихау М.В.	«Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования»
«Пластилиновое чудо»	Группа №7, 17 детей	Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н.	Развитие художественно – творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами пластилинографии.

Педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. Работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьями воспитанников, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа совместно с родителями (законными представителями) и для них. Ведется активная работа по взаимодействию с различными организациями.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Белоснежка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования № 8153–л от 31.08.2015г. с бессрочным сроком действия. В 2020 году учреждение успешно прошло лицензирование по дополнительному образованию детей и взрослых.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Устав МАДОУ;
2. Муниципальное задание на 2024 год и плановый период 2025-2026 гг.;
3. Программа развития МАДОУ № 1 «Белоснежка»;

4. образовательная программы дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной в соответствии с ФОП ДО.
5. адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой.
6. Коллективный договор МАДОУ со всеми приложениями;
7. Правила внутреннего трудового распорядка;
8. Положения;
9. Инструкции;
10. Планы;
11. Программы и другие локальные акты.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2.3. Программно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в МАДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка»

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МАДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1 «Белоснежка». Перечень учебных изданий выставлен на сайте ДОУ в разделе «Образование».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

3. Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников МАДОУ.

3.1. Обеспечение безопасности детей и работников

В учреждении созданы необходимые условия обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ и на его территории: Территория ДОУ огорожена. Контроль за целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно. В здании ДОУ организовано круглосуточное дежурство: в дневное время уборщицами служебных помещений, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожами. В ДОУ имеется Положение о контрольно-пропускном режиме. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Вход в детский сад оснащен домофоном. Установлен шлагбаум. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, связанная с пультом вневедомственной охраны при ОВД.

По предупреждению населённости территории клещом в летний период времени, производится скашивание травы; производится замена песка в песочницах и его исследование в

целях исключения заражённости гельминтами. Так же проведены лабораторные исследования на радиологию, на химический анализ почвы и песка

С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, а также по ГО ЧС и антитеррору, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ 2 раза в год;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

2.3. Организация работы по ОТ ТБ и ПБ в ДОУ.

По охране труда:

- каждый год обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда», «О назначении ответственного за электрохозяйство»;
- каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись с занесением в журнал учета инструкций;
- каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
- к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр спортивных залов и площадок и оформляет акт-разрешение на проведение занятий;
- комиссия по охране труда проводит осмотр и оформляет акт готовности пищеблока и прачечной к новому учебному году;
- комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинских осмотров;
- ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры;

По пожарной безопасности:

- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в ДОУ;
- проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;
- 1 раз в 6 мес. проводится инструктаж по ПБ со всеми сотрудниками ДОУ;
- один раз в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
- ежегодно проводится проверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией, имеющей лицензию на проведение данных работ;
- ежемесячно ведется контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов;
- к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
- лица, ответственные за пожарную безопасность обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
- при проведении культмассовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

2.4. Организация работы по ГО и ликвидации ЧС, и антитеррористической защите.

В последнее время много внимания уделяется проведению в образовательных учреждениях мероприятий по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Основными направлениями организации работы в нашем МАДОУ являются:

- в области гражданской обороны — повышение готовности администрации и работников к выполнению возложенных на них задач при угрозе и возникновении войн (вооруженных конфликтов) в условиях применения современных средств поражения.

- в области защиты от чрезвычайных ситуаций — реализация мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, подготовка администрации и работников к действиям при чрезвычайных ситуациях.

- в области защиты от проявлений терроризма — реализация мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций при проявлении терроризма, подготовка администрации и работников к действиям при угрозе террористического акта

Система безопасности по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защиты в МАДОУ представлена несколькими документами

1. Паспорт безопасности.
2. План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на календарный год).
3. План эвакуации воспитанников и работников МАДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на календарный год).
4. Обязанности работников МАДОУ при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на учебный год).
5. Акты тренировочной эвакуации (2 раза в год).
6. Акты проверки состояния антитеррористической защищенности объекта с массовым пребыванием людей (2 раза в год).
7. Акты обследования технического состояния тревожной сигнализации (4 раза в год).
8. Акты проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли (3 раза в год)
9. Проводятся инструктажи по безопасности (ГО и ЧС, антитеррористическая защита) 1 раз в полугодие, оформляется это в журнале учета инструктажа.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В учреждении проводятся мероприятия по оздоровлению и формированию здорового образа жизни среди работников. Коллектив активно участвовал в Спартакиаде среди работников образования.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и пр.

Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми образовательную деятельность по ОБЖ, ПБ и ПДД как в группах, так и в специально оформленных уголках для детей в холлах детского сада: «Островок безопасности», «Пожарная часть».

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 2024-2025 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МАДОУ не зафиксировано.

3.2. Организация питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МАДОУ.

В детском саду организовано четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующей МАДОУ и согласованным с территориальным отделом территориального управления «Роспотребнадзора» по Красноярскому краю.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты, поступающие в детский сад, имеются санитарно – эпидемиологические заключения. Продукты хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Качество продуктов проверяется кладовщиком, шеф – поваром и медицинским работником. Не допускаются к приему в МАДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком годности и признаками порчи.

Медицинскими работниками МАДОУ осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Медицинские работники МАДОУ также контролируют санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей и организацию питания в группах.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Медицинскими работниками составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей дошкольного (2-7 лет) возраста. Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед - 35-40%, ужин - 15-20%.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Продукты, богатые белком (рыба, мясо) включаются в меню регулярно. Детям предлагаются блюда из творога и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд, кроме говядины, используется птица. Ежедневно в меню включены овощи в вареном и тушеном виде. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработниками и соответствующей записи в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей.

В МАДОУ имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. В питании детей используется йодированная соль.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Кипяченая питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду и меняется каждые 3 часа.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

3.3. Организация сопровождения детей с проблемами в развитии

В МАДОУ продолжает работу психолого-педагогический консилиум (далее ППк). В его состав входят: педагог-психолог, учитель-логопед и педагоги групп компенсирующей направленности. Специалисты ППк обеспечивают диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми возможностями здоровья.

Деятельность ППк направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. В рамках работы ППк коррекционную помощь у учителя-логопеда и педагога-психолога в 2024-2025г получили 38 детей.

С целью психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в детском саду функционирует психологическая служба. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и специфики работы МАДОУ содержание базисного компонента деятельности педагога-психолога конкретизируется в виде диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

По результатам углубленной диагностики и по решению ППк МАДОУ педагог-психолог проводит коррекционную работу в индивидуальной или групповой форме.

В отчетном году проблема развития речи детей не потеряла своей актуальности. Работа в группах компенсирующей направленности была направлена на решение следующих задач:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Результаты адаптации детей за 2024-2025 учебный год

Адаптация завершилась успешно всеми вновь поступившими в ДООУ детьми.

В детский сад приняли 21 ребенка. У 81% адаптация прошла в легкой степени, у 19% в средней степени. Тяжелой степени адаптации в этом году не было. Этому способствовала слаженная совместная работа всех участников образовательного процесса.

Учебный год	Поступило	Степень адаптации		
		легкая степень кол-во/%	средняя степень кол-во/%	тяжелая степень кол-во/%
2024 - 2025 уч. г.	21	18/81%	4/19%	-

3.4. Результаты мониторинга здоровья воспитанников

В своей деятельности большое внимание уделяем созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В Учреждении успешно реализуется программа оздоровительной направленности «Будь здоров, малыш», направленная на оздоровление детей в условиях МАДОУ. Педагоги активно применяют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, дорожки закаливания). В учреждении создана здоровьесберегающая среда: физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического развития детей, в группах созданы центры двигательной активности.

Показатели здоровья	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Посещаемость	58%	59%	57%	57%	58%
Заболеваемость	14%	12%	12%	8%	3%
I	63	65	55	81	39
II	147	146	132	96	122
III	8	7	12	9	9
IV	-	-	1	1	1

В 2024-2025 году посещаемость составила 58 %, что на 1% больше аналогичного периода прошлого года. Заболеваемость снизилась на 3% и составила 5%. Невысокая посещаемость происходит в результате отпусков и набора в ДООУ детей раннего возраста.

В целом уровень оздоровительной работы в ДООУ следует отметить как удовлетворительный. В МАДОУ выстроена система профилактических мероприятий и оздоровления. Реализуется программа «Здоровый малыш». Педагоги используют инновационные здоровьесберегающие технологии, в группах оформлены и активно используются детьми спортивные уголки, реализуется система профилактических мероприятий, включающая в себя мероприятия на формирование у дошкольников ЗОЖ. Проводится просветительская работа с родителями воспитанников.

Решения: продолжать систематическую профилактическую и просветительскую оздоровительную работу в ДООУ с детьми, педагогами и родителями. Усилить контроль за посещаемостью детьми детского сада. Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам посещаемости.

4. Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и

работников МАДОУ

Прием детей в МАДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением о комплектовании МАДОУ, Уставом МАДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Уставом МАДОУ категорически запрещено работникам детского сада совершать психическое и (или) физическое насилие над детьми. Полный текст Устава представлен на информационном стенде МАДОУ расположенном на 1 этаже здания, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью МАДОУ. Все заинтересованные лица могут также ознакомиться с учредительными документами МАДОУ на сайте ДОУ.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников воспитательно-образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав в МАДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

На протяжении учебного года велась работа по ознакомлению педагогов и родителей с правами ребенка через консультации, семинары для родителей и педагогов МАДОУ, групповые родительские собрания на темы: «Защита прав и достоинства маленького ребенка».

5. Результаты функционирования и развития МАДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной в соответствии с ФОП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФАОП ДО на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой. Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организованная образовательная деятельность с детьми направлена на систематизацию, углубление, обобщение личного опыта детей через увлекательную игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка, постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В течение дня педагоги МАДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

В МАДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МАДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдается двигательнo-активным формам организации деятельности дошкольников. В МАДОУ широко распространена форма интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности детей.

В МАДОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена в первую очередь на выявление признаков утомления у детей и последующую ре-

гулировку их деятельности. Большое значение в МАДОУ уделяется чередованию бодрствования, сна, пребыванию детей на свежем воздухе.

В 2024 году в ДОУ продолжается работа по реализации технологии музейной педагогики. В детском саду создан музейный комплекс из 3-х образовательных пространств: центр патриотического воспитания с музеем «Народы России», «Музей СУЭК» и «ЭКОмузей» созданный педагогами, детьми и родителями. В музейном комплексе реализуется долгосрочный проект: «Россия – любимая наша страна!». Актуальность проекта в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитании любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям. Наша Россия едина, многогранна, щедра – и ребенку с самой первой ступеньки детства необходимо впитывать в себя дух патриотизма, видеть красоту родной природы и гордится тем, что он россиянин. Благодаря данному проекту происходит знакомство детей с малой Родиной, компанией СУЭК, природными богатствами нашей страны, народами России. У детей формируется потребность оберегать природу, быть ответственными людьми по отношению к своей малой Родине, всему окружающему нас миру, а самое главное, быть мудрыми, справедливыми и любить Россию.

В музейном комплексе дети дошкольного возраста имеют возможность в течение всего года получать дополнительные знания о своей стране, ее природе, традиционной культуре народностей, проживающих в нашем городе, о СУЭК - крупнейшей угледобывающей компании России, природных богатствах родного края, страны. Благодаря регулярной организации образовательной деятельности в интегрированном социально-культурном развивающем образовательном пространстве ДОУ у детей закладываются основы нравственно-патриотических качеств и экологической культуры посредством обзорных, интерактивных, виртуальных экскурсий по тропинкам малой Родины, СУЭК, края, России.

5.1. Результаты НОКО

По итогам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» в 2023г. эксперты пришли к следующим выводам: в целом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной организацией, которую посещают их дети, составил 99%.

Некоторая неудовлетворенность отмечается по показателям доступности услуг для инвалидов. Учреждением составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе проверки качества условий оказания услуг, на 2023-2024гг.

В 2022-2023 учебном году была проведена муниципальная экспертиза развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, в целях анализа соответствия РППС ДОУ требованиям мониторинга качества дошкольного образования.

Экспертиза показала, что в макро и микросреде МАДОУ создаются и обновляются пространства и условия для развития воспитанников. РППС в МАДОУ №1 «Белоснежка» соответствует уровню **«хорошее качество»**.

В марте 2024 года была проведена муниципальная экспертиза образовательных программ дошкольных учреждений города Шарыпово, которая показала, что ОП МАДОУ № 1 «Белоснежка» соответствует ФОП ДО в полном объеме.

Независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» показала, что учреждение находится на достаточно хорошем уровне развития.

Поступление и расходование денежных средств МАДОУ

Финансовая деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, улучшение условий и комфортное пребывание детей в детском саду.

Главным источником финансирования МАДОУ №1 «Белоснежка» является – бюджет, родительская плата и субвенции краевого бюджета.

Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

Бюджет города Шарыпово		
код статьи	наименование	Руб.
ст.211	Заработная плата	1 493 519,00
ст. 213	Начисление и выплаты по охране труда	451 043,00
ст.223	Коммунальные услуги	2 284 262,23
	Электроэнергия	473 188,31
	Теплоснабжение	1 457 561,70
	Холодная вода	174 963,98
	Стоки	99 261,77
	Вывоз мусора	79 286,47
ст.225	Услуги по содержанию имущества	205 132,70
	Перезарядка. Техническое обслуживание, испытание и освидетельствование огнетушителей	16 000,00
	Испытания диэлектрических перчаток и инструментов	1 840,00
	Обслуживание ИТП	23400,00
	Обслуживание объектной станции РСПИ	26 400,00
	Обслуживание автоматического шлагбаума	6 200,00
	Обслуживание пожарной сигнализации	13 068,00
	Обслуживание теплосчетчиков	15 000,00
	Промывка системы отопления	21 700,00
	Санобработка помещений и территории	29 839,80
	Услуги в области метрологии(поверка ремонт весов)	6 847,43
	Испытание пожарных кранов и пожарных водопровода	13 200,00
	Услуги в области метрологии (поверка манометров)	1 834,67
	Поверка медицинского оборудования	19 786,80
	Обслуживание системы видеонаблюдения	4500,00
	Измерение сопротивления изоляции (испытание и измерение параметров электропроводки)	5 015,00
ст.226	Прочие услуги	211 415,00
	Абонентская плата за обслуживание тревожной кнопки	24 000,00
	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия санитарным правилам и нормам(зооэнтомологические исследования)	8 050,00
	Медосмотр	47 500,00
	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников	12 450,00
	Производственный контроль	67 515,00
	Обучение по охране труда	1500,00
	Спецоценка условий труда	49 000,00
	Проведение обследования на гельминтозы и протозы	60 000,00
	Охрана учреждений сотрудниками ЧОП	466 560,00
	Обучение по тепло и электробезопасности	1 400,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	340 366,83
	Приобретение оборудования в пищеблоке и прачечной	268 866,83
	На проведение мероприятий направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	71 500,00

ст.340	Увеличение стоимости материальных запасов	3 073 700,00
	Питание	3 073 700,00
	Всего материальные затраты	8 585 999,76

Краевые субвенции для организации учебно-воспитательного процесса

код статьи	наименование	Руб.
ст.211	Заработная плата	14 469 521,00
	Начисление на заработную плату	4 369 792,00
ст.221	Услуги связи	29 028,00
	Услуги телефонной связи	16 236,00
	Услуги интернет-провайдеров	12 792,00
ст. 225	Работы и услуги по содержанию имущества	31860,00
	Заправка и восстановление картриджей	31 860,00
ст.226	Прочие работы, услуги	67 930,00
	Медосмотр	67 930,00
300	ПОСТУПЛЕНИЕ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ	126 250,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	40 328,00
	Орг. Техника (ноутбук)	40 328,00
ст.346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	85 922,00
	Канцелярские товары	85 922,00
	Всего материальные затраты	19 692 729,00

Краевые субвенции для административно –вспомогательного персонала

код статьи	наименование	Руб.
ст.211	Заработная плата	8 185 308,00
	Начисление на заработную плату	2 165 949,36
ст.226	Прочие услуги	56 960,00
	Медосмотр	56 960,00
ст.340	Увеличение стоимости материальных запасов	840,00
	Канцелярские товары	840,00
	Всего материальные затраты	8 243 108,00

Родительская плата

код статьи	наименование	Руб.
ст. 226	Обучение персонала пищеблока	24 000,00
ст.310	Детские кровати	60 000,00
ст.346	Увеличение стоимости материальных запасов	308 353,00
	Дезинфицирующие средства	11 466,00
	Посуда	49 212,00

	Хоз. товары	247 675,00
ст. 341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в мед.целях	40 221,00
	медикаменты	40 221,00
ст. 342	Продукты питания	2 375 008,48
	Всего материальные затраты	2 807 582,48

Таким образом, выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения, на эти цели привлекаются благотворительные пожертвования, в 2024 году были привлечены денежные средства на сумму – 158 300,00

В 2024 учебном году сотрудниками и родителями была организована работа по благоустройству территории.

В ДОУ реализуется система поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. Из средств регионального бюджета осуществляется возврат части родительской платы. Размер выплаты зависит от родительской платы и определяется в процентном соотношении от нее: на первого ребенка – 20%, на второго ребенка 50%, на третьего и последующих детей – 70%. Установлена льгота по оплате за содержание детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, чьи родители призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, а также детей, чьи родители заключили контракт с министерством обороны Российской Федерации для участия в специальной военной операции, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ № 1 «Белоснежка», при условии предоставления соответствующих подтверждающих документов.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ

Здание ДОУ 1987 года постройки, строение панельное, двухэтажное. В 2015 году в ДОУ завершена реконструкция. Детский сад введен в эксплуатацию в мае 2015г. Детский сад отвечает всем современным требованиям технических регламентов, требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности объекта приборами учета энергетических ресурсов.

ДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10 944 кв. м. На участке размещено 9 прогулочных площадок. Все площадки оснащены малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием.

Для воспитанников оборудованы просторные спальные и игровые комнаты, музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом и психологом, врачебный кабинет. В ДОУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная. Здание детского сада приспособлено для доступа маломобильных групп населения.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», речевое оповещение, специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец-Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены

манометры и установлены на элеваторном узле. Получен паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период.

7. Общественное управление в МАДОУ

В 2024-2025 уч. г. активно работал Совет МАДОУ, проведено 5 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач: согласование Положения об оплате труда работников МАДОУ; согласование проекта образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка» в соответствии с ФОП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФАОП ДО; финансовый отчет за I полугодие 2024г.; итоги воспитательно-образовательной работы МАДОУ за I полугодие 2024-2025 учебного года, обсуждали результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей за 2024-2025 уч. год, обсуждали состояние пожарной безопасности в ДОУ, проходило рассмотрение проекта Публичного доклада об образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» за 2024-2025уч. г; обсуждали и согласовывали план работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2025г.), подводили итоги работы Совета ДОУ за 2024-2025уч.г. и разные вопросы, касающиеся жизни ДОУ.

В течение всего учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

С целью усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников воспитательно-образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав в 2024-2025 учебном году осуществляет свою работу Уполномоченный по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса (далее — Уполномоченный).

Деятельность Уполномоченного осуществляется на общественных началах. С Положением об Уполномоченном по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса МАДОУ также можно ознакомиться на страницах нашего сайта. Информация о работе Уполномоченного представлена на информационном стенде МАДОУ и на сайте учреждения.

Заключение

Все запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и основной образовательной программы МАДОУ № 1 «Белоснежка» по итогам 2024-2025 учебного года выполнены.

Педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Работа детского сада строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьями воспитанников, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в полном объеме.

Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа совместно с родителями (законными представителями) и для них.

Ведется активная работа по взаимодействию с различными организациями.

Анализ работы педагогического коллектива за год показал, что в ДОУ ведется интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, созданы условия для раскрытия потенциала педагогов.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В ос-

новном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволил значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Проведенный анализ деятельности МАДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

- продолжить развитие воспитанников по всем образовательным областям;

- обеспечить выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- добиваться высокого процента посещаемости детьми ДООУ;

- продолжать осуществлять поддержку и сопровождение профессионального развития педагогов;

- поддерживать высокий уровень качества деятельности ДООУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;

- продолжать традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;

- продолжать работу по обучению детей безопасной жизнедеятельности;

- повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей;

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей.

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2024 – 2025 учебном году и надеется на дальнейшую плодотворную работу во благо наших детей.