

Рассмотрен на заседании Совета  
МАДОУ № 1 «Белоснежка»  
Протокол № 3 от 23 01 2025  
Председатель Совета МАДОУ  
И.А.Лескова  
« 23 » 01 2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ № 1  
«Белоснежка»  
Е.Н.Жунева  
« 23 » 01 2025



### отчет

о воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ  
за первое полугодие 2024-2025 учебного года  
и финансовой деятельности за 2024 год  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Белоснежка»

г. Шарыпово

## Содержание:

1.	Анализ воспитательно-образовательной работы	3
1.1.	Приоритетные задачи 2024-2025 учебного года	3
1.2.	Работа с педагогическими кадрами	5
1.3.	Анализ выполнения годового плана за первое полугодие	7
1.4.	Оснащение техническими средствами, методическими и наглядными пособиями	17
1.5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей	19
1.6.	Кружковая деятельность	21
1.7.	Взаимодействие с родителями	22
1.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	23
1.9.	Достижения педагогов и воспитанников на конкурсах различного уровня	24
2.	Годовой финансовый отчет за 2024 год	55
2.1.	Материально-техническое обеспечение МАДОУ	58
2.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.	58
2.3.	Организация работы по ОТ ТБ и ПБ в ДОУ	59
2.4.	Организация работы по ГО и ликвидации ЧС, и антитеррористической защите	59

## 1. Анализ воспитательно-образовательной работы

### 1.1. Приоритетные задачи 2024-2025 учебного года

Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка» направлена на достижение следующих целей и задач:

**Цель:** обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

#### **Задачи:**

##### 1. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:

- Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через участие в городских методических объединениях (ГМО);
- Продолжить профдиагностику дефицитов педагогов на платформе ЭРА-СКОП для работы по повышению квалификации педагогов.
- Продолжить работу над совершенствованием механизмов управления качеством образовательной среды в МАДОУ.
- Организовать деятельность инновационной площадки федерального уровня «ТехноМир: развитие без границ».
- Организовать работу муниципальной пилотной площадки «Музейная педагогика в детском саду».

##### 2. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Повышать компьютерную грамотность педагогов.
- Совершенствовать систему ЭОР МАДОУ, пополнять банк педагогических инноваций, банк ЭОМ для родителей.
- Продолжить использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.

##### 3. В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- Обеспечить выполнение муниципального показателя.

##### 4. В рамках реализации национального проекта «Демография»:

- Обеспечить долю посещаемости воспитанников ДОУ – 65% через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации Программы здоровья и проектов по здоровьесбережению во всех группах ДОУ (зимние и летние терренкуры, тропа здоровья, экологическая тропа).
- Совершенствовать работу по использованию современных педагогических технологий (в логике системно-деятельностного подхода), способствующих развитию инициативы у детей дошкольного возраста (проектная деятельность, квесты, игры с моделированием, художественное творчество, детское экспериментирование).
- Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ с ОВЗ.

##### 5. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»:

- Обеспечить реализацию программы воспитания в рамках ОП ДОУ, в соответствии с ФОП в 2024-2025 учебном году;
- Совершенствовать модель ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием (Детский университет).
- Осуществлять поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях и конкурсах.

- Продолжить формировать у воспитанников готовность к вхождению в социум, через применение педагогических технологий социализации дошкольников в образовательный процесс ДООУ в соответствии с ФГОС: «Утро радостных встреч», «Социальные акции», «Детский совет».

- Совершенствовать работу по использованию элементов инженерно-технологического направления в содержании образования (леготехнология, ТРИЗ, Дары Фребеля, STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, игры с моделированием, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера)

- Продолжать развивать естественно-научное направление путем организации поисково-познавательной деятельности. (STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, проектная деятельность, детское экспериментирование, музейные технологии, экологическая тропа)

Продолжить сотрудничество между семьями воспитанников и МАДОУ посредством таких форм взаимодействия, как Марафон предпринимчивости, совместную проектно-творческую деятельность, конкурс «Семья года».

Обеспечить внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

Для проведения проблемно-аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за первое полугодие 2024-2025 уч.г. использовался комплекс методов: анализ выполнения образовательных и парциальных программ МАДОУ; анализ аналитических справок, отчетной документации по результатам контрольной деятельности; анализ выполнения мероприятий годового плана работы МАДОУ, наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты специалистов и воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контроль подготовки к открытым мероприятиям, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает:

- по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФОП ДО);

- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФАОП ДО), с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Вариативная часть образовательного процесса осуществляется на основе интеграции содержания парциальных программ:

*Социально-коммуникативное развитие:*

- парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- парциальная программа И.А.Лыковой «Мир без Опасности»;

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»

*Познавательное развитие:*

- парциальная модульная образовательная программа «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ» Е.А. Беляк;

- парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

- программа «Феникс» шахматы для дошкольников;

- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;

- парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников Дыбиной О.В. «Ребёнок в мире поиска»;

*Речевое развитие:*

- парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»;

- Парциальная программа Варенцовой Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»;

- Парциальная программа Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

*Художественно-эстетическое развитие:*

- Парциальная программа музыкального развития О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;

- Парциальная программа музыкального развития И.Каплуновой «Ладушки»;

- Программа по художественно-эстетическому развитию Т. С. Комаровой «Красота, радость, творчество»;

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

*Физическое развитие:*

- Программа «Будь здоров, дошкольник» Т. Э. Токаевой.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

## **1.2.Работа с педагогическими кадрами**

В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В течение первого полугодия все педагоги МАДОУ повысили свою профессиональную компетентность посредством дистанционного обучения на курсах повышения квалификации и вебинарах:

Прошли профессиональную переподготовку: Атавова А.В. «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», Школьная Л.П. «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», Кондрашова А.О. «Преподавание в логопедической группе дошкольного возраста».

Черных Елена Александровна обучилась на курсах повышения квалификации: «Инклюзивная практика в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72час, «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72часа, «Методика организации детских праздников и концертов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72часа.

Зам.зав. по ВМР Саврасова Е.Ю. и воспитатели Аксенова Н.А., Грубая О.В., Атавова А.В. прошли обучение по программе «Наставничество и техники работы наставника: моделирование деятельности в образовательной организации», 40час.

Зам.зав. по ВМР Саврасова Е.Ю. и воспитатель Аксенова Н.А. прошли стажировку по теме «Обеспечение реализации программы наставничества в образовательной организации: от разработки к результату», 28час

Рузанова В.А. обучилась на курсе «Инклюзивная практика в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72час.

Рихау М.В., Шмидт А.Р., Мамитова Н.В. прошли обучение на курсе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72час.

Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н. обучились на курсе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72часа

Кондрашова А.О., Загребельникова Е.Н. обучилась на курсе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 180час

Семенова О.В. обучилась на курсе «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в ДОО, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам», 72час

Демьянова О.С. обучилась на курсе «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144час.

17 педагогов обучились на курсе «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО (16час)

Чиркина Н.А., Кондрашова А.О. приняли участие в вебинаре «Обучение грамоте детей дошкольного возраста в свете ФООП ДО».

Карташова Е.Н. прошла курс вебинаров по передаче традиционных российских традиционно - нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.

Загребельникова Е.Н. приняла участие в вебинаре «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».

20 педагогов приняли участие в «Большом этнографическом диктанте - 2024».

За период с сентября по декабрь 2024г педагоги опубликовали в сети интернет 88 методических разработок.

Достижения воспитанников в конкурсах за этот период - 171 призовое место в конкурсах и викторинах. Из них 9 дипломов – за 2 место, 161 диплом – за первое место.

Достижения педагогов в дистанционных конкурсах - 175 призовых места за победы в конкурсах методических разработок, пособий, проектов. Из них за 1 место – 157 дипломов, за 2 место -17 дипломов, 3 место – 1 диплом.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В течение I полугодия 2024-2025 учебного года, согласно перспективному плану аттестации в ДООУ, Карташова Е.Н. аттестовалась на первую квалификационную категорию. Саврасова К.А. аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

В сентябре коллектив детского сада стал Победителем во II Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения в номинации «Лучшая практика образовательных организаций по организации работы с родителями». Стоит заметить, что из более, чем 500 претендентов из 60 субъектов РФ участвовавших в конкурсе - 122 претендента из 36 субъектов участвовали в нашей номинации, и мы стали победителями!

Награждение состоялось в Москве, где наша заведующая Жунева Елена Николаевна получила диплом Победителя с подписью Директора Департамента Государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России Козюра Е.Н.

Такую почётную победу в номинации мы получили благодаря конкурсу «Семья года», который проходил в детском саду не один год подряд и является традицией.

Практика работы детского сада «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников» опубликована в Сборнике лучших работ II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения, в номинации: «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями».

Заведующая Жунева Е.Н., зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю. приняли участие в IX ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в г.Москва, представив опыт работы учреждения по теме. «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».

Наши педагоги Школьная Лариса Петровна и Мамитова Надежда Васильевна получили свидетельства о внесении мероприятий по сохранение природы России в Книгу «Добрых дел» "Эколят". Данные свидетельства были получены за проведение Марафона предприимчивости «Дошколята-Эколята».

Книга «Добрых дел» «Эколят» «Сохраним природу России» - это один из инновационных инструментариев, используемых в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», для дальнейшего развития экологического образования, воспитания и просвещения подрастающего поколения в нашей стране.

21-22 ноября 2024 г в г. Красноярске состоялся V Фестиваль технологических идей. На площадке дошкольного образования в первый день были представлены практики формирова-

ния у детей представлений о труде и профессиях. Работа в ДОУ осуществляется при тесном сотрудничестве с родителями детей и поддержке отраслевых предприятий.

Опытом работы МАДОУ № 1 «Белоснежка» по ранней профориентации в детском саду поделились заведующая Жунева Елена Николаевна и заместитель заведующей по ВМР Саврасова Елена Юрьевна. Был представлен опыт организации Детского университета, как эффективной практики ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, в том числе с профессиями СУЭК, через взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами.

13 декабря в КК ИРО прошла VII Красноярская научно-практическая конференция «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве», в которой приняли участие руководители и педагоги ДОУ, представители науки Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Кызыла и всех городов края, более 300 участников, готовых менять дошкольное образование, быть лидерами изменений, делиться своими достижениями.

На площадке «Просвещение родителей в едином образовательном пространстве» мастер-класс «Конкурс «Семья года» как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников» представили Жунева Елена Николаевна, заведующая и Саврасова Елена Юрьевна, заместитель заведующей МАДОУ № 1 «Белоснежка».

Экспертом на площадке была Кротова Татьяна Викторовна, к.пед.н., ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» (онлайн). Татьяна Викторовна дала высокую оценку опыту работы нашего детского сада и рекомендовала активно транслировать данную практику, которая представляет собой единое образовательное пространство в современном детском саду.

### ***1.3. Анализ выполнения годового плана за первое полугодие***

#### Деятельность методических объединений, Методического совета.

Деятельность методических объединений воспитателей параллельных возрастных групп и Методического совета осуществляется на основании Положений о Методическом совете МАДОУ и о Методическом объединении, а также в соответствии с планом работы на учебный год.

За I полугодие 2024-2025 уч.г. было проведено 2 заседания Методического совета. В его рамках осуществлялась подготовка, проведение и анализ плановых мероприятий в соответствии с Годовым планом работы, решались вопросы по реализации мероприятий в ГМО города.

Методические мероприятия (педагогические советы, семинары) были направлены на выполнение ФОП и 3 раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах ДОО в соответствие с п. 3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Мероприятия	Количество запланированных	Количество проведенных	
		всего	%
Педагогические советы	2	2	100
Фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом!»	1	1	100
Консультации, мастер-классы, семинары	7	7	100
Открытые просмотры	5	5	100
Выставки, конкурсы, смотры	6	6	100
Праздники, развлечения	9	9	100

Все запланированные в первом полугодии мероприятия были проведены качественно и в срок.

#### Педагогические советы:

- Педагогический Совет № 1 «На пороге нового учебного года»

Цель: Познакомить педагогов с основными направлениями работы на новый учебный год.  
Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

- Педагогический Совет № 2

Тема: «ТехноМир: развитие без границ»

Цель: повышение качества профессиональной компетентности педагогов в вопросах по развитию технического творчества, формированию конструктивных навыков и основ инженерного мышления детей дошкольного возраста.

Консультации:

«Музей в детском саду: организация и планирование работы»

«Новые подходы к развитию детей средствами музейной педагогики в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

«Музейная экскурсия как форма патриотического воспитания дошкольников»;

«Маршрут выходного дня в работе с родителями дошкольников»;

«Игра геокешинг в работе с родителями».

Семинар «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Мастер-класс «QR-код в образовательном пространстве детского сада».

Открытые просмотры:

- Интерактивная экскурсия в музее «Народы России»: русские;
- Интерактивная экскурсия в музее «Народы России»: армяне;
- Интерактивная экскурсия в музее «Народы России»: башкиры;
- Интерактивная экскурсия в музее «Народы России»: азербайджане;
- Интерактивная экскурсия в музее «Народы России»: татары.

Выставки, конкурсы, смотры:

В течение первого полугодия в детском саду прошли 4 выставки и 2 конкурса, в которых приняли участие дети, педагоги и родители:

- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»;
- конкурс «Лучшая интерактивная экскурсия в музее «Народы России».
- Конкурс на лучшую разработку «Маршрут выходного дня».

В рамках фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом!» прошла выставка моделей «Техника СУЭК»

По итогам конкурсов коллективы групп-победителей награждены дипломами.

Также в первом полугодии были организованы следующие выставки:

- Осенний марафон: Конкурс «Символ СУЭК»;
- «Праздничное настроение» ко дню дошкольного работника;
- фото-сушка «Мамина улыбка» и выставка рисунков на группах;
  
- выставка Мастерская деда Мороза: «Новогодний марафон» (выставочный зал ДОУ) в рамках реализации технологии «Адвент-календарь «В ожидании чуда!». Данная технология уже пятый год проводится в декабре в течение всего месяца и стала традицией нашего детского сада.

Праздники, развлечения

В ДОУ были проведены основные мероприятия: утренники, досуги, развлечения в соответствии с годовым планом:

- День знаний;
- Праздник урожая;
- «Знатоки дорожных правил» развлечение по ПДД;
- развлечение «Приключения в осеннем лесу»;
- Праздник ко Дню народного единства «Необъятная наша Россия»;
- День рождения Дедушки Мороза - развлечение
- «Весь мир начинается с мамы» ко Дню матери;
- День добровольца (волонтера) в России: бал волонтеров.



- «Чудеса у новогодней елки»- новогодние утренники.

#### Акции:

В детском саду продолжает свои добрые дела волонтерское движение «Дорогою добра!». Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности. Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом – «Акция» с успехом применяется нашими волонтерами. Тематика их самая разнообразна, но они всегда актуальны в данный момент для детей, их родителей, социума. В первом полугодии были проведены следующие акции:

- «Флаг Родины моей!»
- «Помоги пойти учиться»
- «Забег по-детсадовски»
- «Добрые слова о воспитателе» (Видеоролики).
- «#МыВместе»
- Осень кормит урожаем
- Экологический субботник
- «Давайте будем возраст уважать» (Сладкая посылка)
- «С днем учителя!»
- «День улыбки»
- «День отца»
- «Красная книга нашего края»
- «Понимаем, принимаем, помогаем»
- «Протяни руку лапе»
- «Мы едины!» Муз.рук, (физ.рук)
- С днем рождения, Дед Мороз
- «День матери»
- «Птичкина столовая»
- «Я доброволец»
- «Добрые дела в праздник волшебства»
- Новогодний талисман

Все акции освещены на сайте детского сада и на страничке «Белоснежки» в ВК.

В МАДОУ № 1 «Белоснежка» продолжается работа по формированию финансовой грамотности у детей.

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в ежегодном Краевом семейном финансовом фестивале.

В рамках Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы» в подготовительных группах детского сада «Белоснежка» прошли интересные мероприятия:

- увлекательный квест: "Путешествие в страну "Экономика". Цель: объяснить детям в игровой форме взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги - с одной стороны и нравственными понятиями: такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д. А также научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине вещей и продуктов, плата за услуги и т.д.). Эта игра фантастическое, полное приключений путешествие по стране Экономике. Решение игровых заданий, преодоление трудностей, творческие выступления детей, позволили понять и закрепить такие экономические понятия, как цены и заработная плата, торговля и конкуренция и др.

- брейн-ринг «Юные финансисты». Цель игры – финансовое просвещение и воспитание детей старшего дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Ребята закрепляли в игровой форме экономические знания, учились решать проблемные ситуации и проявляли сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления в условиях соревнования. Раунды: «Исторический», «Сигнальщики», «Собирай-ка», «Отгадай-ка», «Потребности и желания», «Черный ящик» ребята проходили весело дружно. За правильные ответы дети получали монеты, в конце игры каждая команда подсчитала монеты. Победителем стала команда, у которой больше монет.

- игра-ситуация «Юные финансисты». Цель игры: Расширить знания старших дошкольников по финансовой грамотности.

Воспитанники групп вместе с педагогом Оксаной Сергеевной в игровой форме разобрали понятие «Услуги» и «товары», сравнили деньги и делали выводы, решали экономические задачи. Заработанные в процессе игры деньги потратили в «магазине» (сделали покупки). Вспомнили правила экономии денежных средств. В конце занятия сделали плакаты «Что можно и что нельзя купить за деньги».

В результате игры дети знают как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине), что товар в магазине - это результат труда многих людей, поэтому он стоит денег, а цена - это количество денег, которое надо отдать.

Дети умеют следовать полученной инструкции, проявлять инициативу, договариваться; задавать вопросы, искать ответы; выдвигать гипотезы и проверять их; проводить опыты и делать соответствующие выводы. А также вспомнили правила пользования деньгами:

1. Экономно распоряжаться деньгами.
2. Потраченные средства уже не вернешь.
3. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.
4. Невозможно иметь все, что хочешь.
5. Бережно относиться к деньгам.
6. Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть привычкой.

За время участия в Краевом семейном финансовом фестивале было проведено 3 мероприятия, охвачено 55 детей. Данные мероприятия подготовили и провели воспитатели подготовительных групп под руководством Качаевой Оксаны Сергеевны, которая является соорганизатором фестиваля.

Родители наших воспитанников также считают, что финансовая грамотность является одной из важных тем для дошколят. Например, заместитель начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю г. Шарыпово Миронова Анна Александровна пришла в гости к нам в сад с интересной обучающей презентацией по финансовой грамотности. Анна Александровна провела мероприятие, в рамках технологии «Гость группы», на котором дети получили полезную финансовую информацию.

В этом году в ДООУ продолжается работа по реализации технологии музейной педагогики. С сентября 2024г. детский сад является муниципальной пилотной площадкой «Музейная педагогика в детском саду». Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

Средства музейной педагогики помогают заинтересовать и привлечь к партнёрскому сотрудничеству семьи дошкольников, с целью развить у ребёнка уважение к обществу, традициям семьи, родного края, Отечества, т. е. неразрывной цепочки общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

В детском саду создан музейный комплекс из 3-х образовательных пространств: центр патриотического воспитания с музеем «Народы России», «Музей СУЭК» и «ЭКОмузей» созданный педагогами, детьми и родителями. В музейном комплексе реализуется долгосрочный проект: «Россия – любимая наша страна!». Актуальность проекта в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитании любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям. Наша Россия едина, многогранна, щедра – и ребенку с самой первой ступеньки детства необходимо впитывать в себя дух патриотизма, видеть красоту родной природы и гордится тем, что он россиянин. Благодаря данному проекту происходит знакомство детей с малой Родиной, компанией СУЭК, природными богатствами нашей страны, народами России. У детей формируется потребность оберегать природу, быть ответственными людьми по отношению к своей малой Родине, всему окружающему нас миру, а самое главное, быть мудрыми, справедливыми и любить Россию.

В музейном комплексе дети дошкольного возраста имеют возможность в течение всего года получать дополнительные знания о своей стране, ее природе, традиционной культуре народностей, проживающих в нашем городе, о СУЭК - крупнейшей угледобывающей компании России,

природных богатствах родного края, страны. Благодаря регулярной организации образовательной деятельности в интегрированном социально-культурном развивающем образовательном пространстве ДОО у детей закладываются основы нравственно-патриотических качеств и экологической культуры посредством обзорных, интерактивных, виртуальных экскурсий по тропинкам малой Родины, СУЭК, края, России.

В нашем детском саду педагоги используют инновационную форму организации образовательного процесса - «Марафон предприимчивости». В 2024-2025 уч. году проведены марафоны «Дошколята-ЭКОлята», в которых приняли участие дети подготовительных групп. Данный марафон является системой последовательных образовательных событий, организованных, как средство формирования предприимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия ДОО с родителями, социальными партнерами.

Ранняя профориентация - один из важных факторов выбора будущей профессии. В ДОО реализуется «Детский университет» в рамках ранней профориентации дошкольников совместно с СУЭК. В течение года воспитанники старших групп знакомятся с разнообразным «Миром профессий», а воспитанники подготовительных групп совместно с педагогами изучают специфику работы сибирской угольной энергетической компании. Знакомятся с особенностями следующих профессий: машинист роторного экскаватора, машинист конвейера, водитель самосвала, электро-механик по средствам автоматике и приборам технологического контроля, лаборант химического анализа, машинист тепловоза.

Детскому саду в 2024 г присвоен статус инновационной площадки федерального уровня «ТехноМир: развитие без границ». С сентября 2024г в детском саду в рамках инновационной площадки реализуется проект по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Вместе с нами в мир профессий СУЭК». Участниками проекта являются воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, дети старшего дошкольного возраста, в том числе дети с ТНР, родители (законные представители), социальные партнеры (менторы СУЭК).

СУЭК - Сибирская угольная энергетическая компания - является градообразующим предприятием в г.Шарыпово, на котором работают родители воспитанников. Актуальность проекта заключается в поиске наиболее эффективных условий и средств ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых в крупнейшей угледобывающей компании России, направленных на раннюю профориентацию старших дошкольников, формированию у них первичного представления о мире профессий через взаимодействие с семьёй и социумом. Ребенок, детский сад, семья, социальные партнеры (менторы) - это единый механизм для реализации нашего проекта. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. В рамках проекта особое внимание было уделено развитию технического творчества и элементов инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Все мероприятия, запланированные в первом полугодии, были хорошо подготовлены педагогами. Педагоги успешно продолжили работу по наполнению портфолио и выстраиванию индивидуальной траектории развития в соответствии с разработанными критериями. С целью создания инновационного образовательного пространства МАДОУ, как одного из условий повышения качества дошкольного образования необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом в данном направлении.

В процессе реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО педагогического коллектива удалось:

- реализовать лично ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;
- создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников;
- смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- провести педагогическую диагностику с целью оценки эффективности собственных педагогических действий и их дальнейшего планирования;
- определить индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников (тематика мероприятий определялась с учётом образовательных потребностей семей, годовых задач Учреждения).

Воспитательно-образовательный процесс был ориентирован на всестороннее развитие личности ребёнка с учётом возрастной характеристики детей, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В учреждении всегда соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану, проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, комплексно-тематическим планированием и утверждённым расписанием занятий. Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Педагогическая деятельность предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов.

Для более полного усвоения программного материала педагоги используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи-шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

Для поддержания интереса к учебной деятельности используются игровые, традиционные формы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа. Активно применяются современные педагогические технологии: социоигровая технология, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности, конструирование, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения и технология лепбук.

#### Проектная деятельность в 2024-2025 учебном году:

В текущем учебном году в ДОО реализуются 13 долгосрочных, 5 среднесрочных групповых проектов.

№	Название	Охват детей	Сроки реализации	Группа, ответственный	Цель проекта
1	«Расти здоровым, малыш!»	21	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа № 1 Загребельникова Е.Н. Силенко В.П.	Приобщение малышей к здоровому образу через овладение основами гигиенической и двигательной культуры; начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.
2	«Расти здоровым, малыш»	22	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа № 3 Шмидт А.Р. Саврасова К.А.	Формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.

3	«Расти здоровым, малыш»	24	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа № 9 Рихау М.В. Саврасова К.А.	Формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.
4	«Мы здоровье бережём»	24	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа №4 Мамитова Н.В. Давыденко А.Л.	Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и опеспечение максимальной активности детей в преобладающим самостоятельном процессе сознания.
5	«В стране здоровья»	15	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	цель: воспитание психофизически здорового, интеллектуально развитого социально активного ребенка
6	«Карта нашей страны»	15	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа №6 Чиркина Н.А. Качаева О.С.	приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества.
7	«Бэби-йога»	28	Сентябрь 2024 – май 2025	Группа №5 Грубая О.В. Шмидт А.Р.	цель формирование здорового образа жизни дошкольников посредством нетрадиционных форм оздоровления – занятия йогой.
8	<u>«Вместе с нами в мир профессий СУЭК»</u>	67	Сентябрь-декабрь 2024	Группа №4 Мамитова Н.В. Давыденко А.Л. Группа №5 Грубая О.В. Семенова О.В. Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста о деятельности СУЭК, расширение представлений о профессиях людей, работающих в угледобывающей компании
9	Проект по здоровьесбережению «Азбука здоровья»	12	01.09.24-30.05.25	Группа №2 Атавова А.В., Аксенова Н.А.	Формирование у детей среднего дошкольного возраста первоначальных основ здорового образа жизни
10	Марафон предпримчивости «Дошколята эколята»	12	07.10.24-11.10.24	Группа №2 Атавова А.В., Аксенова Н.А.	Дать детям представление о дарах природы - садовых ягодах и фруктах; познакомить с их разновидностями, назначением и пользой в жизни человека.
11	Календарь «В ожидании чуда»	200	02.12.24-28.12.24	Все группы ДОУ	Создание радостной атмосферы в преддверии новогоднего праздника, задействовать все виды детской деятельности в детском саду и дома
12	Проект по здоровьесбережению «Здорово быть здоровым»	17	01.09.2024-30.05.2025	Группа №7 Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н.	формирование осознанного отношения детей и родителей к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка
13	Проект по здоровьесбережению «Здорово быть здоровым»	10	01.09.2024-30.05.2025	Группа №8 Школьная Л.П. Кондрашова А.О.	формирование осознанного отношения детей и родителей к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с

					учётom индивидуальных возможностей каждого ребёнка
14	Марафон пред-приимчивости «Дошколята эколята»	10	14.10.24-25.10.24.	Группа №8 Школьная Л.П. Кондрашова А.О.	формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу.
15	Марафон пред-приимчивости «Эколята-дошколята»	15	14.10.24-25.10.24	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе
16	Марафон пред-приимчивости «Эколята-дошколята»	28	14.10.24-25.10.24	Группа №5 Грубая О.В. Шмидт А.Р.	Воспитание экологической культуры дошкольников по средствам творческой и познавательной исследовательской деятельности.
17	«Детский университет: профессии СУЭК»	67	01.09.2024-30.05.2025	Группа №4 Мамитова Н.В. Давыденко А.Л. Группа №5 Грубая О.В. Семенова О.В. Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Ранняя профориентация: формирование представлений детей о профессиях СУЭК.
18	«Россия – любимая наша страна!»	152	01.09.2024-30.05.2025	Средний и старший дошкольный возраст	Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством технологии музейной педагогики.

Педагоги продолжают целенаправленную работу по технологиям Л.В. Свирской: педагоги активно реализуют метод детских проектов, групповые сборы: «Детский совет», «Утро радостных встреч». Педагоги с интересом осваивают технологии, направленные на развитие детской инициативности и самостоятельности. Для этой цели педагогами были изготовлены и активно используются работающие стенды «Я выбираю», «Письмо родителям», «Письмо», «Модель трех вопросов».

С помощью стенда «Я выбираю» каждый ребенок может обозначить свой выбор деятельности в том центре, который соответствует его интересам и желанию.

«Модель трех вопросов»-эффективный прием для планирования и организации проектной деятельности. Беседуя с детьми, воспитатель стимулирует познавательную активность воспитанников. У ребенка появляется возможность самому планировать свою деятельность – что он будет делать, чем займется и т.д.

Стенд «Письмо» - многофункциональное пособие, позволяющее интересно начать день в детском саду. В работе со стендом интегрируются разные образовательные области («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

В стенде «Письмо к родителям» отражена тема недели, в краткой форме перечислены основные дела, которые будут реализованы в течение недели: игры, образовательная деятельность и прочее. Так же через письмо предлагается родителям организовать совместно с детьми игры, прочитать художественную литературу, провести беседу с ребенком по теме, провести наблюдение в домашних условиях. Письмо меняется с началом новой темы недели.

В этом году педагоги всех возрастных групп начали внедрять технологию «Педагогическое наблюдение». Во всех группах созданы уголки «Звездочка недели» и «Наши достижения».

В течение первого полугодия педагогами реализованы следующие творческие проекты по технологии Свирской Л.В.:

Проектная деятельность по технологии Л.Свирской

№	Название	Охват детей	Сроки реализации	Группа, ответственный	Цель проекта
1	«Веселые овощи»	12	30.09.24 - 04.10.24	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Уточнить и расширить представления детей об овощах: название, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости). Сформировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах
2	«Что такое листопад?»	17	01.10.24 - 27.10.24	Группа №7 Карташова Е.Н., Колледаева Ю.Н.	Формировать элементарные представления о признаках осени, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей
3	Адвент календарь «В ожидании чуда»	10	1- 28.12.20 24	Группа № 8 Школьная Л.П. Кондрашова А.О.	создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста.
4	Мини-проекты по техническому творчеству детей в рамках проекта «Вместе с нами в мир профессий СУЭК»	24	Сентябрь – дека 2024г	Мамитова Н.В.	Цель: обогащение представлений детей о предприятии, о его продуктах и результатах, расширить представление о профессиях людей, работающих на предприятии
5	Мини-проекты по техническому творчеству детей в рамках проекта «Вместе с нами в мир профессий СУЭК»	15	Сентябрь – дека 2024г	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Цель: обогащение представлений детей о предприятии, о его продуктах и результатах, расширить представление о профессиях людей, работающих на предприятии
6	Мини-проекты по техническому творчеству детей в рамках проекта «Вместе с нами в мир профессий СУЭК»	28	Сентябрь – дека 2024г	Группа №5 Грубая О.В Семенова О.В	Цель: обогащение представлений детей о предприятии, о его продуктах и результатах, расширить представление о профессиях людей, работающих на предприятии

Положительным моментом в организации работы с педагогическими кадрами можно отметить построение образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с ОП, учебным, годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Педагоги планировали свою

деятельность на основе перспективного и календарного планирования. Реализация календарного плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста воспитанников, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала. Содержание углубленной работы педагогов выражалась в основном через организацию деятельности детей по теме, проведение тематических недель, оснащения предметно-развивающей среды, работу с родителями, с педагогами, диагностику детей.

Мониторинг уровня усвоения Образовательной программы. В соответствии с п. 3.2.3. 3 раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» во всех группах в сентябре была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. В декабре была проведена промежуточная диагностика. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику в развитии.

Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются выстраивать образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиНом, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требует того ФГОС ДО.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Повышается уровень научно-методического обеспечения образовательного процесса. Кабинет постепенно пополняется методической литературой в соответствии с ФГОС ДО по образовательной деятельности, по развитию речи, по ФЭМП, по опытно – экспериментальной деятельности. Для удобства сотрудников ДОО материал систематизирован, оформлены картотеки методической, справочной, педагогической литературы, медиатеки, что позволяет педагогам ускорить и облегчить поиск необходимой информации.

Приобретены программы дошкольного образования «ФОП» и «ФАОП», на основе которых педагогами реализуются рабочие программы на каждой возрастной группе.

На базе МАДОУ продолжает пополняться новый формат электронных образовательных ресурсов, создана библиотека методических разработок педагогов на электронном ресурсе «Облако» и «Rutube».

В детском саду функционируют цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», состоящая из 8 модулей и лаборатория «ЛЕГО-ПОЛИС» по легоконструированию и робототехнике. С детьми старшего дошкольного возраста организуется работа по развитию познавательно-исследовательской активности на основе технологии проблемного обучения. В исследовательской и конструкторской лабораториях ребенок-дошкольник получает бесценный опыт – умение ставить цель и достигать ее на всех этапах проблемной ситуации.

В этом году в старшем дошкольном возрасте реализуется программа STEAM-образования А.Е.Беляк.

#### - Основы чтения

интегрированная программа: распознавание слов и букв алфавита с целью развития фотографической памяти, навыков кодирования и шифрования, облегчения дальнейшего изучения азбуки

#### - Основы математики и теории вероятности

Изучение базовых понятий геометрии, алгебры, знакомство с комбинаторикой и понятиями теории вероятности через игры с роботом и творческо-исследовательские проекты.

#### - Основы картографии и астрономии



Изучение понятий и базовых принципов картографии, знакомство с астрономией через сюжетно-ролевые игры, творческие и STEAM-проекты.

- Основы криптографии

Изучение базовых понятий кодирования и шифрования через игры и STEAM-проекты.

- Основы программирования

Изучение пошагового программирования через сюжетно-ролевые игры с роботом и проектную деятельность.

Интегрированная программа: распознавание слов и букв алфавита с целью развития фотографической памяти, навыков кодирования и шифрования, облегчения дальнейшего изучения азбуки.

**1.4. Оснащение техническими средствами, методическими и наглядными пособиями:**

	Оборудование	Количество
1	Телевизор	12
2	Компьютер, ноутбук	7
3	МФУ	4
4	Проектор	3
5	Цифровое пианино	1
6	Музыкальный центр	1
7	Диски с музыкальными записями, мультфильмы по ПДД, ОБЖ, презентации к ООД	63
8	Научно-методическая и художественная литература	403
9	Учебно-наглядные пособия	21
10	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: - лаборатория «Температура» - лаборатория «Магнитное поле» - лаборатория «Электричество» - лаборатория «Свет» - лаборатория «Звук» - лаборатория «Сила» - лаборатория «Кислотность» - лаборатория «Пульс»	8 модулей
15	Набор из серии «Научные развлечения»: «Жизнь на Земле»	1
16	Базовый набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю»	1
17	Дополнительный набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю. Городская жизнь»	1
18	Дополнительный набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю. Сказки»	1
19	Оборудование, позволяющее в игровой форме отрабатывать навыки безопасного поведения на дороге (дорожное полотно «Перекресток», 2 светофора на пульте управления, дорожные знаки).	1
20	Развивающий набор «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ»	1
21	Коврограф «Ларчик» Воскобовича	11
22	Теремки Воскобовича	1
23	Песочный стол	9
24	«Дары Фребеля»	1
25	Интерактивная парта	1
26	Интерактивная доска	1

Основная цель на 2024-2025 учебный год – продолжать обновлять содержание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Коллективом МАДОУ №1 «Белоснежка» при проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитываются: Федеральные государственные образовательные стандарты, уровень информативности среды на разных этапах развития личности ребенка, разнообразие ее тематики, комплексность дидактического материала, комфортность, вариативность, обогащение игровой среды современными игрушками и пособиями. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды в детском саду опирается на деятельностный и возрастной подходы, включает ряд компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Размещение материала отвечает принципу свободного зонирования. Для всестороннего развития детей вне занятий в группах выделены три основные зоны:

- В зоне умеренной активности расположены следующие центры: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Мини-музей», «Центр речевого развития», «Центр патриотического воспитания», «Домашняя зона».
- В зоне средней активности: «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр социально – эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности».
- В зоне повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки и театра», «Центр игры», «Центр дежурства».

В содержании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерный подход, она соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Содержание игр детей раннего возраста составляет предметно-игровая деятельность, а в старшем возрасте – игра-общение. Игры дошкольников отражают быт семьи, труд взрослых (парикмахер, врач, почтальон, библиотекарь, космонавт, продавец). Созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Библиотека», «Азбука дорожного движения», «Больница», «Пароход», «Лаборатория» для экспериментирования. Выстраивая развивающую среду, педагоги стараются, чтобы окружающая ребенка обстановка была комфортной, эстетичной, содержательной, оборудование безопасным и удобно расставленным. Предметно-развивающая среда учреждения представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное интеллектуальное и физическое развитие воспитанников, способствует реализации в полном объеме программных задач, уставных целей учреждения.

В ДОУ так же создана специальная развивающая среда по ПДД.

В каждой возрастной группе оборудован центр безопасности, в котором имеется всё необходимое оснащение: дидактические игры; атрибуты к с/р играм: светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, свистки, дорожные знаки; материалы для закрепления знаний ПДД: художественная литература, иллюстративный, наглядный материал; всевозможные игрушки – транспортные средства, макеты улиц, строительный материал.

В группах оформлены «Уголки для родителей по профилактике ДДТТ». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- Наглядная пропаганда: буклеты «Ребенка своего люблю, жизнь ему я сберегу», «Стой. Жди. Иди», памятки «Причины ДТТ», папки-раскладушки «Дети и дорога», «Фликеры на одежде», «Как правильно перевозить детей в автомобиле», «Безопасность детей на дороге». В холле ДОУ для родителей транслируется презентация по безопасности дорожного движения, размещена информация на сайте ДОУ по основам безопасного поведения.

Благодаря выигранному гранту по ПДД на детский сад приобретено оборудование, позволяющее в игровой форме отрабатывать навыки безопасного поведения на дороге (Комплект мягких модулей «Автопарк», Комплект мягких модулей «Городок», бизборд «За рулем»).

В детском саду насыщена развивающая среда по патриотическому воспитанию дошкольников. Во всех группах оборудованы патриотические центры: изготовлены дидактические игры, пособия, макеты; подобран материал по социально-нравственному воспитанию, материал для знакомства детей с «малой родиной», краем, страной; символика города, Красноярского края, страны;

собраны предметы старины, изготовлены русские народные игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в русских народных костюмах.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим, обеспечивает безопасность жизни, способствует укреплению здоровья, а также удовлетворяет врожденную потребность детей в движении и познавательной активности.

### **1.5. Психолого-педагогическое сопровождение детей**

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 2 заседания ППк, реализованы все направления работы, проведены мероприятия согласно годовому плану. Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП консилиум тесно сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Для полноценного психического и личностного развития детей в ДОУ ведется коррекционно-развивающая работа по исправлению нарушений речи и по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей. Работа осуществляется через индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, профилактическую деятельность по предупреждению отклонений в дальнейшем развитии детей, консультативную помощь родителям и педагогам.

В рамках работы ППк коррекционную помощь у учителя-логопеда и педагога-психолога получает 37 детей.

Мониторинг коррекционной работы в группах компенсирующей направленности проводится три раза в год: на начало учебного года, в середине и на конец учебного года. Промежуточные результаты результативности коррекционной работы дают возможность специалистам определить дальнейший прогноз в обучении и развитии воспитанников.

Для коррекции нарушения речи детей учителем-логопедом проводятся занятия, способствующие формированию правильных речевых навыков и самоконтроля ребенка за своей речью, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Логопедической помощью охвачены 37 детей, из них 22 ребенка посещают среднюю логопедическую группу, 15 детей посещают подготовительную логопедическую группу.

С 2024-2025 учебного года в нашем ДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 средние и 1 подготовительная).

В подготовительной группе 15 детей с ТНР. Всего за первое полугодие (с 16.09 – январь, 16 недель), проведено 32 фронтальных занятия и 450 индивидуальных занятий по формированию звукопроизношения. Все они проведены согласно комплексно – тематическому планированию.

По результатам коррекционной работы с детьми подготовительной группы прослеживается положительная динамика у 15 детей (положительная 100%).

В средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 - 12 детей. Всего за первое полугодие (с 18.09 – январь, 13 недель), проведено 32 фронтальных занятий и 350 индивидуальных занятий по формированию звукопроизношения. Все они проведены согласно комплексно – тематическому планированию.

По результатам коррекционной работы с детьми средней группы № 2 прослеживается положительная динамика у 12 детей (положительная 100%).

В средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 8 - 10 детей. Всего за первое полугодие (с 18.09 – январь, 13 недель), проведено 32 фронтальных занятий и 300 индивидуальных занятий по формированию звукопроизношения. Все они проведены согласно комплексно – тематическому планированию.

По результатам коррекционной работы с детьми средней группы прослеживается положительная динамика у 10 детей (положительная 100%).

С целью коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы педагогом – психологом, проводятся коррекционные и развивающие занятия, которые посещают 89 детей. По результатам углубленной диагностики и по решению ППк МАДОУ педагог-психолог проводит коррекционную работу в индивидуальной и подгрупповой форме.

Коррекционная работа педагога-психолога за I полугодие:

Общее количество детей посещающих коррекционно-развивающие занятия	89 детей Из них 23 –индивидуальных 22 ребенка средних групп – подгрупповые занятия 67 детей подготовительных групп посещали развивающие занятия (развитие УВК)
Количество проведенных групповых и подгрупповых занятий	54 групповых занятий 28 подгрупповых занятий
Количество проведенных индивидуальных занятий	189

У 100% - детей наблюдается положительная динамика в развитии.

Результаты говорят о качественной коррекционно-развивающей работе специалистов и педагогов в течение первого полугодия 2024-2025 уч.года. Сложился комплексный подход к коррекции речевых нарушений дошкольников. Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 4-5 и 6-7 лет, педагога-психолога, узких специалистов детского сада (музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре) дает возможность осуществлять личностно-ориентировочный подход к детям и добиваться положительных результатов в коррекционной работе.

Дети с ОВЗ из групп компенсирующей направленности, исходя из медицинских показаний, по рекомендации ППк 1 раз в неделю посещали секцию адаптивной физкультуры «Непоседы».

Уровень освоения программы «Непоседы».

Группа 8	Средний балл 71%	Высокий балл 29%	Средний балл 69,5%
Группа 2	Средний балл 67,7	Высокий балл 32,3%	Высокий балл 30,5%
Группа 6	Средний балл 36,5 %	Высокий балл 63,5%	

С целью выявления уровня психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, педагогом-психологом был проведён мониторинг «Готовность к началу школьного обучения», для **определения** уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности

*Н.Я. Семаго, М.М. Семаго*

Уровни готовности	Сентябрь		Январь	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Готовность к школьному обучению	8	17%	34	76%
Условная готовность к школьному обучению	9	19%	6	13%

Условная неготовность к школьному обучению	15	31%	2	4%
Неготовность к школьному обучению	16	33%	3	7%

Результаты обследования показали, что 34 ребенка (76 %) готовы к началу школьного обучения. Дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития. 6 детей (13%) условно готовы к началу школьного обучения. Дети данной группы также могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотно организованного педагогического воздействия. 5 детей (11%) требуют особого внимания и нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога), с целью корректировки образовательного маршрута, чтобы к концу учебного года выйти на более высокий уровень.

**Общий отчет по итогам адаптации воспитанников к детскому саду  
2024-2025 учебный год**

Количество детей	Уровни адаптации					
	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
18	15	83%	3	17%	0	%

У 17% детей эмоциональное состояние первые 2 месяца было нестабильно: новый раздражитель вызывал возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляли познавательную и поведенческую активность, легче адаптировались к новой ситуации.

У 83% детей преобладало радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптировались к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Адаптация к ДООУ в 2024-2025 учебном году прошла успешно.

### **1.6. Кружковая деятельность**

Дошкольный возраст — это наиболее целесообразный период для всестороннего развития ребенка: эстетического, художественного, физического развития. В этом возрасте дети обладают большим потенциалом, поэтому педагогами ДООУ разработаны дополнительные образовательные программы, которые предусматривают расширение этого потенциала, формирование и совершенствование уникальных детских природных способностей и наклонностей.

Творческое развитие детей в ДООУ обеспечивают воспитатели и специалисты на занятиях, играх, в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях, в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей по авторским программам, утвержденным методическим советом ДООУ:

#### **Кружковая деятельность в 2024-2025 учебном году:**

Название кружка	Группа, охват детей	Руководитель	Цель деятельности
Спортивная секция «Непоседы» (для детей с ОВЗ)	Группы № 2, 6, 8 37 детей	Демьянова О.С., инструктор по физической культуре	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков

			ков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.
«Акварелька»	Группа № 4	Давыденко А.Л.	Создание условий для развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
«Карамельки»	Группы № 4, 5, 6.	Давыденко А.Л.	Создание условий для формирования и развития творческих способностей, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через танцевальную деятельность, развитие исполнительских способностей.
СТИМ лаборатория	Группа №4 24 ребенка	Мамитова Н.В.	Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов
Журналистика «Белоснежкины вести»	Группа №5 28 детей	Грубая О.В	Создание благоприятных условий для формирования речевой активности, коммуникативных способностей и творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста
«Наураша»	№ 5 10 детей	Шмидт А.Р	Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников
Кружок шахмат «Умники и умницы»	Группы № 4, 5, 6	Саврасова К.А.	«Знакомство детей основами шахматной игры, довести до самостоятельного ведения партии, освоить дебют, эндшпиль и миттэндшпиль»
Легоконструирование	Группы № 6 – 5 детей	Рихау М.В.	«Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования»
«Пластилиновое чудо»	Группа №7, 17 детей	Карташова Е.Н., Коледаева Ю.Н.	Развитие художественно – творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами пластилинографии.

### 1.7. Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив МАДОУ №1 «Белоснежка» стремится к совершенствованию форм *работы с семьей* на современном этапе развития образования. Целью работы с родителями является включение их в образовательную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров. Педагогами МАДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями по реализации основной образовательной программы ДОУ.

Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, семинары-практикумы, консультации, участие родителей в организации мероприятий для детей. Для обмена информацией с родителями, оформляются папки-передвижки, информационные стенды, выставляются материалы на сайт с информацией, направленной на развитие компетентности по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста.

Традиционные: анкетирование родителей; рекомендации и памятки для родителей; консультации для родителей; обращение к опыту родителей; анализ родителями и педагогами поведения ребенка; обсуждение разных точек зрения; совместные праздники и развлечения.

Инновационные: мастер-классы; марафон предприимчивости; игромастер; тренинговые игровые упражнения и задания; ролевое проигрывание ситуаций; социальные акции; семейные проекты; родительские собрания в нетрадиционной форме «Игромастер».

Продолжается замечательная форма работы с родителями: выпуск газеты «Осенний кварталчик», в которой рассказывается обо всех интересных событиях, произошедших в группах в течение осени.

Дошкольное учреждение постоянно изучает образовательные запросы родителей, проектирует условия для их удовлетворения, стремится к сотрудничеству с семьями. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения. Наше учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников и с социумом. Работа с родителями в этом году выстраивалась не только путём использования традиционных форм общения, но и внедрением новых нетрадиционных форм, таких как мастер-классы для родителей, участие их в различных конкурсах и выставках, проведении совместных праздников.

Задача МАДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Сделать жизнь детей интересной, увлекательной, эмоционально насыщенной, наполненной яркими событиями – то главное, ради чего объединяли свои усилия родители и педагоги нашего ДОУ. Нетрадиционный подход к проведению родительских собраний дал возможность не только повысить посещаемость, но и привлечь родителей к сотрудничеству. Успешной формой взаимодействия с родителями стало использование активных форм работы, где родители активные участники музыкально-спортивных праздников и развлечений, активные помощники в благоустройстве территории ДОУ.

В октябре месяце в детском саду проходил марафон предприимчивости: «Дошколята - ЭКОлята», в котором приняли участие родители и дети средних и подготовительных групп. В рамках данного проекта воспитатели, родители и дети старших и подготовительных групп собирали интересную информацию о различных животных, травах, природе. Готовили рассказы-доклады «Лекарственные растения», «Письмо Природе», рисовали плакаты «Берегите природу», «Сбережем планету от мусора». Совместная деятельность родителей и детей, была направлена на раскрытие творческих способностей и потенциала предприимчивости, включение в образовательный процесс ДОУ. Все мероприятия марафона были направлены на формирование потенциала предприимчивости, популяризацию экологических знаний, развитие понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы.

Данный проект являлся системой последовательных образовательных событий, организованных как средство формирования предприимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия детского дошкольного учреждения с родителями, так как процесс обучения ребенка невозможен без сотрудничества детского сада и семьи.

В декабре, уже традиционно, велась работа во всех возрастных группах по «Адвент-календарю». Педагоги и родители проявили инициативу и творчество, участвуя в проведении данной технологии, целый месяц дети и родители всего сада жили в ожидании чуда и сами ежедневно творили волшебство на своих группах. Время до новогодних праздников прошло в атмосфере волшебства и радости.

Подобная деятельность повышает мотивацию родителей к сотрудничеству с детским садом, обеспечивает преемственность в работе дошкольного учреждения и семьи.

Родители принимают активное участие в жизни детского сада, в создании предметно-развивающей среды в группах и на участках, в проведении совместных досугов, развлечений.

### **1.8. Взаимодействие с социальными партнерами**

В ДОУ организована работа по взаимодействию с социальными партнерами. В рамках взаимодействия был составлен план совместной работы с детской библиотекой, Шарыповским крае-

ведческим музеем, СОШ № 3, СОШ № 7. В ДОУ налажено социальное партнерство с пожарной частью, ГИБДД.

В рамках совместной работы, согласно плану, представители ГИБДД участвуют в проведении консультаций для родителей «Правила дорожного движения». Они также организуют беседы и занятия по безопасности дорожного движения с дошкольниками. В теплое время года проводятся занятия на специальной площадке ДОУ по ПДД, на которой оформлена разметка, выставлены дорожные знаки, используются машины для занятий и игр с детьми. В детском саду разработан план по обучению детей правилам дорожного движения, в котором предусмотрена работа с педагогами, родителями и детьми на весь учебный год. Данная работа проводится как на группах, так и в специально организованной зоне ДОУ «Островке безопасности». Цель данной работы – систематизация образовательной деятельности с детьми по формированию знаний ПДД и практических навыков поведения на дороге, транспортной культуры детей и их родителей.

Сотрудничество с пожарной частью осуществляется в рамках разработанного в ДОУ плана мероприятий по пожарной безопасности. Воспитатели организуют с детьми занятия, игры, проводят беседы, выставки рисунков. Мероприятия проводятся как на группах, так и в специально организованной зоне ДОУ «Пожарная часть - 001».

Процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне; указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности ребенка-дошкольника, что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в нашем учреждении.

### **1.9. Достижения педагогов и воспитанников на конкурсах различного уровня**

В 2024-2025 учебном году педагоги МАДОУ №1 «Белоснежка» принимали активное участие в конкурсах, смотрах, проводимых на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; участвовали в работе городских методических объединений (ГМО) в рамках муниципальной Стратегии развития образования; публиковали свои методические разработки.

	<b>Вид методической разработки</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Результат</b>
1	Перспективное планирование в средней группе по формированию основ финансовой грамотности	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
2	Перспективный план по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru о
3	Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему «Одежда. Обувь»	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
4	Семинар «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
5	Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему «Зима. Юные исследователи: зимние чудеса»	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru u
6	Консультация «Маршрут выходного дня в работе с родителями дошкольников»	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
7	Информационная газета для родителей «Осенний кварталчик. Ноябрь»	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
8	Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему «Человек. Семья.	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru



	Здоровый образ жизни»		
9	Календарный план воспитательно - образовательной работы Тема: "День знаний. Мой любимый детский сад. Игрушки".	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
10	Календарный план воспитательно-образовательной работы Тема: "Юные исследователи: комнатные растения. Неделя экспериментов."	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
11	Календарный план воспитательно-образовательной работы Тема: «Огород. Овощи»	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
12	Перспективный план работы с родителями в средней группе № 2 «Лучики» компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2024 – 2025 учебный год	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
13	Календарный план воспитательно-образовательной работы Тема: «Дом и его части»	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
14	Календарный план воспитательно-образовательной работы Тема: «Путешествие в страну экономики. Продавец»	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
15	Календарный план воспитательно-образовательной работы Тема: «Зимние забавы»	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
16	Календарный план воспитательно-образовательной работы Тема: «Зимующие птицы. День конституции. Мои права и обязанности.»	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
17	Публикация работы: «Режимные моменты в дошкольном образовании для яслей»	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на Сайте Всероссийский конкурс талантов
18	Работа: «Сюжетно-ролевые игры в детском саду для дошкольников» Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы».	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на ВПО «Доверие»
19	«Культура поведения и взаимоотношений в раннем возрасте»	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России»
20	Презентация по ИЗО деятельности «Экологические воспитание детей старшего дошкольного возраста по средствам ИЗО деятельности с применением нетрадиционных техник рисования».	Давыденко А.Л.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
21	Конспект по ИЗО деятельности на тему «Грантах».	Давыденко А.Л.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
22	Презентация к занятию по ИЗО деятельности . Техника «Сухая кисть»-снегири.	Давыденко А.Л.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
23	Конспект по ИЗО деятельности на тему «Грантах».	Давыденко А.Л.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
24	Рабочая программа образования детей 4-5 лет. от 11.09.2024 ИНФОУРОК	Карташова Елена.Н.	Свидетельство Публикация на

			infourok.ru
25	Перспективный план по воспитанию культурно- гигиенических навыков. от 11.09.2024 ИНФОУРОК	Карташова Елена.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
26	Мультимедийная презентация «Птицы – наши друзья»	Карташова Елена.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
27	Мультимедийная презентация. «Дружба народов»	Карташова Елена.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
28	Конспект по лепке в средней группе «Чайный сервиз для наших кукол»	Карташова Елена.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
29	Конспект по рисованию в средней группе «Мой город»	Карташова Елена.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
30	Конспект по лепке в средней группе «Кошелек – домик для денег »	Карташова Елена.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
31	Конспект по рисованию в средней группе «Кастрюля для повара»	Карташова Елена.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
32	Методическая разработка «Перспективное планирование КГН в подготовительной группе»	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
33	Методическая разработка Перспективное планирование по взаимодействию с родителями в подготовительной группе	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
34	Методическая разработка Календарно-тематическое планирование в подготовительной логопедической группе по теме "Овощи. Огород"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
35	Методическая разработка Календарно-тематическое планирование в подготовительной логопедической группе по теме "Комнатные растения"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
36	Методическая разработка Календарно-тематическое планирование в подготовительной логопедической группе по теме "Перелетные птицы"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
37	Методическая разработка Календарно-тематическое планирование в подготовительной логопедической группе по теме "Человек. Части тела"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
38	Презентация марафона предпринимчивости "Азбука дорожной безопасности"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
39	Методическая разработка по обучению основам безопасности дорожного движения Марафон предпринимчивости «Азбука дорожной безопасности»	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
40	Методическая разработка Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе по теме "Зима. Зимующие птицы"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
41	Методическая разработка Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе по теме "Путешествие в страну Экономику"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
42	Методическая разработка «Перспективное планирование КГН в подготовительной группе»	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru

43	Конспект занятия по лепки « светофор» от 15.09.2024г.	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
44	Конспект развлечения на самокатах по ПДД от 15.09.2024г.	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
45	Конспект занятия по лепки «Птица»	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
46	Календарное планирование в средней группе «Предметы вокруг нас. Юные исследователи: что из чего сделано?» 15.10.24	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
47	Публикация : Конспект занятия по ФМП «Число и цифра 5»	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
48	Конспект занятия по развитию речи «Рассказывание по картине «Собака со щенятами». «Чтение стихов о поздней осени»	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
49	Конспект занятия по ФМП «играем и считаем»	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
50	Конспект по рисованию «Копилка».	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
51	Публикация: Конспект занятия по аппликации «снежинка»	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
52	Публикация: конспект занятия по экологии «зимние забавы».	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
53	Конспект занятия по лепки «Светофор» от 15.09.2024г.	Коледаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
54	Проект «Мамин день» средняя группа	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
55	Проект «Всех важней на свете –мама» (старшая группа)	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
56	«Новогодний адвент-календарь» старшей группы	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
57	Проект «Я вырасту здоровым...» (подготовительная группа)	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
58	Электронный образовательный маршрут по патриотическому воспитанию для детей 5-6 лет на тему: «Растим патриотов!»	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
59	Проект «Волшебный мир деревьев» (подготовительная группа)	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
60	Проект «Светлая Пасха» в средней группе	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
61	Марафон предприимчивости «Профессии СУЭК»	Кондрашова	Свидетельство

	подготовительная группа	А.О.	Публикация на infourok.ru
62	«Жизнь нашей группы» (старшая группа)	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
63	«Жизнь нашей группы» (средняя группа)	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
64	Проект «Мамин день» средняя группа	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
65	«Перспективное планирование по финансовой грамотности»	Мамитова Н.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
66	«Перспективное планирование по ОБЖ»	Мамитова Н.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
67	Марафон в ст.гр. "Все профессии важны"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
68	"Весенний квартальчик"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
69	Обзорная экскурсия в музей "Царство Флоры"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
70	Интерактивная экскурсия в музей "Царство Флоры"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
71	Календарное планирование "Одежда. Головные уборы"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
72	Календарное планирование "Детский сад. Осень. Грибы. Ягоды"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
73	Календарное планирование "Зима. Юные исследователи"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
74	Ежеквартальный отчет для родителей "Осенний квартальчик"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
75	Марафон в ст.гр. "Все профессии важны"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
76	Ежеквартальный отчет "Летний квартальчик"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
77	2.Самообразование"Интерактивные дидактические игры с использованием смарт-доски в познавательном развитии с детьми подготовительной группы ТНР "	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
78	Методическая разработка: Перспективное планирование по сюжетно-ролевой игре в средней группе компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год.	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru

	Личное участие в конкурсах (муниципальных, региональных, российских, международных)	Ф.И.О педагога	Результат
1	во всероссийском конкурсе в номинации «Методические разработки». Работа Информационная газета для родителей	Аксенова Н.А.	Диплом 1 место

79	Методическая разработка: Календарный план воспитательно - образовательной работы в средней группе по теме: "День знаний. Мой любимый детский сад. Игрушки"	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
80	Методическая разработка: календарный план воспитательно - образовательной работы в средней группе по теме: " Лес. Грибы, ягоды, деревья"	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
81	Методическая разработка: Календарный план воспитательно - образовательной работы в средней группе по теме: "Огород. Овощи". Марафон «Дошколята - ЭКОлята».	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
82	Методическая разработка: календарный план воспитательно - образовательной работы в средней группе по теме: "Человек. Части тела".	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
83	Методическая разработка: Календарный план воспитательно - образовательной работы в средней группе по теме: "Дом. Его части"	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
84	календарный план воспитательно - образовательной работы в средней группе по теме: "Путешествие в страну экономику. Продавец".	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
85	календарный план воспитательно - образовательной работы в средней группе по теме: "Зимующие птицы. День конституции. Мои права и обязанности."	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
86	Методическая разработка: Календарный план воспитательно - образовательной работы в средней группе по теме: "Новый год".	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
87	Методическая разработка: Календарный план воспитательно - образовательной работы в средней группе по теме: "Зимние забавы".	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
88	Методическая разработка: Перспективное планирование по сюжетно-ролевой игре в средней группе компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год.	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru

Достижения педагогов в конкурсах

	лей «Осенний кварталчик» (Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»)		
2	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-2024г. Номинация; Лучшая методическая разработка: Марафон предпринимчивости «Детский университет: мир профессий»	Аксенова Н.А.	Диплом 1 место

3	во Всероссийском конкурсе Методическая разработка: проект в средней группе «Овощи» Образовательный портал «ЗАВУЧ»	Аксенова Н.А.	Диплом 1 место
4	во Всероссийском конкурсе Методическая разработка: Марафон «Дошколята-ЭКОлята». «Во саду ли в огороде» образовательный портал «ЗАВУЧ»	Аксенова Н.А.	Диплом 1 место
5	во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация «Педагогические проекты». Работа Проект по здоровьесбережению «Если хочешь быть здоров»	Аксенова Н.А.	Диплом 1 место
6	в Международном конкурсе «Календарно-тематическое планирование». Работа «Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему «Сад. Фрукты»	Аксенова Н.А.	Диплом 1 место
7	во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка». Работа Конспект занятия в средней группе по познавательному развитию «Фруктовая лаборатория» Образовательный портал «ЗАВУЧ»	Аксенова Н.А.	Диплом 1 место
8	во Всероссийском конкурсе в номинации «Методические разработки». Работа Конспект занятия по речевому развитию на тему «Зимушка-зима» Образовательный портал «ЗАВУЧ»	Аксенова Н.А.	Диплом 1 место
9	во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка». Работа: Конспект занятия по ФЭМП на тему «Знакомство с прямоугольником» (Всероссийский образовательный проект «Гениальные дети»)	Аксенова Н.А.	Диплом 1 место
10	во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка». Работа: Экскурсия в мини-музей «Волшебница-вода» (Всероссийский образовательный проект «Гениальные дети»)	Аксенова Н.А.	Диплом 1 место
11	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-2024г. Номинация Методическая разработка: Марафон «Дошколята - ЭКОлята». "Во саду ли во городе»	Атавова А.В.	Диплом 1 место

12	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-2024г. Номинация Методическая разработка: проект в средней группе "Овощи".	Атавова А.В.	Диплом 1 место
13	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-2024г. Номинация Лучшая методическая разработка: Марафон предприимчивости «Детский университет: мир профессий»	Атавова А.В.	Диплом 1 место
14	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик» Номинация: «Педагогические проекты». Проект по здоровьесбережению «Если хочешь быть здоров»	Атавова А.В.	Диплом 1 место
15	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Номинация методическая разработка Название работы: «Информационная газета для родителей осенний кварталчик»	Атавова А.В.	Диплом 1 место
16	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-2024г. Номинация: Методическая разработка. Название работы: Конспект логопедического занятия в средней группе. Тема «Фрукты»	Атавова А.В.	Диплом 1 место
17	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов. образовательный портал Завуч.рус 2016-г.2024г. Развитие мелкой моторики рук и сенсорного восприятия у детей среднего дошкольного возраста с помощью камешков Марблс.	Атавова А.В.	Диплом 1 место
18	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов. образовательный портал Завуч.рус 2016-г.2025г. «Лучшая методическая разработка» Работа: Экскурсия в мини- музей «Волшебница вода»	Атавова А.В.	Диплом 1 место
19	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-г.2024г. Методическая разработка "Календарь "В ожидании чуда".	Атавова А.В.	Диплом 1 место
20	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-2024г. Номинация Методическая разработка: Марафон «Дошколята - ЭКОлята». "Во саду ли во городе»	Атавова А.В.	Диплом 1 место
21	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» работа: «Эх масленица»	Грубая О.В.	Диплом 1 место
22	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024» с работой «Проектная деятельность по технологии Л. В. Свирской.	Грубая О.В.	Диплом 1 место
23	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» номинация «Творчество без границ» Работа: Рисунок «Осень золотая»	Давыденко А.Л.	Диплом 1 место
24	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» номинация «Творчество без границ» Работа: Рисунок «Осенний лес»	Давыденко А.Л.	Диплом 1 место

25	Во всероссийском конкурсе. Номинация «Творчество без границ». Работа рисунок.	Давыденко А.Л.	Диплом 1 место
26	Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима». Работа рисунок «Зимний пейзаж»	Давыденко А.Л.	Диплом 1 место
27	Всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя открытка». Работа рисунок Шары на новогодней ёлке»	Давыденко А.Л.	Диплом
28	Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима». Работа рисунок «Прекрасная пора»	Давыденко А.Л.	Диплом 1 место
29	Международный конкурс талантов Номинация «Организация работы с родителями» «Консультация по экологическому музею «Волшебные деревья»»	Загребельникова Е.Н.	Диплом 1 место
30	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Конспекты занятий НОД «Развитие речи «Теремок»	Загребельникова Е.Н.	Диплом 1 место
31	Всероссийская олимпиада «ФГОСПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада «Системно-деятельностный подход в дошкольном образовании»	Загребельникова Е.Н.	Диплом 1 место
32	Международный конкурс талантов Номинация «Современные методы и креативные технологии развития личности», конкурсная работа «Театрализация в ясельной группе детского сада»	Загребельникова Е.Н.	Диплом 1 место
33	Международный конкурс талантов Номинация «ФГОС дошкольного образования» Конкурсная работа « Инновации в дошкольного образования»	Загребельникова Е.Н.	Диплом 1 место
34	ВПО «Доверие» Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Номинация «Передовой опыт» Конкурсная работа: «Занятия по формированию элементарных математических представлений в ясельной группе детского сада»	Загребельникова Е.Н.	Диплом 1 место
35	Всероссийское тестирование Направление «Общая педагогика и психология» Тест: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими средствами, методами»	Загребельникова Е.Н.	Диплом 1 место
36	Международного педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: «Взаимодействие с семьей» Название работы: «консультация для родителей»	Загребельникова Е.Н.	Диплом 1 место
37	В международном конкурсе 1.Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Учимся играя» Работа: «Игры по экологии»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
38	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Учимся играя» Работа: "Опыты и эксперименты»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
39	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: Учимся играя" Работа: " Пальчиковые игр"	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
40	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: " Учимся играя" Работа: " Лэпбук " Музыка»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место



41	В международном конкурсе 1.Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры» Работа: «Из чего моя еда»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
42	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры» Работа: « Стихии»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
43	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры " Работа: "Осенние листья "	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
44	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры» Работа: «Восстанови последовательность »	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
45	В международном конкурсе 1.Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры" Работа: «Альбом для хранения семян»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
46	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры» Работа: «Энергосбережение»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 степени
47	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры " Работа: " Дорожные знаки "	Карташова Елена.Н	Диплом 1 степени
48	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры» Работа: «Правила пожарной безопасности»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 степени
49	В международном конкурсе 1.Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры" Работа: «Лэпбук Полезные ископаемые»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 степени
50	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры» Работа: «Поведение в общественном транспорте»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 степени
51	. Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры " Работа: «Правила личной безопасности»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 степени
52	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Дидактические игры» Работа: «Веселый счет»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 степени
53	В международном конкурсе 1.Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Учимся играя" Работа: «Игры по экологии»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 степени
54	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «ИКТ в работе педагога» Работа: Презентация для детей дошкольного возраста «Виртуальная экскурсия в угольный карьер»	Качаева О.С.	Диплом 1 степени
55	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «ИКТ в работе педагога» Работа: Презентация для детей дошкольного возраста «Ты, я, он, она – вместе дружная семья»	Качаева О.С.	Диплом 1 степени

56	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «ИКТ в работе педагога» Работа: Презентация для детей дошкольного возраста «Давайте будем дружить!»	Качаева О.С.	Диплом 1 степени
57	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «ИКТ в работе педагога» Работа: Презентация для детей дошкольного возраста «ПДД учи и не знай беды»	Качаева О.С.	Диплом 1 степени
58	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мое лучшее занятие» Работа: Занятие в подготовительной группе «День Знаний»	Качаева О.С.	Диплом 1 степени
59	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Лучший педагогический проект» Работа: Проект для детей старшего дошкольного возраста «Хлеб всему голова»	Качаева О.С.	Диплом 1 степени
60	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «ИКТ в работе педагога» Работа: Презентация для детей старшего дошкольного возраста Профессии СУЭК»	Качаева О.С.	Диплом 1 степени
61	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Основы здорового образа жизни» Работа: Для чего нужно закаливание организма	Качаева О.С.	Диплом 1 место
62	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Лучший педагогический проект» Работа: Проект для детей старшего дошкольного возраста «Мир профессий»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
63	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мое лучшее занятие» Работа: Квиз для детей старшего дошкольного возраста по экологии «Спасем лес с Эколятами»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
64	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Лучший педагогический проект» Работа: Педагогический проект по Свирской «Правила дорожные знать положенно»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
65	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Лучшая презентация» Работа: Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Засветись – в дороге покажись»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
66	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Лучшая презентация» Работа: Презентация марафона предпримчивости «Азбука безопасности»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
67	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Формирование культуры безопасного поведения» Работа: Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Что значит быть грамотным пешеходом»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
68	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Формирование культуры безопасного поведения» Работа: Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Если бы не было правил дорожного движения»	Качаева О.С.	Диплом 1 место

69	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Формирование культуры безопасного поведения» Работа: Конспект занятия по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Город маленького пешехода»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
70	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Формирование культуры безопасного поведения» Работа: «Я и улица» беседа по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста	Качаева О.С.	Диплом 1 место
71	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мои педагогический опыт» Работа: Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
72	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мои педагогический опыт» Работа: Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Качаева О.С.	Диплом 1 место
73	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мои педагогический опыт» Работа: Обучение детей старшего дошкольного возраста ПДД	Качаева О.С.	Диплом 1 место
74	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Лучший педагогический проект» Работа: Хлеб всему голова	Качаева О.С.	Диплом 1 место
75	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «ИКТ в работе педагога» Работа: Презентация для детей дошкольного возраста «Виртуальная экскурсия в угольный карьер»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
76	всероссийском конкурсе дидактические игры «Кому нужна вода»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
77	Всероссийский конкурсе дидактические игры « Мы помним ! Мы гордимся!	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
78	всероссийском конкурсе дидактические игры « Формирование дружеских отношений» от 15.09.24	Коледаева Ю.Н.	Диплом I место
79	Всероссийский конкурсе дидактические игры « день победы»	Коледаева Ю.Н.	Диплом I место
80	Участие в конкурсах «Гениальные дети» во всероссийском конкурсе пособие на липучках «Азбука ПДД»	Коледаева Ю.Н.	Диплом I место
81	Участие в конкурсах «Гениальные дети» Всероссийский конкурсе пособие на липучках « Азбука Россиянина»	Коледаева Ю.Н.	Диплом I место
82	Участие в конкурсах «Гениальные дети» всероссийском конкурсе пособие на липучках «Великие писатели»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
83	Участие в конкурсах «Гениальные дети» Всероссийский конкурсе пособие на липучках « Бурый медведь»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
84	Гениальные дети во всероссийском конкурс дидактические игры «ПДД»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
85	Всероссийский конкурс дидактические игры Работа: " Кто где живет"	Коледаева Ю.Н.	Диплом 2 место
86	во всероссийском конкурсе Дидактические игры Работа: "	Коледаева Ю.Н.	Диплом

	Назови одним словом"		2 место
87	Всероссийский конкурс дидактические игры Работа: " Один -много"	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
88	во всероссийском конкурс пособие для детей « Финасовая грамотность»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 2 место
89	Всероссийский конкурс пособие для детей Работа: " Что нельзя купить за деньги"	Коледаева Ю.Н.	Диплом 2 место
90	во всероссийском конкурсе пособие для детей Работа: " Семейный бюджет"	Коледаева Ю.Н.	Диплом 2 место
91	Всероссийский конкурс Гениальные дети пособие для детей Работа: "Покупки"	Коледаева Ю.Н.	Диплом 2 место
92	во всероссийском конкурс игры для детей «матрешка»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
93	Всероссийский конкурс игры для детей " березка"	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
94	во всероссийском конкурсе игры для детей " чей транспорт" 15.01.25	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
95	Всероссийский конкурс игры для детей "птицы"	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
96	Участие в конкурсах «Гениальные дети» всероссийском конкурсе дидактические игры «Кому нужна вода»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
97	Всероссийский конкурсе «Узнавай-ка» Экскурсия в мини-музей «Волшебный мир деревьев» для детей старшего дошкольного возраста	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
98	Паспорт мини-музея «Волшебный мир деревьев»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
99	Конспект итогового интегрированного занятия в первой младшей группе на тему:«Путешествие с колобком»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
100	Календарный план воспитательнообразовательной работы Тема: «Мой город» (подготовительная группа)	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
101	Календарный план воспитательнообразовательной работы по теме: Сад. Фрукты.	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степень
102	Календарный план по теме: Детский сад. День дошкольного работника. Осень щедрая пора.	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степень
103	Календарный план работы по теме: Юные исследователи: комнатные растения. Неделя экспериментов.	Кондрашова А.О.	Диплом 2 степень
104	Календарный план воспитательно - образовательной работы по теме: ПДД	Кондрашова А.О.	Диплом 3 степень
105	Всероссийский конкурсе «Узнавай-ка» Номинация: «Узнавай-ка! Воспитатель» Марафон предприимчивости «Дошколята-ЭКОлята» в средней группе ТНР	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степень
106	Всероссийский конкурсе «Узнавай-ка» Номинация: «Узнавай-ка! Воспитатель» Календарный план воспитательно - образовательной работы тема: «Наш город» (средняя группа ТНР)	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степень
107	Всероссийский конкурсе «Узнавай-ка» Номинация: «Узнавай-ка! Воспитатель» Календарный план воспитательно - образовательной работы тема: Одежда. Обувь.	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место

	(средняя группа ТНР)		
108	Всероссийский конкурсе «Узнавай-ка» Номинация: «Узнавай-ка! Воспитатель» Музейная экскурсия, как форма экологического воспитания дошкольников» (опыт работы)	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
109	во всероссийском конкурсе «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» Работа: Календарный план воспитательно-образовательной работы тема: Зима. Юные исследователи: зимние чудеса. Новогодний - календарь «В ожидании чуда» (подготовка и запуск технологии)-средняя группа	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
110	во всероссийском конкурсе «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» Работа: Календарный план воспитательно-образовательной работы на тему: Человек. Семья. Здоровый образ жизни. (средняя группа)	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
111	во всероссийском конкурсе Лучшая методическая разработка Работа: «Конспект ООД по развитию речи в средней группе «Мой город»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
112	во всероссийском конкурсе Лучшая методическая разработка Работа: Маршрут выходного дня для детей и родителей «Прогулка по аллее Энтузиастов»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
113	«Гениальные дети» во всероссийском конкурсе Творческие педагогические работы Работа: Стенгазета ко "Дню Матери»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
114	«Гениальные дети» во всероссийском конкурсе Лучшая методическая разработка Работа: Зимний маршрут выходного дня для детей и родителей «Прогулка по аллее Энтузиастов с посещением «Стелы Победы»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
115	«Гениальные дети» во всероссийском конкурсе "Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ" Работа: Календарный план воспитательно-образовательной работы по теме: Дикая животные зимой (средняя группа)	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
116	«Гениальные дети» во всероссийском конкурсе Творческие педагогические работы Работа: Рисунок "Символ СУЭК»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
117	Всероссийский конкурсе «Узнавай-ка» Экскурсия в мини-музей «Волшебный мир деревьев» для детей старшего дошкольного возраста	Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
118	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация «Методические разработки» Работа: «Перспективное планирование по ПБ для детей подготовительной группы!»	Мамитова Н.В.	Диплом 1 место
119	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация «Методические разработки» Работа: «Перспективное планирование по ПДД для детей подготовительной группы!»	Мамитова Н.В.	Диплом 1 место
120	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	Мамитова Н.В.	Диплом 1 место

	Номинация «Методические разработки» Работа: «Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр для детей подготовительной группы!»		
121	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация «Умелые ручки!» Работа: «Новогодний календарь!»	Мамилова Н.В.	Диплом 1 место
122	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация «Пособия своими руками» Работа: «Снеговиг-слоговик»	Мамилова Н.В.	Диплом 1 место
123	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация «Пособия своими руками» Работа: «Геоборд»	Мамилова Н.В.	Диплом 1 место
124	Всероссийского конкурса талантов «Лучшая презентация» «Весело в саду!» 27.09.2024г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
125	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Родительские собрания» «Адаптация в детском саду» 02.10.2024г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
126	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методические разработки» «На пороге нового учебного года» от 27.09.2024г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
127	Всероссийского конкурса талантов «Лучшая презентация» «Маша пошла в детский сад»от 02.10.2024г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
128	Всероссийского конкурса талантов «Конспекты занятий, НОД» «Развитие речи «В гости к мышке» первая младшая группа»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
129	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Конспекты занятий, НОД» «Развитие речи «Как лиса платочек потеряла» первая младшая группа»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
130	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Конспекты занятий, НОД» «ФЭМП «В гости к зайке» первая младшая группа»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
131	Всероссийского конкурса талантов ««Конспекты занятий, НОД»» «ФЭМП «Наведем порядок» первая младшая группа»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
132	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка"- Дидактическая игра "Заполни пустые клетки"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
133	"Методическая разработка" - Дидактическая игра "Помоги Чудику"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
134	Номинация: "Методическая разработка" - Дидактическая игра "Музыкальные инструменты"-	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
135	Номинация: "Методическая разработка" - Дидактическая игра "Народы России"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
136	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка"- Стенгазета "Давайте возраст уважать"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
137	Номинация: "Методическая разработка" - Стенгазета "День дошкольного работника"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
138	Номинация: "Методическая разработка" - Дидактическая игра "Национальные костюмы"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место

139	Номинация: "Методическая разработка" - Дидактическая игра "Осень золотая"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
140	Номинация: "Методическая разработка" - Дидактическая игра "Красная книга"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
141	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка"- конспект занятия Звук и буква Сс"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
142	Конспект занятия "Животные жарких стран"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
143	Конспект занятия "Вот так Африка»	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
144	дидактическая игра "Кто живет в пустыне"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
145	дидактическая игра "Найди тень"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
146	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка"- КП "Транспорт. Виды транспорта"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
147	Всероссийский конкурс талантов Конспект занятия "Новый год у ворот"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
148	Всероссийский конкурс талантов Конспект занятия "Зимние виды спорта"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
149	Всероссийский конкурс талантов Маршрут выходного дня "Затерянный город"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
150	Всероссийский конкурс талантов дидактическая игра "Виды транспорта"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
151	Всероссийский конкурс талантов 1. Номинация: "Методическая разработка"- Стенгазета "День народного единства"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
152	Номинация: "Сценарии праздников" - "День народного единства"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
153	Номинация: "Патриотическое воспитание" - презентация "День народного единства"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
154	Номинация: "Золотая осень" - стенгазета "День бабушек и дедушек"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
155	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка занятия: аппликация «Ковёр из осенних листьев» от 04.09.2024г.	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
156	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка: интегрированного занятия в средней группе "ПДД для дошколят» от 04.09.2024г.	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
157	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: «Методическая разработка: презентация "Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь» от 04.09.2024г.	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
158	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка занятия: аппликация «Красивые флажки» от 04.09.2024г.	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
159	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка занятия: аппликация «На яблоне поспели яблоки»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место

160	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка: интегрированного занятия «Огородные хлопоты»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
161	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка: интегрированного занятия «У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
162	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка: интегрированного занятия «Что нам осень принесла»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
163	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: «Занятие в средней группе: аппликация «Большой дом»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
164	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка: «Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе "Путешествие в прошлое одежды»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
165	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: «Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе "Части тела человека»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
166	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка: конспект занятия по познавательному развитию в средней группе "Мой город»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
167	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка занятия в средней группе: аппликация «Полезные продукты»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
168	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка: конспект занятия в средней группе: «В здоровом теле – здоровый дух»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
169	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка занятия по познавательному развитию в средней группе: «Зимушка-зима»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
170	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка занятия по познавательному развитию: «Труд мужской и женский»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
171	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка занятия в средней группе: аппликация «Зимние забавы»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
172	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка познавательного занятия в средней группе "Транспорт и средства связи»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
173	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка познавательного занятия в средней группе "Путешествие в прошлое мебели»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место



174	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка занятия в средней группе: лепка «Дымковская уточка»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
175	Всероссийского конкурса талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка занятия: аппликация «Ковёр из осенних листьев» от 04.09.2024г.	Школьная Л.П.	Диплом 1 место

Собственные достижения педагогов  
(грамоты, благодарности, сертификаты, победы в конкурсах ДОУ)

	<b>Собственные достижения (грамоты, благодарности, сертификаты)</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
1	Участие в IX ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в г.Москва, с представлением опыта работы учреждения по теме «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Жунева Елена Николаевна	Сертификат участника, представившего опыт работы. Диплом Победителя в номинации «Лучшая практика образовательных организаций по организации работы с родителями»
2	Участие в IX ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» в г.Москва, с представлением опыта работы учреждения по теме «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Саврасова Елена Юрьевна	Сертификат участника, представившего опыт работы. Диплом Победителя в номинации «Лучшая практика образовательных организаций по организации работы с родителями»
3	Благодарственное письмо за представление опыта работы учреждения по теме «Детский университет – ранняя профориентация в детском саду», в рамках V краевого фестиваля технологических идей	Жунева Елена Николаевна	Благодарственное письмо ККИРО
4	Благодарственное письмо за представление опыта работы учреждения по теме «Детский университет – ранняя профориентация в детском саду», в рамках V краевого фестиваля технологических идей	Саврасова Елена Юрьевна	Благодарственное письмо ККИРО
5	участие в VII Красноярской научно-практической конференции «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве», с представлением мастер-класса «Конкурс «Семья года», как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».	Жунева Елена Николаевна, Саврасова Елена Юрьевна	Сертификат ККИРО
6	Победитель муниципального конкурса на присуждение денежного вознаграждения лучшим руководителям и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений г.Шарыпово.	Саврасова Елена Юрьевна	Диплом победителя, Премия Главы г.Шарыпово

7	«Премия Призвание 2024г» от Управления Администрации г.Шарыпово	Грубая Оксана Викторовна	Благодарственное письмо
8	Благодарственное письмо «За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм»	Аксенова Наталья Александровна	Благодарственное письмо Законодательного собрания
9	Благодарность Главы города за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в создание благоприятных условий для воспитанников учреждения.	Качаева Оксана Сергеевна	Благодарность Администрации г. Шарыпово
10	Почетная грамота от Управление образованием Администрации города Шарыпово за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры , обеспечении интеллектуального , культурного и нравственного развития личности август 2024 г.	Мамитова Надежда Васильевна	Почетная грамота Управления образованием Администрации города Шарыпово
11	Благодарность «За высокое профессиональное мастерство и успешное решение задач, связанных с реализацией приоритетных направлений развития системы образования г. Шарыпово	Школьная Л.П.	Благодарность Управления образованием Администрации города Шарыпово
12	Благодарность «За высокое профессиональное мастерство и успешное решение задач, связанных с реализацией приоритетных направлений развития системы образования г. Шарыпово	Загребельникова Е.Н.	Благодарность Управления образованием Администрации города Шарыпово
13	Благодарственное письмо за достижения в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности	Рихау М.В.	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации города Шарыпово
14	Финалист конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Качаева Оксана Сергеевна	Сертификат участника регионального конкурса
15	«Зональный IX Фестиваль педагогических идей-2024»	Давыденко А.Л. Кондрашова А.О. Загребельникова Е.Н.	Диплом Управления образованием Администрации города Шарыпово
16	Диплом соорганизатора За организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля 2024	Качаева Оксана Сергеевна	Диплом
17	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Аксенова Н.А.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Атавова А.В.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
19	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Карташова Е.Н.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края

	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Коледаева Ю.Н.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Кондрашова А.О.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Школьная Л.П.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Силенко В.П.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Мамитова Н.В.	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Чиркина Наталья Анатольевна	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
	Участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Качаева Оксана Сергеевна	Сертификат регионального центра финансовой грамотности Красноярского края
20	Участие в «Большой Этнографический диктант 2024»	Аксенова Н.А.	Сертификат ФАДН России
21	Участие в «Большой Этнографический диктант 2024»	Атавова А.В.	Сертификат ФАДН России
22	Участие в «Большой Этнографический диктант 2024»	Карташова Е.Н.	Сертификат ФАДН России
23	Участие в «Большой Этнографический диктант 2024»	Коледаева Ю.Н.	Сертификат ФАДН России
24	Участие в «Большой Этнографический диктант 2024»	Кондрашова А.О.	Сертификат ФАДН России
25	Участие в «Большой Этнографический диктант 2024»	Школьная Л.П.	Сертификат ФАДН России
26	Участие в «Большой Этнографический диктант 2024»	Мамитова Н.В.	Сертификат ФАДН России
27	Участие в «Большой Этнографический диктант 2024»	Чиркина Наталья Анатольевна	Сертификат ФАДН России
28	Участие в «Большой Этнографический диктант 2024»	Качаева Оксана Сергеевна	Сертификат ФАДН России
29	Участие "Русь Мастерская" г. Красноярск	Кондрашова А.О.	Сертификат участника
30	Сертификат КГБУ "ДРП" подтверждение участия в Русь Мастерская	Чиркина Наталья Анатольевна	Сертификат
31	Сертификат НИФИ Минфина России за успешное прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» 25.12.2024	Мамитова Н.В.	Сертификат
32	Благодарственное письмо регионального центра финансовой грамотности Красноярского края за подготовку участника в рамках проведения краевого творческого конкурса "Мастер кошелька"	Мамитова Н.В.	Благодарственное письмо
33	Благодарственное письмо регионального центра	Чиркина Наталья	Благодарственное

	финансовой грамотности Красноярского края за подготовку участника в рамках проведения краевого творческого конкурса "Мастер кошелька"	Анатолевна	письмо
34	Благодарственное письмо регионального центра финансовой грамотности Красноярского края за подготовку участника в рамках проведения краевого творческого конкурса "Мастер кошелька"	Качаева Оксана Сергеевна	Благодарственное письмо
35	Диплом Победителя 1 степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» за работу «Эх- Масленница»	Грубая Оксана Викторовна	Диплом победителя 1 степени
36	Диплом Победителя II степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» за работу «Марафон профессий»	Грубая Оксана Викторовна	Диплом Победителя II степени
37	Диплом Победителя II степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» за проектную деятельность «Зимующие птицы»	Грубая Оксана Викторовна	Диплом Победителя II степени
38	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Аксенова Н.А. Атавова А.В. Чиркина Н.А. Качаева О.С. Школьная Л.П. Кондрашова А.О.	Диплом 1 место
39	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Грубая О. В. Семенова О.В.	Диплом 2 место
40	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Коледаева Ю.Н. Карташова Е.Н.	Диплом 3 место

Воспитатели групп в тесном сотрудничестве с родителями организывают активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, занимали призовые места, награждались дипломами. По результатам 1-го полугодия в муниципальную базу «Одаренные дети» были занесены следующие воспитанники:

#### Достижения воспитанников в конкурсах

	ФИО ребенка	Мероприятие, уровень	Вид деятельности	Результат	Руководитель
1	Аскерова Амалия	Образовательный центр ИТ-перемена всероссийский конкурс рисунков акварелью "Растения вокруг нас"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
2	Григорьев Матвей	Образовательный центр ИТ-перемена всероссийский конкурс рисунков акварелью "Растения вокруг нас"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
3	Торговец Маркар	Образовательный центр ИТ-перемена всероссийский конкурс рисунков акварелью "Растения вокруг нас"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
4	Чернявская Кира	Образовательный центр ИТ-перемена всероссийский конкурс рисунков акварелью "Растения вокруг нас"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
5	Широкова Катя	Образовательный центр ИТ-перемена всероссийский конкурс рисунков акварелью	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.

		"Растения вокруг нас"			
6	Щербатюк Адели Родионовна	«Гениальные Дети» Всероссийский Творческий конкурс Номинация ПДД« Светофор»	Интеллектуальное	1 место	Коледаева Ю.Н.
7	Хакдодов Хасан Обиджонович	«Гениальные Дети» Всероссийский Творческий КонкурсПДДНоминация« Пешеход»	Интеллектуальное	1 место	Коледаева Ю.Н.
8	Хакдодова Фотима Обиджоновна	«Гениальные Дети» Всероссийский Творческий КонкурсНоминация ПДД«Светофор - помощник»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
9	Турова Ольга Александровна	«Гениальные Дети» Всероссийский Творческий Конкурс Номинация ПДД«Дорожный знак»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
10	Аскерова Амалия Самиркызы	Всероссийский детский конкурс рисунков "С первым сентября" Дорога в страну знаний.Работа: «1 сентября»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
11	Моторная Алиса Анатольевна	Всероссийский детский конкурс рисунков "С первым сентября" Дорога в страну знаний.Работа: «1 сентября»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
12	Чернявская Кира	Всероссийский детский конкурс рисунков "С первым сентября" Дорога в страну знаний.Работа: «1 сентября»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
13	Леконцев Артем	Всероссийский детский конкурс рисунков "С первым сентября" Дорога в страну знаний.Работа: «1 сентября»	Творческая	1 место	Качаева ОС.
14	Пешехонова Алиса Ивановна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Осенняя картина», работа «Рисунок «Осенний дождь»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
15	Баранова Вита Георгиевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Осенняя картина», работа «Рисунок «Осенний лес»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
16	Кострица Кира Олеговна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Осенняя картина», работа «Рисунок «Осенние листочки по небу летят»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
17	Ульянова Анна Михайловна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Осенняя картина», работа «Рисунок «Осень пришла»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
18	Пешехонова Алиса Ивановна	Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка. Дети» номинация: «12 апреля-день космонавтики», название работы: «Полет в космос»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
19	Тертычный Роман Александрович	Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка. Дети» номинация: «Пешеход. Дорога. Дети», название работы: «Пешеходный переход»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
20	Томских Лев Дмитриевич	Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка. Дети» номинация: «12 апреля-день космонавтики», название работы: «Полетели! В космос»	Творческая	2 место	Кондрашова А.О.
21	Ульянова Анна Михайловна	Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка. Дети» номинация: «Пешеход. Дорога.	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.

		Дети», название работы: «Правила маленького пешехода»			
22	Комаров Максим Ильич	KONKURS – START.ru В Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
23	Коховец Оливия Павловна	KONKURS – START.ru В Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
24	Назарова Диана Руслановна	KONKURS – START.ru В Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
25	Парфенов Вячеслав Андреевич	KONKURS – START.ru В Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
26	Аскерова Амалия	Всероссийский конкурс ВШДА "Лапки в порядке"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
27	Куделькин Никита Сергеевич	Всероссийский конкурс ВШДА "Лапки в порядке"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
28	Моторная Алиса	Всероссийский конкурс ВШДА "Лапки в порядке"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
29	Поповская Лиза Васильевна	Всероссийский конкурс ВШДА "Лапки в порядке"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
30	Соболева Василиса Николаевна	Всероссийский конкурс ВШДА "Лапки в порядке"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
31	Бороданова Дарья Александровна	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч. "ПДД знай - на дороге не гуляй".	Творческая	1 место	Атавова А.В.
32	Хохлова Татьяна Александровна	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч. "ПДД знай - на дороге не гуляй".	Творческая	1 место	Атавова А.В.
33	Шлиповников Павел Артурович	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч. " ПДД знай - на дороге не гуляй".	Творческая	1 место	Атавова А.В.
34	Пешехонова Алиса Ивановна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя номинация: «Педагогам от всей души»	Творческая	2 место	Кондрашова А.О.
35	Баранова Вита Георгиевна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя номинация: «Педагогам от всей души»	Творческая	2 место	Кондрашова А.О.
36	Модин Максим Олегович	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя номинация: «Педагогам от всей души»	Творческая	2 место	Кондрашова А.О.
37	Шарикова Вероника Александровна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя номинация: «Педагогам от всей души»	Творческая	2 место	Кондрашова А.О.
38	Ульянова Анна Михайловна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя номинация: «Педагогам от всей души»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.

39	Кукарин Андрей Александрович	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация «Мой любимый и родной ,это лучший папа мой!:)» Работа: «мой папа»	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.
40	Миронова Александра Витальевна	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация : «Осень,осень в гости просим» Работа: «Осенний букет!»	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.
41	Самандарова Сабрина Эраджевна	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Все профессии важны ,все профессии нужны!» Работа: «СУЭК»	Творческая	2 место	Мамитова Н.В.
42	Коллективная работа	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: « Праздник осени!» Работа: «Осенняя сказка»	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.
43	Давыденко Роман Михайлович	KONKURS – START.ru В Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
44	Дорохов Дмитрий Константинович	KONKURS – START.ru В Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
45	Желамская Алиса Сергеевна	KONKURS – START.ru В Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
46	Квашнин Максим Олегович	KONKURS – START.ru В Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
47	Головкова Милена Станиславовна	Всероссийский конкурс Номинация: «Осень- любимое время года!»«Осеннее дерево» пальчиковыми красками»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
48	Матвеев Денис Игоревич	Всероссийский конкурс Номинация: «Осень- любимое время года!»«Листик берёзы»пальчиковыми красками»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
49	Осипов Данил Викторович	Всероссийский конкурс Номинация: «Все краски осени» «Пейзаж» пальчиковыми красками	Творческая	1 место	Силенко В.П.
50	Халетина София Сергеевна	Всероссийский конкурс Номинация: «Все краски осени» «Осень за окном» пальчиковыми красками	Творческая	1 место	Силенко В.П.
51	Кулаковский Дмитрий	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик» Название работы: СУЭК	Творческая	1 место	Шмидт А.Р.
52	Шугай Алексей	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик» Название работы: Техника СУЭК	Творческая	1 место	Шмидт А.Р.
53	Поповская Елизавета Васильевна	Всероссийский детский конкурс Инфолавка «Основы безопасности»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
54	Моторная Алиса Анатольевна	Всероссийский детский конкурс Инфолавка «Основы безопасности»	Творческая	1 место	Качаева О.С.

55	Куделькин Никита Сергеевич	Всероссийский детский конкурс Инфолавка «Основы безопасности»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
56	Соболева Василиса Николаевна	Всероссийский детский конкурс Инфолавка «Основы безопасности»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
57	Турова Ольга Александровна	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Интеллектуальная	1 место	Коледаева Ю.Н.
58	Тапсеева Ксения Ильинишна	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Интеллектуальная	1 место	Коледаева Ю.Н.
59	Смирнова Диана Дмитриевна	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Интеллектуальная	1 место	Коледаева Ю.Н.
60	Пахомова Виктория Евгеньевна	Творческий конкурс Номинации «СУЭК» Сайт «Гениальные Дети»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
61	Тертычный Роман Александрович	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Сказочная осень»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
62	Баранова Вита Георгиевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Сказочная осень»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
63	Томских Лев Дмитриевич	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Сказочная осень»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
64	Шарикова Вероника Александровна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Сказочная осень»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
65	Григорьев Матвей	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Папа может"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
66	Куделькин Никита	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Папа может"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
67	Поповская Лиза	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Папа может"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
68	Чернявская Кира	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Папа может"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
69	Моторная Алиса	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Папа может"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
70	Головкова Софья Станиславовна	Цветик-Семицветик Всероссийский конкурс "Мамина любовь"	Творческая	1 место	Грубая О.В.
71	Щербатюк Адели Родионовна	« Гениальные Дети» "День мамы"«Букет для мамы»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
72	Турова Ольга Александровна	« Гениальные Дети» "День мамы"« Для мамульки»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
73	Хакдодов Хасан Обиджонович	« Гениальные Дети» "День мамы"" Портрет мамы"	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
74	Хакдодова Фотима Обиджоновна	« Гениальные Дети» "День мамы"" Все мама для тебя"	Интеллектуальная	1 место	Коледаева Ю.Н.
75	Пешехонова Алиса Ивановна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мастерская Самоделкина», работа	Творческая	1 место	Школьная Л.П.



	на	«Поделка «Вспомогательная техника для угольного разреза СУЭК»			
76	Тертычный Роман Александрович	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мастерская Самоделкина», работа «Поделка «Техника СУЭК.Экскаватор»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
77	Томских Лев Дмитриевич	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мастерская Самоделкина», работа «Поделка «Роторный экскаватор»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
78	Модин Максим Олегович	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мастерская Самоделкина», работа «Поделка: мини-макет «На угольном разрезе»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
79	Ефименко Захар Олегович	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус "Единственной маме на свете"	Творческая	1 место	Атавова А.В.
80	Шлиповников Павел Артурович	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус Олимпиада По сказкам и книгам Сказка «Волк и семеро козлят»	Интеллектуальная	1 место	Атавова А.В.
81	Ефимова Владислава Валерьевна	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус Олимпиада По сказкам и книгам Сказка «Волк и семеро козлят»	Интеллектуальная	1 место	Атавова А.В.
82	Колесник Артемий Игоревич	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс к Синичкиному дню номинация: «Зимние птицы», название работы: «Дятел»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
83	Тертычный Роман Александрович	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек номинация: «Дорогие бабушка и дедушка»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
84	Баранова Вита Георгиевна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек номинация: «Дорогие бабушка и дедушка»	Творческая	2 место	Кондрашова А.О.
85	Модин Максим Олегович	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек номинация: «Дорогие бабушка и дедушка»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
86	Ульянова Анна Михайловна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек номинация: «Дорогие бабушка и дедушка»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
87	Симаков Матвей Кириллович	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация «аппликация: Техника нашего города:» Работа: «Грузовой поезд»	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.
88	Миронова Александра Витальевна	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация : «День матери» Работа: «Портрет мамочки моей»	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.
89	Шаповалов Никита Алексеевич	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Ноябрь-поздняя осень» Ра-	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.

		бота: «Осенний лес»			
90	Кондрашов Матвей васьильевич	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «ПДД знай-по дороге не гуляй!» Международный конкурс «Лига эрудитов 6» Работа: «Камаз»	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.
91	Чернявская Кира Владимировна	Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	Интеллектуальная	1 место	Качаева О.С.
92	Моторная Алиса Анатольевна	Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	Интеллектуальная	1 место	Качаева О.С.
93	Торговец Макар Богданович	Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	Интеллектуальная	1 место	Качаева О.С.
94	Соболева Василиса Николаевна	Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	Интеллектуальная	1 место	Качаева О.С.
95	Желамская Алиса Сергеевна	Liga - eruditov.ru В Международном конкурсе «Лига Эрудитов 6»	Творческая	1 место	Карташова Е.Н.
96	Коховец Оливия Павловна	Liga - eruditov.ru В Международном конкурсе «Лига Эрудитов 6»	Творческая	1 место	Карташова Е.Н.
97	Комаров Максим Ильич	Liga - eruditov.ru В Международном конкурсе «Лига Эрудитов 6»	Творческая	1 место	Карташова Е.Н.
98	Квашнин Максим Олегович	Liga - eruditov.ru В Международном конкурсе «Лига Эрудитов 6»	Творческая	1 место	Карташова Е.Н.
99	Рожнова Мирослава Григорьевна.	Всероссийский конкурс Гениальные дети Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Творческая	1 место	Давыденко А.Л
100	Самандарова Сабрина Эраджевна.	Всероссийский конкурс Гениальные дети Конкурс рисунков	Творческая	1 место	Давыденко А.Л
101	Шаповалов Никита Алексеевич	Всероссийский конкурс Гениальные дети Конкурс рисунков	Творческая	1 место	Давыденко А.Л
102	Миронова Александра Витальевна	Всероссийский конкурс Гениальные дети Конкурс рисунков	Творческая	1 место	Давыденко А.Л
103	Бороданова Дарья Александровна	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация: Конкурс поделок «Мастерская умельцев».	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
104	Жильцов Артем Александрович	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация: Конкурс поделок «Мастерская умельцев».	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
105	Кочергин Ки-	Всероссийский дистанционный конкурс для	Творче-	1 ме-	Аксенова

	рилл Аркадиевич	детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация: Конкурс поделок «Мастерская умельцев».	ская	сто	Н.А.
106	Шлиповников Павел Артурович	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация: Конкурс поделок «Мастерская умельцев».	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
107	Широкова Катя	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс "День народного единства"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
108	Григорьев Матвей	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс "День народного единства"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
109	Макруха Галя	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс "День народного единства"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
110	Моторная Алиса	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс "День народного единства"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
111	Юферева Дина Сергеевна	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация «Новый год!» Работа: «Украшаем елку!»	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.
112	Юферева Дина Сергеевна	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация : «В ожидании Нового года!» Работа: «Новогодняя игрушка нашей семьи!»	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.
113	Рожнова Мирослава Григорьевна	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Елочка, елочка-зеленая иголочка!» Работа: «Разноцветные	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.
114	Кондрашов Матвей Васильевич	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация:« В ожидании Нового года!»» Работа: «Новогодняя игрушка!»	Творческая	1 место	Мамитова Н.В.
115	Гончарова Ева Евгеньевна	Всероссийский Конкурс «Мастерская Деда Мороза». Работа «Новый год у ворот» Образовательный портал «ЗАВУЧ»	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
116	Ефимова Владислава Валерьевна	Всероссийский Конкурс «Мастерская Деда Мороза». Работа «Новый год у ворот» Образовательный портал «ЗАВУЧ»	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
117	Жильцов Артем Александрович	Всероссийский Конкурс «Мастерская Деда Мороза». Работа «Новый год у ворот» Образовательный портал «ЗАВУЧ»	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
118	Шлиповников Павел Артурович	Всероссийский Конкурс «Мастерская Деда Мороза». Работа «Новый год у ворот» Образовательный портал «ЗАВУЧ»	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
119	Юферева Дина Сергеевна	Всероссийский Конкурс рисунков "Гениальные дети" «Новогодняя открытка»	Творческая	1 место	Давыденко А.Л
120	Заремба Тимофей Денисович	Всероссийский Конкурс рисунков "Гениальные дети" «Новогодняя открытка»	Творческая	1 место	Давыденко А.Л

121	Капошко Дарина Захаровна	Всероссийский Конкурс рисунков "Гениальные дети" «Новогодняя открытка»	Творческая	1 место	Давыденко А.Л
122	Сяброва Элина Александровна	Всероссийский Конкурс рисунков "Гениальные дети" «Новогодняя открытка»	Творческая	1 место	Давыденко А.Л
123	Щербатюк Адели Родионовна	Всероссийский сайт «Гениальные Дети» рисунок "Новый год"	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
124	Тапсеева Ксения Ильинишна	Всероссийский сайт «Гениальные Дети» рисунок "Новый год"	Творческая	2 место	Коледаева Ю.Н.
125	Пахомова Виктория Евгеньевна	Всероссийский сайт «Гениальные Дети» рисунок "Новый год"	Творческая	2 место	Коледаева Ю.Н.
126	Смирнова Диана Дмитриевна	Всероссийский сайт «Гениальные Дети» рисунок "Новый год"	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
127	Тертычный Роман Александрович	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню Матери номинация: «Мамино сердце»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
128	Баранова Вита Георгиевна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню Матери номинация: «Мамино сердце»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
129	Модин Максим Олегович	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню Матери номинация: «Мамино сердце»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
130	Ульянова Анна Михайловна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню Матери номинация: «Мамино сердце»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
131	Колесник Артемий Игоревич	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню Матери номинация: «Мамино сердце»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
132	Шарикова Вероника Александровна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню Матери номинация: «Мамино сердце»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
133	Гаитова Карина Александровна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню Матери номинация: «Мамино сердце»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
134	Пешехонова Алиса	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню Матери номинация: «Мамино сердце»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
135	Головкова Софья	Всероссийский конкурс "Цветик-Семицветик" "В гостях у природы"	Творческая	1 место	Грубая О.В.
136	Бороданова Дарья Александровна	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус Номинация: "Мастерская деда"	Творческая	1 место	Атавова А.В.

		Мороза"			
137	Гончарова Ева Евгеньевна	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус Номинация: "Мастерская деда Мороза"	Творческая	1 место	Атавова А.В.
138	Ефимова Владислава Валерьевна	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус Новогодняя сказка	Творческая	1 место	Атавова А.В.
139	Ефименко Захар Олегович	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус Новогодняя сказка	Творческая	1 место	Атавова А.В.
140	Воронцова Елизавета Владимовна	Всероссийский конкурс Талантов Номинация: «Рисуем вместе»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
141	Мустафин Тимур Рафаэлевич	Всероссийский конкурс Талантов Номинация: «Рисуем вместе»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
142	Матвеев Денис Игоревич	Всероссийский конкурс Талантов Номинация: «Рисуем вместе»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
143	Звездин Артем Владиславович	Всероссийский конкурс Талантов Номинация: «Рисуем вместе»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
144	Давыденко Роман Михайлович	Международный конкурсе по экологии «Экология России»	интеллект	1 место	Карташова Е.Н.
145	Коховец Оливия Павловна	Международный конкурсе по экологии «Экология России»	интеллект	1 место	Карташова Е.Н.
146	Назарова Диана Руслановна	Международный конкурсе по экологии «Экология России»	интеллект	1 место	Карташова Е.Н.
147	Квашнин Максим Олегович	Международный конкурсе по экологии «Экология России»	интеллект	1 место	Карташова Е.Н.
148	Матвеев Денис Андреевич	Онлайн-олимпиада По сказкам А.С.ПУШКИНА	интеллект	1 место	Загребельникова Е.Н.
149	Мустафин Тимур Рафаэлевич	Онлайн-олимпиада «Кукольный театр»	интеллект	1 место	Загребельникова Е.Н.
150	Головкова Миlena Станиславовна	Онлайн-олимпиада «Его величество, театр»	интеллект	1 место	Загребельникова Е.Н.
151	Манаев Дмитрий Александрович	Олимпиада «Светоч знаний» Номинация: «Окружающий мир» «СУЭК глазами ребенка»	интеллект	1 место	Загребельникова Е.Н.
152	Тертычный Роман Александрович	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Разноцветный пластилин»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
153	Баранова Вита Георгиевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Разноцветный пластилин»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
154	Модин Максим Олегович	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Разноцветный пластилин»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.

155	Ульянова Анна Михайловна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Разноцветный пластилин»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
156	Аскерова Амалия Самиркызы	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери Работа «Открытка «С Днем Мамы»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
157	Моторная Алиса Анатольевна	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери Работа «Открытка «С Днем Мамы»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
158	Чернявская Кира Владимировна	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери Работа «Открытка «С Днем Мамы»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
159	Леконцев Артем Анатольевич	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери Работа «Открытка «С Днем Мамы»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
160	Аносов Михаил Романович	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери Работа «Открытка «С Днем Мамы»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
161	Куделькин Никита Сергеевич	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери Работа «Открытка «С Днем Мамы»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
162	Макруха Галина Андреевна	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери Работа «Открытка «С Днем Мамы»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
163	Поповская Елизавета Васильевна	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери Работа «Открытка «С Днем Мамы»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
164	Соболева Василиса Николаевна	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери Работа «Открытка «С Днем Мамы»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
165	Григорьев Матвей	Образовательный центр ИТ-Перемена всероссийский конкурс рисунков "Мир который я хочу увидеть"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
166	Куделькин Никита Сергеевич	Образовательный центр ИТ-Перемена всероссийский конкурс рисунков "Мир который я хочу увидеть"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
167	Леконцев Артем Анатольевич	Образовательный центр ИТ-Перемена всероссийский конкурс рисунков "Мир который я хочу увидеть"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
168	Моторная Алиса Анатольевна	Образовательный центр ИТ-Перемена всероссийский конкурс рисунков "Мир который я хочу увидеть"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
169	Соболева Василиса Николаевна	Образовательный центр ИТ-Перемена всероссийский конкурс рисунков "Мир который я хочу увидеть"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
170	Чернявская Кира Владимировна	Образовательный центр ИТ-Перемена всероссийский конкурс рисунков "Мир который я хочу увидеть"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
171	Широкова Екатерина	Образовательный центр ИТ-Перемена всероссийский конкурс рисунков "Мир который я хочу увидеть"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.

**Вывод:** педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. Работа детского сада строит-

ся на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьями воспитанников, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа совместно с родителями (законными представителями) и для них. Ведется активная работа по взаимодействию с различными организациями.

Анализ работы педагогического коллектива за первое полугодие показал, что в ДОО ведется интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, созданы условия для раскрытия потенциала педагогов.

Запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана, образовательной программы и Программы воспитания МАДОУ № 1 «Белоснежка» по итогам первого полугодия выполнены. В настоящее время педагогический коллектив МАДОУ продолжает работу по реализации стоящих задач перед учреждением на 2024-2025 учебный год в целом.

Проведенный анализ деятельности МАДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжить развитие воспитанников по всем образовательным областям;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию детей;
- продолжить работу по формированию финансовой грамотности у детей;
- продолжить работу по экологическому воспитанию детей;
- обеспечить выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Добиваться высокого процента посещаемости детьми ДОО;
- продолжать осуществлять поддержку и сопровождение профессионального развития педагогов;
- поддерживать высокий уровень качества деятельности ДОО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- внедрять традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;
- продолжать работу по обучению детей безопасной жизнедеятельности;
- повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

## 2. Годовой финансовый отчет за 2025 год

Финансовая деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность ДОО была направлена на совершенствование материально-технической базы, улучшение условий и комфортное пребывание детей в детском саду.

Главным источником финансирования МАДОУ №1 «Белоснежка» является – бюджет, родительская плата и субвенции краевого бюджета.

Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

<b>Бюджет города Шарыпово</b>		
код статьи	наименование	Руб.
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>1 493 519,00</b>
<b>ст. 213</b>	Начисление и выплаты по охране труда	451 043,00
<b>ст.223</b>	<b>Коммунальные услуги</b>	<b>2 284 262,23</b>
	Электроснабжение	473 188,31
	Теплоснабжение	1 457 561,70
	Холодная вода	174 963,98

	Стоки	99 261,77
	Вывоз мусора	79 286,47
<b>ст.225</b>	<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>205 132,70</b>
	Перезарядка. Техническое обслуживание, испытание и освидетельствование огнетушителей	16 000,00
	Испытания диэлектрических перчаток и инструментов	1 840,00
	Обслуживание ИТП	23400,00
	Обслуживание объектной станции РСПИ	26 400,00
	Обслуживание автоматического шлагбаума	6 200,00
	Обслуживание пожарной сигнализации	13 068,00
	Обслуживание теплосчетчиков	15 000,00
	Промывка системы отопления	21 700,00
	Санобработка помещений и территории	29 839,80
	Услуги в области метрологии(поверка ремонт весов)	6 847,43
	Испытание пожарных кранов и пожарных водопровода	13 200,00
	Услуги в области метрологии (поверка манометров)	1 834,67
	Поверка медицинского оборудования	19 786,80
	Обслуживание системы видеонаблюдения	4500,00
	Измерение сопротивления изоляции (испытание и измерение параметров электропроводки)	5 015,00
<b>ст.226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>211 415,00</b>
	Абонентская плата за обслуживание тревожной кнопки	24 000,00
	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия санитарным правилам и нормам(зооэнтомологические исследования)	8 050,00
	Медосмотр	47 500,00
	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников	12 450,00
	Производственный контроль	67 515,00
	Обучение по охране труда	1500,00
	Спецоценка условий труда	49 000,00
	Проведение обследования на гельмитозы и протозы	60 000,00
	Охрана учреждений сотрудниками ЧОП	466 560,00
	Обучение по тепло и электробезопасности	1 400,00
<b>ст.310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>340 366,83</b>
	Приобретение оборудования в пищеблоке и прачечной	<b>268 866,83</b>
	На проведение мероприятий направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	<b>71 500,00</b>
<b>ст.340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>3 073 700,00</b>
	Питание	3 073 700,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>8 585 999,76</b>

<b>Краевые субвенции для организации учебно-воспитательного процесса</b>		
код статьи	наименование	Руб.
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>14 469 521,00</b>
	Начисление на заработную плату	4 369 792,00
<b>ст.221</b>	<b>Услуги связи</b>	<b>29 028,00</b>



	Услуги телефонной связи	16 236,00
	Услуги интернет-провайдеров	12 792,00
<b>ст. 225</b>	<b>Работы и услуги по содержанию имущества</b>	<b>31860,00</b>
	Заправка и восстановление картриджей	31 860,00
<b>ст.226</b>	<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>67 930,00</b>
	Медосмотр	67 930,00
<b>300</b>	<b>ПОСТУПЛЕНИЕ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ</b>	<b>126 250,00</b>
<b>ст.310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>40 328,00</b>
	Орг. Техника ( ноутбук)	40 328,00
<b>ст.346</b>	<b>Увеличение стоимости прочих оборотных запасов</b>	<b>85 922,00</b>
	Канцелярские товары	85 922,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>19 692 729,00</b>

<b>Краевые субвенции для административно –вспомогательного персонала</b>		
код статьи	наименование	Руб.
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>8 185 308,00</b>
	Начисление на заработную плату	2 165 949,36
<b>ст.226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>56 960,00</b>
	Медосмотр	56 960,00
<b>ст.340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>840,00</b>
	Канцелярские товары	840,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>8 243 108,00</b>

<b>Родительская плата</b>		
код статьи	наименование	Руб.
<b>ст. 226</b>	Обучение персонала пищеблока	24 000,00
<b>ст.310</b>	Детские кровати	60 000,00
<b>ст.346</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>308 353,00</b>
	Дезинфицирующие средства	11 466,00
	Посуда	49 212,00
	Хоз. товары	247 675,00
<b>ст. 341</b>	<b>Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в мед.целях</b>	<b>40 221,00</b>
	медикаменты	40 221,00
<b>ст. 342</b>	Продукты питания	<b>2 375 008,48</b>
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>2 807 582,48</b>

Таким образом, выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения, на эти цели привлекаются благотворительные пожертвования, в 2024 году были привлечены денежные средства на сумму – 158 300,00

В 2024 учебном году сотрудниками и родителями была организована работа по благоустройству территории.

В ДОУ реализуется система поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. Из средств регионального бюджета осуществляется возврат части родительской платы. Размер выплаты зависит от родительской платы и определяется в процентном соотношении от нее: на первого ребенка – 20%, на второго ребенка 50%, на третьего и последующих детей – 70%. Установлена льгота по оплате за содержание детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, чьи родители призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, а также детей, чьи родители заключили контракт с министерством обороны Российской Федерации для участия в специальной военной операции, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ № 1 «Белоснежка», при условии предоставления соответствующих подтверждающих документов.

### **2.1. Материально-техническое обеспечение МАДОУ**

Здание ДОУ 1987 года постройки, строение панельное, двухэтажное. В 2015 году в ДОУ завершена реконструкция. Детский сад введен в эксплуатацию в мае 2015г. Детский сад отвечает всем современным требованиям технических регламентов, требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности объекта приборами учета энергетических ресурсов.

ДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10 944 кв. м. На участке размещено 9 прогулочных площадок. Все площадки оснащены малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием.

Для воспитанников оборудованы просторные спальные и игровые комнаты, музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом и психологом, врачебный кабинет. В ДОУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная. Здание детского сада приспособлено для доступа маломобильных групп населения.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», речевое оповещение, специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец-Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле. Получен паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период.

### **2.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.**

В учреждении созданы необходимые условия обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ и на его территории: Территория ДОУ огорожена. Контроль за целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно. В здании ДОУ организовано круглосуточное дежурство: в дневное время уборщицами служебных помещений, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожами. В ДОУ имеется Положение о контрольно-пропускном режиме. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Вход в детский сад оснащен домофоном. Установлен шлагбаум. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, связанная с пультом вневедомственной охраны при ОВД.

По предупреждению населённости территории клещом в летний период времени, производится скашивание травы; производится замена песка в песочницах и его исследование в целях исключения заражённости гельминтами. Так же проведены лабораторные исследования на радиологию, на химический анализ почвы и песка

С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, а также по ГО ЧС и антитеррору, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ 2 раза в год;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

### **2.3. Организация работы по ОТ ТБ и ПБ в ДОУ.**

#### **По охране труда:**

- каждый год обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда», «О назначении ответственного за электрохозяйство»;
- каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись с занесением в журнал учета инструкций;
- каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
- к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр спортивных залов и площадок и оформляет акт-разрешение на проведение занятий;
- комиссия по охране труда проводит осмотр и оформляет акт готовности пищеблока и прачечной к новому учебному году;
- комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинских осмотров;
- ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры;

#### **По пожарной безопасности:**

- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в ДОУ;
- проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;
- 1 раз в 6 мес. проводится инструктаж по ПБ со всеми сотрудниками ДОУ;
- один раз в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
- ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией, имеющей лицензию на проведение данных работ;
- ежемесячно ведется контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов;
- к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
- лица, ответственные за пожарную безопасность обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
- при проведении культмассовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

### **2.4. Организация работы по ГО и ликвидации ЧС, и антитеррористической защите.**

В последнее время много внимания уделяется проведению в образовательных учреждениях мероприятий по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Основными направлениями организации работы в нашем МАДОУ являются:

- В области гражданской обороны — повышение готовности администрации и работников к выполнению возложенных на них задач при угрозе и возникновении войн (вооруженных конфликтов) в условиях применения современных средств поражения.

- В области защиты от чрезвычайных ситуаций — реализация мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, подготовка администрации и работников к действиям при чрезвычайных ситуациях.

- В области защиты от проявлений терроризма — реализация мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций при проявлении терроризма, подготовка администрации и работников к действиям при угрозе террористического акта

Система безопасности по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защиты в МАДОУ представлена несколькими документами

1. Паспорт безопасности.
2. План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на календарный год).
3. План эвакуации воспитанников и работников МАДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на календарный год).
4. Обязанности работников МАДОУ при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на учебный год).
5. Акты тренировочной эвакуации (2 раза в год).
6. Акты проверки состояния антитеррористической защищенности объекта с массовым пребыванием людей (2 раза в год).
7. Акты обследования технического состояния тревожной сигнализации (4 раза в год).
8. Акты проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли (3 раза в год)
9. Проводятся инструктажи по безопасности (ГО и ЧС, антитеррористическая защита) 1 раз в полугодие, оформляется это в журнале учета инструктажа.