

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Белоснежка»

Рассмотрено на заседании  
Совета МАДОУ №1 «Белоснежка»  
№ 3 от «20» января 2023г.  
Председатель МАДОУ №1 «Белоснежка»  
*Лескова* И.А. Лескова

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ №1  
«Белоснежка»  
*Жунова* Е.Н. Жунова  
«20» января 2023г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Белоснежка»  
г. Шарыпово  
Красноярского края  
2022 год

## Содержание:

<b>1.</b>	Общие сведения об образовательной организации	3
<b>2.</b>	Анализ системы управления МАДОУ	5
<b>3.</b>	Анализ обеспечения образовательной деятельности МАДОУ	7
<b>3.1</b>	Кадровое обеспечение	10
<b>3.2</b>	Материально - техническое обеспечение МАДОУ	14
<b>3.3</b>	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	31
<b>4.</b>	Анализ организации образовательного процесса	34
<b>5.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	37
<b>6.</b>	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
<b>7.</b>	Независимая оценка качества образования	43
<b>8.</b>	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	43

**Уважаемые родители (законные представители) воспитанников,  
педагоги, представители органов управления образованием различных уровней и  
общественности, друзья и партнёры Учреждения!**

Предлагаем Вашему вниманию Отчет о результатах самообследования (далее – Отчёт) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка» (далее – Учреждение) за 2022 год. В ходе самообследования администрацией проведен анализ результативности функционирования различных систем Учреждения (образовательной, хозяйственной и др.), обеспечивающих её эффективную деятельность за отчётный период в контексте современной политики в сфере дошкольного образования. В отчёте содержится информация о функционировании Учреждения и достижениях, потребностях и проблемах, потенциале и перспективах развития. Отчёт обеспечивает информационную открытость и прозрачность профессиональной деятельности коллектива МАДОУ №1 «Белоснежка».

Ознакомиться с материалами, ссылки на которые имеются в тексте отчёта, можно на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайт: [белоснежка-24.рф](http://белоснежка-24.рф)). По вопросам и предложениям, возникшим после ознакомления с содержанием отчёта, можно обращаться к заведующей ДОУ.

тел. (8 39153) 41335

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Белоснежка»
Руководитель	Жунева Елена Николаевна
Адрес организации	Красноярский край, г. Шарыпово, 6 микрорайон, здание 55.
Телефон, факс	8 (39153) 41-3-35.
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:ds1@57.krskcit.ru">ds1@57.krskcit.ru</a> , сайт: <a href="http://белоснежка-24.рф">белоснежка-24.рф</a>
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Шарыпово Красноярского края. Определенный перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г. Шарыпово
Дата создания	МАДОУ № 1 «Белоснежка» функционирует с 15.05.2015 года.
Лицензия	№ 8153-л от 31.08.15г

Учредителем является муниципальное образование город Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными отношениями Администрации города Шарыпово (далее Собственник).

Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход;

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» расположено по адресу: Красноярский край, г. Шарыпово, 6 микрорайон, здание 55. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена средняя общеобразовательная школа №3).

Детский сад имеет обособленный земельный участок площадью 10944 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 1462,1 кв.м.

Дошкольное образовательное учреждение размещено в отдельно стоящем в двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей, согласно санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений. Территория МАДОУ озеленена, прогулочные участки оснащены верандами, малыми игровыми формами, разбиты клумбы. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований. В здании расположены 9 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МАДОУ также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения, спортивный и музыкальный залы, изостудия, зал хореографии, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, сенсорная комната, методический кабинет.

Режим работы Учреждения.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» работает 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00, с 12-часовым режимом пребывания детей. Суббота и воскресенье – выходные. Образовательное учреждение функционирует круглый год.

#### Количественный состав групп 2021-2022уч.г.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
<b>Младшая группа с 3 – 4 лет</b>	3	69
<b>Средняя группа с 4 – 5 лет</b> общеразвивающей направленности	2	62
<b>Старшая группа с 5-6 лет:</b> общеразвивающей направленности	1	27
<b>Старшая группа с 5-6 лет:</b> компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	15
<b>Подготовительная группа с 6-7 лет:</b> общеразвивающей направленности	1	27
<b>Подготовительная группа с 6-7 лет:</b> компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	18
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>218</b>

#### Количественный состав групп 2022-2023уч.г.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
<b>Вторая группа раннего возраста с 2-3 лет</b>	2	44
<b>Средняя группа с 4 – 5 лет</b> общеразвивающей направленности	3	87
<b>Старшая группа с 5-6 лет:</b> общеразвивающей направленности	1	27

<b>Старшая группа с 5-6 лет:</b> компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	15
<b>Подготовительная группа с 6-7 лет:</b> общеразвивающей направленности	1	27
<b>Подготовительная группа с 6-7 лет:</b> компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	18
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>218</b>

## 2. Анализ системы управления МАДОУ

Управление деятельностью МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МАДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления. К общественному управлению относятся:

- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в МАДОУ	
Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	- Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; - Реализовывает право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; - Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественного принципа.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

Административные руководители наделены полномочиями в зависимости от целей и задач образовательного учреждения. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей МАДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе руководит деятельностью воспитателей и специалистов образовательного учреждения. Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части управляет работой младшего обслуживающего персонала, обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения и создание необходимых условий для нормального функционирования структурных подразделений МАДОУ.

В 2022 году активно работал Совет МАДОУ, проведено 5 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач: согласование Положения об оплате труда работников МАДОУ; согласование проекта основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка» и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; рассмотрение проекта Публичного доклада об образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» за 2021 – 2022уч. г.; финансовый отчет за I полугодие 2022г.; участие в заседаниях комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ и др.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав в 2022 году, в МАДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

На протяжении года велась работа по ознакомлению педагогов, родителей и детей с правами ребенка через следующие мероприятия:

- консультации: «Конвенция ООН о правах ребенка» и «Декларация прав детей», «Традиции семейного воспитания», буклет для родителей «О правах ребенка-дошкольника»

- оформление стендов, папок-передвижек: «Права детей», «Поощрение и наказание», «Жестокое обращение с детьми»;
- беседы с детьми на темы: «Культурный человек», «Каким я хочу быть», «Как тебя называют ласково дома?», «Чего в других не любишь, того и сам не делай»;
- беседы по профилактике «Чтобы не случилось беды» проигрывание и моделирование проблемных ситуаций, «Как поступить правильно»;
- акции «Добро не уходит на каникулы»;
- «Уроки Доброты», беседы и проигрывание проблемных ситуаций.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МАДОУ на 2021 – 2022 и на 2022-2023 уч.г., на которых рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МАДОУ.

### **3. Анализ обеспечения образовательной деятельности МАДОУ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой. Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативная часть образовательного процесса осуществляется на основе интеграции содержания парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- парциальная программа И.А.Лыковой «Мир без Опасности»;
- Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Колодийченко Л.В. «Дорогою добра».

Познавательное развитие:

- парциальная модульная образовательная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- программа «Феникс» шахматы для дошкольников;
- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;
- парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников Дыбиной О.В. «Ребёнок в мире поиска»;

- образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников Л.В.Любимовой «Открытия феечки Копеечки».

Речевое развитие:

- парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»;
- Парциальная программа Варенцовой Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»;
- Парциальная программа Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Художественно-эстетическое развитие:

- Парциальная программа музыкального развития О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- Парциальная программа музыкального развития И.Каплуновой «Ладушки»;
- Программа по художественно-эстетическому развитию Т. С. Комаровой «Красота, радость, творчество»;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Физическое развитие:

- Программа «Будь здоров, дошкольник» Т. Э. Токаевой.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения по разделу «Дошкольное воспитание».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Эффективность педагогических действий по освоению образовательных областей за 2021-2022 учебный год составила 99 %.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

*Дополнительное образование.*

Дошкольный возраст это наиболее целесообразный период для всестороннего развития ребенка: эстетического, художественного, физического развития. В этом возрасте дети обладают большим потенциалом, поэтому педагогами ДОУ разработаны дополнительные образовательные программы, которые предусматривают расширение этого потенциала, формирование и совершенствование уникальных детских природных способностей и наклонностей.

Творческое развитие детей в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты на занятиях, играх, в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях, в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей по авторским программам, утвержденным методическим советом ДОУ. В МАДОУ реализуются дополнительные образовательные программы «Акварелька», «Карамельки» и «Непоседы», опубликованные в навигаторе дополнительного образования Красноярского края. Все дети старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет обучаются по данным программам. В среднем возрасте кружковую деятельность ведут воспитатели на группах.



В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Название кружка	Группа, охват детей	Руководитель	Цель деятельности
Спортивная секция «Непоседы» (для детей с ОВЗ)	Группы № 2, 6. 33ребенка	Демьянова О.С., инструктор по физической культуре	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.
«Акварелька»	Группы № 5, № 9	Давыденко А.Л. Руководитель ИЗОстудии	Создание условий для развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
«Карамельки»	Группы № 5, 9.	Сергеева Ю.Л., ПДО	Создание условий для формирования и развития творческих способностей, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через танцевальную деятельность, развитие исполнительских способностей.
«Почемучка»	№4 22 ребенка	Мамитова Н.В., Дьячкова Н.В.	Создание условий для развития познавательного интереса к окружающему миру у детей в процессе экспериментирования.
«Веселый пластилин»	№5 13 детей	Грубая О.В	Создание условий для развития осязания и мелкой моторикт рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.
«Наураша»	№ 5 10 детей	Шмидт А.Р.	Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников
«Хотим все знать»	№7 18 детей	Аржакова К.А. Рихау М.В.	Создание условий для формирования у дошкольников поисково-познавательной деятельности. Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.
«Магия пластилина»	Группа №8	Школьная Л.П.	Научить детей способам создания предметов нетрадиционной техникой изобразительного искусства – пластилинографией.

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста с 4 до 7 лет.

Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года  
(навигатор дополнительного образования Красноярского края).

Наименование объединения дополнительного образования	Количество обучающихся, прошедших аттестацию (на 10.01.23 г.)	Итоги промежуточной аттестации					
		высокий уровень	%	средний уровень	%	низкий уровень	%
«Акварелька»	25	20	80%	5	20%	-	-
«Карамельки»	49 (25+24)	19	39%	30	61%	-	-
«Непоседы» (Дети с ОВЗ)	32	15	47%	17	53%	-	-
<b>Итого</b>	81 (+25 по второй программе)						

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детском саду всегда востребованы.

Можно отметить качественную организацию дополнительного образования в ДООУ. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

### 3.1. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию.

В детском саду работает 51 человек, из них - 24 педагогические работники.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование:

- высшее образование - 17 педагогов (71%);
- среднее специальное - 7 педагогов (29%);

Проходят обучение:

- в Красноярском педагогическом колледже №2 - 1 педагог (4%);
- в высших уч.зав. - 4 педагога (17%);

Все педагоги своевременно проходят аттестацию:

Высшая квалификационная категория – 6 педагогов (25%)

Первую квалификационную категорию имеют - 8 педагогов (33%)

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (21%)

Не имеют квалификационной категории - 5 педагогов (21%).

Педагогический стаж:

до 5 лет - 8 педагогов

5-10 лет - 7 педагогов

10-15 лет - 1 педагог

15-20 лет - 3 педагога

Свыше 20 лет - 2 педагога

### **Повышение квалификации:**

В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В течение первого полугодия все педагоги МАДОУ повысили свою профессиональную компетентность посредством дистанционного обучения на курсах повышения квалификации и вебинарах:

- воспитатель Чиркина Н.А. обучилась на курсах повышения квалификации «Песочная терапия в работе с детьми», 72час; «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 108ч; прослушала вебинары "Песочная терапия в работе с детьми ОВЗ" (6ч.); "Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО" АНО "СПб ЦДПО" (4 ч.);

- воспитатель Качаева О.С. обучилась на курсах повышения квалификации «Финансовая грамотность дошкольников» - 72 часа. И «Использование программ MS Word, MS Power Point и онлайн сервиса LearningApps для разработки дидактических материалов, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 74 часа;

- воспитатель Карташова Ек.Н. обучилась на курсах повышения квалификации «Инклюзия: формирование психологически безопасной среды в условиях реализации ФГОС» (108 часов)

- воспитатель Тапсеева Е.В. обучилась на курсах повышения квалификации «Методики развития детей раннего возраста» 108час;

- 5 педагогов прошли курс из 12 вебинаров по развитию и воспитанию дошкольников «Воспитатели России», 36час;

6 педагогов приняли участие в вебинаре «Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»;

9 педагогов приняли участие в обучающих вебинарах по технологии Воскобовича;

- воспитатель Загребельникова Е.Н. обучилась на курсах повышения квалификации «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 108час.; приняла участие в семинаре «Методы формирования духовнонравственных ценностей у дошкольников: честь, совесть, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй, своим Отечеством»;

6 педагогов прошли курс «Основы здорового питания для дошкольников», 15час;

- 12 педагогов были участниками I Всероссийской научно-практической он-лайн конференции «Инклюзивная образовательная среда»;

- 22 педагога приняли участие в «Большом этнографическом диктанте - 2022»;

- инструктор по физической культуре Демьянова О.С. получила Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дополнительного образования: теория и практика физкультурно-оздоровительной деятельности с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)»; и прошла курс повышения квалификации «Педагогические методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста» в объёме 6 академических часов.

За период с сентября по декабрь 2022г педагоги опубликовали в сети интернет 213 методических разработок.

Достижения воспитанников в конкурсах за этот период - 277 призовых мест в конкурсах и викторинах. Все результаты 2022 года занесены в муниципальную базу «Одаренные дети».

Достижения педагогов в дистанционных конкурсах - 152 призовых места за победы в конкурсах методических разработок, пособий, проектов.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В течение 2022 года, согласно перспективному плану аттестации в ДОУ, аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности 1 педагог: Рихау М.В., Карташова Ек.Н.
- на первую категорию 1 педагог: Коледаева Ю.Н.
- на высшую категорию 1 педагог: Школьная Л.П., Атавова А.В.

### **Предъявление педагогами передового опыта:**

В 2022 году педагоги МАДОУ №1 «Белоснежка» принимали активное участие в конкурсах, смотрах, проводимых на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; участвовали в работе мастерских педагогического роста (МПР) для реализации системных и инициативных проектов в рамках муниципальной Стратегии развития образования; публиковали свои методические разработки.

#### **Предъявление опыта на муниципальном уровне**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Результат</b>
«Психолого-педагогические условия поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников»	Атавова А.В.	Предъявление опыта работы в рамках межмуниципального методического моста «Векторы развития современного дошкольного образования» в г. Ачинске.	Диплом УО г. Ачинска
Муниципальный профессиональный конкурс «Ступеньки мастерства – 2022»	Грубая О.В.	Очное участие	Диплом УО 2 место
«Песочная терапия, как средство развития речевой деятельности детей»	Чиркина Н.А.	Предъявление опыта работы в рамках мастерской профессионального роста педагогов	Диплом УО
«Речевые игры с LEGO»	Атавова А.В.	Предъявление опыта работы в рамках мастерской профессионального роста педагогов	Диплом УО
«Использование пособий Воскобовича в коррекционно-образовательном процессе с детьми ОВЗ»	Рузанова В.А.	Предъявление опыта работы в рамках мастерской профессионального роста педагогов	Диплом УО
Мастер-класс «Развитие психических функций дошкольников посредством современной развивающей игры POP-IT»	Зубкова О.В.	1. Предъявление опыта работы в рамках мастерской профессионального роста педагогов 2. Предъявление опыта работы в рамках зонального VIII Фестиваля педагогических идей – 2022 г	Диплом УО
Мастер-класс «Технология создания мультфильмов, как нетрадиционное средство всестороннего развития дошкольников»	Грубая О.В.	Предъявление опыта работы в рамках зонального VIII Фестиваля педагогических идей – 2022 г	Диплом УО
ООД по нравственно-патриотическому воспитанию детей в младшей группе «Моя семья»	Мамитова Н.В.	Предъявление опыта работы в рамках зонального VIII Фестиваля педагогических идей – 2022 г	Диплом УО

«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста»	Коледаева Ю.Н. Карташова Ел. Н.	Предъявление опыта работы в рамках мастерской профессионального роста педагогов	Диплом УО
--	---------------------------------------	---	-----------

**Собственные достижения педагогов на уровне ДОУ и муниципальном уровне**

	<b>Собственные достижения педагогов (грамоты, благодарности, сертификаты)</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
1	Благодарность главы города за внедрение в учебный процесс современных форм и методов организации и проведения занятий, контроля знаний, который обеспечивает развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения	Аксенова Н.А.	Благодарность Администрации города Шарыпово
2	Благодарственное письмо главы города за создание благоприятных условий, обеспечивающих получение обучающимися и воспитанниками глубоких знаний, развитие их творческого потенциала.	Рузанова В.А.	Благодарственное письмо Администрации города Шарыпово
3	Благодарственное письмо от Управления образованием Администрации г. Шарыпово. За достижения в практической подготовке обучающихся и воспитанников в развитии их творческой активности. Август 2022.	Мамитова Н.В.	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации города Шарыпово
4	Благодарственное письмо от Управления образованием Администрации г. Шарыпово. За достижения в практической подготовке обучающихся и воспитанников в развитии их творческой активности. Август 2022.	Кондрашова А.О.	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации города Шарыпово
5	Организатор Всероссийского урока "Эколята-молодые защитники природы"	Школьная Л.П. Селенко В.П.	Сертификат
6	Организатор Всероссийского урока "Эколята-молодые защитники природы"	Качаева О.С. Чиркина Н. А.	Сертификат
7	Организатор Всероссийского урока "Эколята-молодые защитники природы"	Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Сертификат
8	Организатор краевого семейного финансового фестиваля в ДОУ	Качаева О.С. Кондрашова А.О.	Сертификат
	Конкурс «Лучшее выносное оборудование в летний период»	Школьная Л.П. Селенко В.П.	Диплом 1 место
9	Конкурс «Лучшее выносное оборудование в летний период»	Рихау М.В. Аржакова К.А.	Диплом 2 место
10	Конкурс «Лучшее выносное оборудование в летний период»	Дьячкова Н.В. Мамитова Н.В.	Диплом 3 место
11	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Дьячкова Н.В. Мамитова Н.В.	Диплом 1 место
12	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Школьная Л.П. Селенко В.П.	Диплом 2 место
13	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Диплом 3 место
14	Смотр-конкурс «Лучший центр финансовой грамотности в ДОУ»	Качаева О.С. Чиркина Н. А.	Диплом 1 место
15	Смотр-конкурс «Лучший центр финансовой грамотности в ДОУ»	Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Диплом 1 место

16	Смотр-конкурс «Лучший центр финансовой грамотности в ДОУ»	Грубая О.В. Шмидт А.Р.	Диплом 1 место
17	Смотр-конкурс «Лучший центр финансовой грамотности в ДОУ»	Школьная Л.П. Селенко В.П.	Диплом 2 место
19	Смотр-конкурс «Лучший центр финансовой грамотности в ДОУ»	Рихау М.В. Аржакова К.А.	Диплом 2 место
20	Смотр-конкурс «Лучший центр финансовой грамотности в ДОУ»	Дьячкова Н.В. Мамитова Н.В.	Диплом 3 место
21	Смотр-конкурс «Лучший центр финансовой грамотности в ДОУ»	Кондрашова А.О. Загребельникова Е.Н.	Диплом 3 место
22	Смотр-конкурс «Лучший центр финансовой грамотности в ДОУ»	Тапсеева Е.В. Карташова Ек.Н.	Диплом 3 место
23	профессиональное тестирование по теме «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»	Карташова Екатерина Н	Сертификат
24	Участник конкурса "Развивающая игрушка" - КГПУ "ДРП"	Чиркина Н.А.	Сертификат
25	Участия в конкурсе дидактических материалов «Развивающая игрушка» Красноярск 2022г	Атавова А.В.	Сертификат
24	Участник "Большой этнографический диктант-2022"	22 педагога	Сертификат
25	Благодарственное письмо от Регионального центра финансовой грамотности Красноярский край за проведение мероприятий в краевом семейном финансовом фестивале	Качаева О.С. Кондрашова А.О.	Благодарственное письмо

Воспитатели групп в тесном сотрудничестве с родителями организуют активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, занимали призовые места, награждались дипломами. За период с сентября по декабрь 2022г в муниципальную базу «Одаренные дети» были занесены результаты 277 воспитанников, занявших призовые места.

В 2022 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ приняли активное участие в *муниципальном конкурсе технических идей и разработок:*

- 1 место - Захваткин Иван
- 2 место - Цыбулина Настя
- 3 место - Захарова Марина

*В зональном театральном конкурсе-фестивале «Лицедели – 2022»:*

- 3 место - Коллектив театра-танца «Карамельки»

*В муниципальном конкурсе «Искры памяти»:*

- 3 место - Софин Егор

### **3.2. Материально - техническое обеспечение МАДОУ**

Финансовая деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, улучшение условий и комфортное пребывание детей в детском саду.

Главным источником финансирования МАДОУ №1 «Белоснежка» является – бюджет, родительская плата и субвенции краевого бюджета.

Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

<b>Бюджет города Шарыпово</b>		
код статьи	наименование	Руб.
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>1 337 942,00</b>
<b>ст. 213</b>	Начисление на заработную плату	404 057,00
<b>Ст.211</b>	<b>Услуги связи</b>	<b>0,00</b>
	Оплата услуг местной и междугородней связи	<b>0,00</b>
<b>ст.223</b>	<b>Коммунальные услуги</b>	<b>1 467 716,06</b>
	Электроэнергия	377 951,26
	Теплоснабжение	789 854,23
	Холодная вода	147 927,07
	Стоки	82 907,20
	Вывоз мусора	67 738,72
<b>ст.225</b>	<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>185 875,28</b>
	Заправка и поверка огнетушителей	15 000,00
	Обслуживание ИТП	24 600,0
	Обслуживание электро-тепло и водосчетчиков	20 011,32
	Обслуживание пожарной сигнализации	10 800,00
	Поверка диэлектрических инструментов	1 840,00
	Промывка системы отопления	19 136,00
	Санобработка помещений и территории	27 261,28
	Обслуживание радиосистемы «Стрелец-мониторинг»	21 600,00
	Проведение замеров сопротивления изоляции	5016,00
	Испытание пожарных кранов и пожарных водопровода	12 000,00
	Поверка манометров	2 001,46
	Поверка и ремонт весов	6487,43
	Обслуживание пожарных кранов	12 000,00
	Обслуживание системы видеонаблюдения	9000,00
	Поверка весоизмерительных приборов медицинского назначения	14 478,00
	Ремонт бытовой техники, кухонного и прачечного оборудования	23 121,79
<b>ст.226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>527 616,00</b>
	Зооэнтомологические исследования	7 750,00
	Медосмотр	49 164,00
	Санминимум	13 650,00
	Плата за кнопку экстренного вызова полиции	24000,00
	Утилизация ламп	2982,00
	Обучение по охране труда	4200,00
	Обучение по пожарной безопасности	1500,00
	Проведение обследования на гельминтозы и протоозы	56 210,00
	Оказание охранных услуг	368 160,00
<b>ст.310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>0,00</b>
<b>ст.340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>2 869 800,00</b>

	Питание	2 869 800,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>6 793 006,44</b>

<b>Краевые субвенции для организации учебно-воспитательного процесса</b>		
код статьи	наименование	Руб.
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>11 257 846,27</b>
	Начисление на заработную плату	3 478 691,77
<b>ст.221</b>	<b>Услуги связи</b>	<b>38 866,00</b>
	Плата услуг местной и междугородней телеф. связи	14 122,00
	Подключение к глобальной сети интернет	24 744,00
<b>ст.225</b>	<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>0,00</b>
	Ремонт и обслуживание оргтехники	
	ремонт и техническое обслуживание копировально-множительного оборудования	
	заправка и восстановление картриджей для оборудования	
<b>ст.226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>69 407,00</b>
	Медосмотр	69 407,00
<b>300</b>	<b>ПОСТУПЛЕНИЕ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ</b>	<b>144 476,20</b>
<b>ст.310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>102 600,00</b>
	спортивный инвентарь (степплатформа)	41 000,00
	детские стульчики	61 600,00
<b>ст.346</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>70 424,75</b>
	Канцелярские товары	41 876,20
	Питание	28 548,55
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>15 017 835,79</b>

<b>Краевые субвенции для административно – вспомогательного персонала</b>		
код статьи	наименование	Руб.
<b>ст.211</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>7 171 011,06</b>
	Начисление на заработную плату	2 165 949,36
<b>ст.225</b>	<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>19 680,00</b>
	Ремонт и обслуживание оргтехники	0,00
	ремонт и техническое обслуживание копировально-множительного оборудования	0,00
	заправка и восстановление картриджей для оборудования	19 680,00
<b>ст.226</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>49 033,00</b>
	Медосмотр	49 033,00
<b>ст.340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>76 787,00</b>
	Канцелярские товары	55 364,00
	Картриджи	21 423,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>9 482 460,42</b>

<b>Родительская плата</b>
---------------------------



код статьи	наименование	Руб.
<b>ст.225</b>	<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>189 106,15</b>
	экспертиза деревянных конструкций кровли здания	7 100,00
	текущий ремонт крылец	140 000,15
	поверка средств измерений приборов мед.назначения	30 006,00
	Поверка пожарных кранов	12 000,00
<b>ст.226</b>	<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>126 110,00</b>
	проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы для осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным программам	34 740,00
	Проведение лабораторных исследований с гигиенической оценкой результатов	91370,00
<b>ст.310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>23 000,00</b>
	видеорегистратор	23 000,00
<b>ст.340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>1 912 864,00</b>
	Питание	1 897 014,00
	Бланки	3 000,00
<b>ст. 341</b>	<b>Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в мед.целях</b>	<b>12 850,00</b>
	медикаменты	12850,00
	<b>Всего материальные затраты</b>	<b>2 251 080,15</b>

Таким образом, выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения, на эти цели привлекаются благотворительные пожертвования, в 2022 году были привлечены денежные средства на сумму - 48 527,00

В 2022 учебном году сотрудниками и родителями была организована работа по благоустройству территории. В 2022 г. МАДОУ стало победителем в городском смотре-конкурсе «Лучший двор дошкольного образовательного учреждения».

В ДОУ реализуется система поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. Из средств регионального бюджета осуществляется возврат части родительской платы. Размер выплаты зависит от родительской платы и определяется в процентном соотношении от нее: на первого ребенка – 20%, на второго ребенка 50%, на третьего и последующих детей – 70%. Установлена льгота по оплате за содержание детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, чьи родители призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, а также детей, чьи родители заключили контракт с министерством обороны Российской Федерации для участия в специальной военной операции, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ № 1 «Белоснежка», при условии предоставления соответствующих подтверждающих документов.

### **3.2.1. Материально-техническое обеспечение МАДОУ**

Здание ДОУ 1987 года постройки, строение панельное, двухэтажное. В 2015 году в ДОУ завершена реконструкция. Детский сад введен в эксплуатацию в мае 2015г. Детский сад отвечает всем современным требованиям технических регламентов, требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности объекта приборами учета энергетических ресурсов.

ДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10 944 кв. м. На участке размещено 9 прогулочных площадок. Все площадки оснащены малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием.

Для воспитанников оборудованы просторные спальные и игровые комнаты, музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом и психологом, врачебный кабинет. В ДОУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная. Здание детского сада приспособлено для доступа маломобильных групп населения.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», речевое оповещение, специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле. Получен паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период.

### **3.2.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.**

В учреждении созданы необходимые условия обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ и на его территории: Территория ДОУ огорожена. Контроль за целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно. В здании ДОУ организовано круглосуточное дежурство: в дневное время уборщицами служебных помещений, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожами. В ДОУ имеется Положение о контрольно-пропускном режиме. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Вход в детский сад оснащен домофоном. Установлен шлагбаум. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, связанная с пультом вневедомственной охраны при ОВД.

По предупреждению населённости территории клещом в летний период времени, производится скашивание травы; производится замена песка в песочницах и его исследование в целях исключения заражённости гельминтами. Так же проведены лабораторные исследования на радиологию, на химический анализ почвы и песка

С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, а также по ГОЧС и антитеррору, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ 2 раза в год;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

### **3.2.3. Организация работы по ОТ ТБ и ПБ в ДОУ.**

#### **По охране труда:**

- каждый год обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда», «О назначении ответственного за электрохозяйство»;

- каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись с занесением в журнал учета инструкций;
- каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
- к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр спортивных залов и площадок и оформляет акт-разрешение на проведение занятий;
- комиссия по охране труда проводит осмотр и оформляет акт готовности пищеблока и прачечной к новому учебному году;
- комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинских осмотров;
- ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры;

#### **По пожарной безопасности:**

- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в ДООУ;
- проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;
- 1 раз в 6 мес. проводится инструктаж по ПБ со всеми сотрудниками ДООУ;
- один раз в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
- ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией, имеющей лицензию на проведение данных работ;
- ежемесячно ведется контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов;
- к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
- лица, ответственные за пожарную безопасность обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
- при проведении культурно-массовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

#### **3.2.4. Организация работы по ГО и ликвидации ЧС, и антитеррористической защите.**

В последнее время много внимания уделяется проведению в образовательных учреждениях мероприятий по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Основными направлениями организации работы в нашем МАДОУ являются:

- В области гражданской обороны — повышение готовности администрации и работников к выполнению возложенных на них задач при угрозе и возникновении войн (вооруженных конфликтов) в условиях применения современных средств поражения.
- В области защиты от чрезвычайных ситуаций — реализация мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, подготовка администрации и работников к действиям при чрезвычайных ситуациях.
- В области защиты от проявлений терроризма — реализация мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций при проявлении терроризма, подготовка администрации и работников к действиям при угрозе террористического акта

Система безопасности по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защиты в МАДОУ представлена несколькими документами

1. Паспорт безопасности.
2. План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на календарный год).

3. План эвакуации воспитанников и работников МАДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на календарный год).
4. Обязанности работников МАДОУ при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на учебный год).
5. Акты тренировочной эвакуации (2 раза в год).
6. Акты проверки состояния антитеррористической защищенности объекта с массовым пребыванием людей (2 раза в год).
7. Акты обследования технического состояния тревожной сигнализации (4 раза в год).
8. Акты проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли (3 раза в год)
9. Проводятся инструктажи по безопасности (ГО и ЧС, антитеррористическая защита) 1 раз в полугодие, оформляется это в журнале учета инструктажа.

### **3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Образовательный процесс в МАДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка», а также основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МАДОУ создана база учебно-методической литературы, которая занесена в перечень учебных изданий (методических и учебных пособий), используемых при реализации ООП МАДОУ и АО-ОП МАДОУ, данный перечень выставлен на сайте ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

В ДОУ имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году повысился уровень научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методический кабинет пополнился методической литературой в соответствии с ФГОС ДО по изобразительной деятельности, по развитию речи, по ФЭМП, по опытно-экспериментальной деятельности. Для удобства сотрудников ДОУ материал систематизирован, оформлены картотеки методической, справочной, педагогической литературы, медиатеки, что позволяет педагогам ускорить и облегчить поиск необходимой информации.

В детском саду функционирует лаборатория, в которой дети смогут получать следующие навыки:

- Конструирования, инженерии и проектирования;
- Робототехники, основ программирования и цифровых технологий;
- Научно - практической, исследовательской деятельности;

Основ механики и пропедевтики инженерного образования.

Лаборатория включает в себя два направления:

1 направление: естественно-научное «Страна Наураша», включающая в себя:

- лабораторию «Жизнь на Земле» формирует общие, базовые понятия понимания сущности живого;

- лабораторию – «Наураша в стране Наурандии», состоящая из 8 модулей, развивает интерес ребенка к исследованию окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности.

С детьми старшего дошкольного возраста организуется работа по развитию познавательно-исследовательской активности на основе технологии проблемного обучения. В исследовательской лаборатории ребенок-дошкольник получает бесценный опыт – умение ставить цель и достигать ее на всех этапах проблемной ситуации.

2 направление: научно-техническое - лаборатория «Лего-полис», которая включает в себя:

- базовый набор lego education «Построй свою историю», который развивает навыки конструирования и помогает привить любовь к обучению, исследованиям, как к увлекательному процессу.

- набор LEGO «Простые механизмы». С этим набором происходит изучение деталей простых механизмов, дети учатся действовать согласно чертежам. Рабочий процесс основан на исследовании, рассуждении, прогнозировании, освидетельствовании и критическом мышлении.

LEGO Education WeDo (робототехника) - Работа с конструктором состоит из 3 этапов: исследовательский, этап сборки и обмен результатами. Каждый этап выполняет свои задачи и в комплексе развивает стремление к научно-практической и исследовательской деятельности, прививает навыки программирования и абстрактного мышления.

С этих наборов начинается внедрение робототехники в образовательный процесс. Робототехника в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее. Некоторые наборы содержат простейшие механизмы, для изучения на практике законов физики, математики, информатики.

Основная цель образовательных наборов Lego – привить любовь к обучению, исследованиям, как к увлекательному процессу. Это становится залогом успешного всестороннего развития ребенка.

**Оснащение техническими средствами, методическими и наглядными пособиями:**

	Инвентарь	Количество
1	Телевизор	13
2	Компьютер	5
3	Принтер	1
4	Ноутбук	8
5	МФУ	4
6	Проектор	2
7	Фортепиано	1
9	Музыкальный центр	1
10	Диски с музыкальными записями, мультфильмы по ПДД, ОБЖ, презентации к ООД	63
11	Научно-методическая и художественная литература	418
12	Учебно-наглядные пособия	21
13	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: - лаборатория «Температура» - лаборатория «Магнитное поле» - лаборатория «Электричество» - лаборатория «Свет» - лаборатория «Звук» - лаборатория «Сила» - лаборатория «Кислотность»	8 модулей

	- лаборатория «Пульс»	
14	Набор из серии «Научные развлечения»: «Жизнь на Земле»	1
15	Базовый набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю»	1
16	Дополнительный набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю. Городская жизнь»	1
17	Дополнительный набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю. Сказки»	1
18	Набор LEGO «Первые механизмы»	1
19	Набор LEGO «Простые механизмы»	2
20	Набор для робототехники: LEGO Education WeDo 2.0	4
21	Комплект игрового оборудования по ПДД: дорожное полотно, светофоры, дорожные знаки	1
22	интерактивная парта	1

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ собрана подборка онлайн-ресурсов по направлению патриотического воспитания. Педагогами разработаны презентации для детей, а также электронные образовательные маршруты для родителей с размещением обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

В 2022 году подборка онлайн-ресурсов пополнилась по направлению финансовой грамотности. Педагоги разработали презентации для детей, а также электронные образовательные маршруты для родителей с размещением обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Благодаря данной работе очень хорошо пополнилась база электронных образовательных ресурсов учреждения.

#### **4. Анализ организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МАДОУ, принятыми на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.) и утверждёнными приказом заведующего.

Основным документом, определяющим работу МАДОУ на 2022 год, является годовая план работы МАДОУ. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности МАДОУ, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической безопасности, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, инспекционно-контрольная и аналитическая деятельность. В каждом направлении запланированы мероприятия, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием образовательной деятельности и режимом образовательной деятельности обучающихся в МАДОУ №1 на 2021-2022 и на 2022-2023 учебные годы.

Более подробно ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МАДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование».

В процессе реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО педагогическому коллективу удалось:

- реализовать личностно ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;
- создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников;
- смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах с учётом требований ФГОС ДО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- провести педагогическую диагностику с целью оценки эффективности собственных педагогических действий и их дальнейшего планирования;
- определить индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;
- разработать электронные образовательные маршруты для родителей по патриотическому воспитанию и финансовой грамотности детей;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников (тематика мероприятий определялась с учётом образовательных потребностей семей, годовых задач Учреждения).

Воспитательно-образовательный процесс был ориентирован на всестороннее развитие личности ребёнка с учётом возрастной характеристики детей, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка, подготовку к обучению в школе.

В учреждении всегда соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОО, комплексно-тематическим планированием и утверждённым расписанием ООД. Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Педагогическая деятельность предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД, но и в ходе режимных моментов.

Для более полного усвоения программного материала педагоги в ООД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи-шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

Для поддержания интереса к учебной деятельности используются игровые, традиционные формы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа. Активно применяются современные педагогические технологии: социоигровая технология, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности, лего-конструирование, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения и технология лэпбук.

Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет

нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требует того ФГОС ДО.

В процессе составления плана работы МАДОУ на 2022 год были выделены тематические недели и определены социальные акции, приуроченные к социально значимым для общества, семьи, государства событиям и юбилейным датам:

- Помогите пойти учиться
- «Правила дорожные всем соблюдать положено» (профилактика ДДТТ);
- «Сделаем сад чище!»
- Давайте будем возраст уважать
- «Подари улыбку!»
- «Россия – это мы!»
- «Понимаем, Принимаем, Помогаем»
- «Я и мамочка моя!»
- «Я доброволец!»
- «Птичья столовая»
- Тематическая акция к Новому году «Добрые дела в праздник волшебства»
- «Весь мир начинается с мамы»
- «Без вас не получится» (профилактика ДДТТ)
- «Подари ребенку книгу»
- Тематическая акция, посвященная Всемирному дню здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»
- Акции, посвященные празднованию Победы в ВОВ
- «Сделаем из сада сказку».

Образовательная деятельность в рамках проведения тематических недель и акций осуществлялась соответственно отдельному планированию мероприятий. Анонсы тематических недель и акций и итоги проведения мероприятий представлены на сайте МАДОУ в разделе «Новости» и на страничке «Белоснежки» в ВК.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	83%
Неполная	32	17%
Оформлено опекунов	1	0,005%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	37%
Два ребенка	89	48%
Три ребенка и более	27	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Одна из целей в 2022 году была продолжать обновлять содержание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.



Коллективом МАДОУ №1 «Белоснежка» при проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитываются: Федеральные государственные образовательные стандарты, уровень информативности среды на разных этапах развития личности ребенка, разнообразие ее тематики, комплексность дидактического материала, комфортность, вариативность, обогащение игровой среды современными игрушками и пособиями. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды в детском саду опирается на деятельностный и возрастной подходы, включает ряд компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Размещение материала отвечает принципу свободного зонирования. Для всестороннего развития детей вне ООД в группах выделены три основные зоны:

- В зоне умеренной активности расположены следующие центры: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Мини-музей», «Центр речевого развития», «Центр патриотического воспитания», «Домашняя зона».
- В зоне средней активности: «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр социально – эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности».
- В зоне повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства».

В содержании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерный подход, она соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Содержание игр детей раннего возраста составляет предметно-игровая деятельность, а в старшем возрасте – игра-общение. Игры дошкольников отражают быт семьи, труд взрослых (парикмахер, врач, почтальон, библиотекарь, космонавт, продавец). Созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Библиотека», «Азбука дорожного движения», «Больница», «Пароход», «Лаборатория» для экспериментирования. Выстраивая развивающую среду, педагоги стараются, чтобы окружающая ребенка обстановка была комфортной, эстетичной, содержательной, оборудование безопасным и удобно расставленным. Предметно - развивающая среда учреждения представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное интеллектуальное и физическое развитие воспитанников, способствует реализации в полном объеме программных задач, уставных целей учреждения.

В ДОУ так же создана специальная развивающая среда по ПДД и ПБ.

В каждой возрастной группе оборудован центр безопасности, в котором имеется всё необходимое оснащение: дидактические игры; атрибуты к с/р играм: светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, свистки, дорожные знаки; материалы для закрепления знаний ПДД и ПБ: художественная литература, иллюстративный, наглядный материал; всевозможные игрушки – транспортные средства, макеты улиц, строительный материал.

В группах оформлены «Уголки для родителей по профилактике ДДТТ». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- Наглядная пропаганда: буклеты «Ребенка своего люблю, жизнь ему я сберегу», «Стой. Жди. Иди», памятки «Причины ДТТ», папки-раскладушки «Дети и дорога», «Фликеры на одежде», «Как правильно перевозить детей в автомобиле», «Безопасность детей на дороге». В холле ДОУ для родителей транслируется презентация по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, размещена информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения в разделах «Дорожная безопасность» и «Пожарная безопасность».

Насыщена развивающая среда по патриотическому воспитанию дошкольников. Во всех группах имеются патриотические центры: изготовлены дидактические игры, пособия, макеты; подобран материал по социально-нравственному воспитанию, материал для знакомства детей с «малой родиной», краем, страной; символика города, Красноярского края, страны; собраны предметы старины, изготовлены русские народные игрушки, предметы народного декоратив-

но-прикладного искусства, куклы в русских народных костюмах. В холлах ДООУ расположены центр патриотического воспитания с «Музеем кукол в национальных костюмах» народностей, проживающих на территории России «Моя Россия – моя страна!», а также организован «Музей СУЭК». Воспитанники ДООУ имеют возможность в течение всего года получать дополнительные знания о своей стране, ее природе, традиционной культуре народностей, проживающих в нашем городе, о символике РФ, края, города, о СУЭК - крупнейшей угледобывающей компании России, природных богатствах родного края, страны.

В 2022 уч.г. благодаря проведенным конкурсам, значительно пополнена развивающая среда, способствующая формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Во всех группах созданы центры по финансовой грамотности: изготовлены лепбуки, дидактические игры на формирование первичных финансовых представлений по темам «Труд, продукт, товар»; «Деньги и цена»; «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»; «Полезные экономические навыки и привычки в быту»; в группах старшего дошкольного возраста изготовлены сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Банк», «Пиццерия» и др.

В ДООУ созданы условия для формирования основ финансово-экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, самого себя, общества, культуры посредством разнообразных видов детской деятельности.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим, обеспечивает безопасность жизни, способствует укреплению здоровья, а также удовлетворяет врожденную потребность детей в движении и познавательной активности.

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МАДОУ в мероприятиях муниципального уровня:

*В 2022 году воспитанники МАДОУ приняли участие в городских мероприятиях:*

✓ Муниципальный конкурс технических идей и разработок - 2022г:

- Захваткин Иван - 1 место;
- Цыбулина Настя – 2 место,
- Захарова Марина - 3 место.

✓ Зональный театральный конкурс-фестивале «Лицедеи – 2022»:

2 место - Коллектив театра-танца «Карамельки»;

✓ Муниципальный конкурс «Искры памяти»:

3 место - Софин Егор

✓ Городской фестиваль дошкольников «Учимся дружить»: благодарственное письмо от отдела культуры г.Шарыпово за сохранение национальных традиций народов, проживающих в г.Шарыпово.

#### ***Результаты участия детей в конкурсах:***

Воспитанники ДООУ стали победителями во Всероссийских и Международных творческих конкурсах: «Мои таланты», «Дети-таланты», «Солнечный свет», «Педстрана», «Грани таланта» и т.д. В муниципальную базу данных «Одаренные дети» внесены 464 записи о победах воспитанников детского сада

✓ В результате воспитанниками получено 464 диплома, из них:

- 1 место – 359 детей;
- 2 место – 89 детей;
- 3 место – 16 детей.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется основной образовательной программой МАДОУ № 1 «Белоснежка», в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой и программой по оздоровлению детей «Здоровый малыш», разработанной педагогическим коллективом.

Одной из задач образовательной деятельности в МАДОУ является формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится оценка индивидуального развития детей в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В соответствии с ФГОС ДО не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Организованная образовательная деятельность с детьми направлена на систематизацию, углубление, обобщение личного опыта детей. В основе данной деятельности - увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка, постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В течение дня педагоги МАДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

В МАДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МАДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдается двигательным формам организации деятельности дошкольников. В МАДОУ широко распространена форма интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности детей.

В МАДОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена в первую очередь на выявление признаков утомления у детей и последующую регулировку их деятельности. Большое значение в МАДОУ уделяется чередованию бодрствования, сна, пребыванию детей на свежем воздухе.

### **Психолого-педагогическое сопровождение детей**

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП консилиум тесно сотрудничает с городской психолого-медико-педагогической комиссией.

Для полноценного психического и личностного развития детей в ДОУ ведется коррекционно-развивающая работа по исправлению нарушений речи и по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей. Работа осуществляется через индивидуальные и подгруп-

повые коррекционно-развивающие занятия с детьми, профилактическую деятельность по предупреждению отклонений в дальнейшем развитии детей, консультативную помощь родителям и педагогам.

В рамках работы ППк коррекционную помощь у учителя-логопеда и педагога-психолога в 2021- 2022уч. г - 33 ребенка, в 2022-2023г - 32 ребенка. Специалисты проводят индивидуальные и подгрупповые занятия со всеми детьми ОВЗ.

Педагог-психолог проводит групповые занятия по развитию УВК (учебно-важных качеств). В марте 2022 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 48 детей подготовительных групп были выпущены в мае 2022г. Готовность к началу регулярного обучения показали 94% выпускников. 6% показали условную готовность к началу регулярного обучения (дети с ТНР).

Мониторинг коррекционной работы в группах компенсирующей направленности проводится три раза в год: на начало учебного года, в середине и на конец учебного года. Промежуточные результаты результативности коррекционной работы дают возможность специалистам определить дальнейший прогноз в обучении и развитии воспитанников, в формировании готовности к дальнейшему обучению в школе первой ступени.

Для коррекции нарушения речи детей учителем-логопедом проводятся занятия, способствующие формированию правильных речевых навыков и самоконтроля ребенка за своей речью, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Мониторинг коррекционной работы в группах компенсирующей направленности проводится три раза в год: на начало учебного года, в середине и на конец учебного года. Промежуточные результаты результативности коррекционной работы дают возможность специалистам определить дальнейший прогноз в обучении и развитии воспитанников, в формировании готовности к дальнейшему обучению в школе первой ступени.

Дети с ОВЗ из групп компенсирующей направленности, исходя из медицинских показаний, по рекомендации ППк 1 раз в неделю посещали секцию физкультурно-оздоровительной направленности для детей с общим недоразвитием речи «Непоседы».

Результаты говорят о качественной коррекционно-развивающей работе специалистов и педагогов в течение 2022года. Сложился комплексный подход к коррекции речевых нарушений дошкольников. Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет, педагога-психолога, узких специалистов детского сада (музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре) дает возможность осуществлять личностно-ориентировочный подход к детям и добиваться положительных результатов в коррекционной работе.

С сентября 2022г детский сад является муниципальной площадкой «Психологическая служба в ДОУ». Цель пилотной площадки: формирование единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе дошкольного образования города для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений.

## **Результаты адаптации детей**

Учебный год	Поступило	Степень адаптации		
		легкая степень	средняя степень	тяжелая степень
2022 - 2023 уч. г.	41	48/ 93%	3/ 7%	-

Выводы: в детский сад приняли 41 ребенка. У 93% адаптация прошла в легкой степени, у 7% в средней степени. Тяжелой степени адаптации в этом году не было. Этому способствовала слаженная совместная работа всех участников образовательного процесса.

#### **Результаты мониторинга здоровья воспитанников**

Показатели здоровья	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Посещаемость	63%	58%	59%
Заболеваемость	14%	14%	12%
Индекс здоровья	55%	58%	
Распределение детей по группам здоровья:			
I	60	63	65
II	154	147	146
III	4	8	7
IV	-	-	-

Выводы по мониторингу: результаты мониторинга показывают на улучшение посещаемости на 1 %, уровень заболеваемости снизился на 2%. В целом уровень оздоровительной работы в ДОУ следует отметить как удовлетворительный. В МАДОУ выстроена система профилактических мероприятий и оздоровления. Реализуется программа «Здоровый малыш». Педагоги используют инновационные здоровьесберегающие технологии, в группах оформлены и активно используются детьми спортивные уголки, реализуется система профилактических мероприятий, включающая в себя мероприятия на формирование у дошкольников ЗОЖ. Проводится просветительская работа с родителями воспитанников.

Решения: Продолжать систематическую профилактическую и просветительскую оздоровительную работу в ДОУ с детьми, педагогами и родителями.

#### **6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МАДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

Организационная структура МАДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МАДОУ:

-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МАДОУ и контролирует их исполнение;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ, участвует в этих мероприятиях;

-обеспечивает на основе ООП проведение в МАДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАДОУ;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;

-обеспечивает условия для подготовки педагогов МАДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАДОУ за учебный год, самообследование деятельности МАДОУ);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

-разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ;

-участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАДОУ;

-содействует проведению подготовки работников МАДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;

-готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАДОУ.

Педагогический совет:

-принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МАДОУ;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МАДОУ;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условия реализации ОП образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП МАДОУ включает в себя:**

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:**

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МАДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:**

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ.

### **Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ:**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.10.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **✓ Оценка качества ООП ДО.**

В ДОУ имеются основная образовательная программа, а также адаптированная программа для детей с ОНР. Структурные компоненты ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности детского контингента. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

#### **✓ Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.**

В ДОУ созданы условия для полноценного развития личности детей по социально-коммуникативному развитию, по речевому развитию, по познавательному развитию, по художественно-эстетическому развитию и по физическому развитию. Сотрудники ДОУ проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости. В ДОУ созданы условия для социально-личностного развития ребенка и развития игровой деятельности и творческой активности. Сотрудники создают условия для развития у детей предпосылок гражданского и правового самосознания, навыков безопасного поведения, развития у детей инициативности, самостоятельно-

сти, а также сотрудничества между детьми. Педагоги прививают детям нравственные ценности и формируют положительное отношение к труду.

В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов, оказывается консультативная поддержка педагогов и родителей. Родители получают информацию о реализации ООП через родительские уголки, родительские собрания, сайт МАДОУ. Родители вовлечены в жизнь детского сада посредством совместных проектов и поддержки их инициативы. В 2022 году родители приняли активное участие в марафоне предприимчивости. Данный проект являлся системой последовательных образовательных событий, организованных как средство формирования предприимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия детского дошкольного учреждения с родителями, так как процесс обучения ребенка невозможен без сотрудничества детского сада и семьи.

Показатели психолого-педагогических условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО подтверждаются на 100%.

✓ **Оценка качества РППС.**

В ДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная среда. Обеспечены доступность и безопасность среды. РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей. Показатели качества РППС в соответствии с ФГОС ДО выполнены на 89%. Планируется дальнейшее пополнение РППС частично за счет самостоятельного изготовления пособий, частично с помощью родительских благотворительных взносов и частично за счет привлечения спонсорских средств.

✓ **Оценка качества кадровых условий реализации ООП ДО.**

Для реализации Образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, методическую работу и участие в профессиональном сообществе.

✓ **Оценка качества материально-технических условий реализации образовательной программы**

Показатель качества материально-технических условий соответствует 90%. Планируем дополнительно укомплектовать ДОУ методической литературой и пособиями.

✓ **Оценка удовлетворенности родителей качеством реализации образовательной программы (анкета для родителей) составила 99,7 %**

✓ **Оценка качества условий присмотра и ухода за детьми** соответствует 100%. В ДОУ санитарно-гигиенических нормы организации жизнедеятельности воспитанников, организация питания и обеспечение безопасности соответствуют нормативным требованиям.

**Педагогический коллектив продолжит работать:**

- над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданию условий для профессионального роста педагогов через представление педагогического опыта родительской и педагогической общественности, прохождение курсовой подготовки по ФГОС ДО и аттестации педагогических работников

**7. Независимая оценка качества образования:**



По итогам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» в 2020г. эксперты пришли к следующим выводам: в целом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной организацией, которую посещают их дети, составил 99.7%.

Некоторая неудовлетворенность отмечается по показателям доступности услуг для инвалидов. Общее количество баллов, набранных данной организацией в результате проведенной независимой оценки, составило по всем критериям 92,96 баллов из 100 возможных.

Учреждением составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе проверки качества условий оказания услуг, на 2020-2023гг.

В 2022г была проведена муниципальная экспертиза развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, в целях анализа соответствия РППС ДОУ требованиям мониторинга качества дошкольного образования.

Экспертиза показала, что в макро и микро среде МАДОУ создаются и обновляются пространства и условия для развития воспитанников. РППС в МАДОУ №1 «Белоснежка» соответствует уровню «хорошее качество».

**8. Результаты анализа показателей деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	218
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	218
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	218/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	218/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33 /15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	33 /15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	человек/%	17\71%

	ботников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14\58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7\29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7\29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/25%
1.8.2	Первая	человек/%	8/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27\100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	24/218
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10944 /6,3

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	215,5 /0,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.